

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии
Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский
Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)

ПРИКАЗ

27.04.2023г.

№ 294- од

**«Об организации лагеря с дневным
пребыванием детей на базе
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика»**

На основании Распоряжения Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области № 148-р от 17.04.2023г. «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся образовательных организаций Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области в 2023 году»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать работу оздоровительного лагеря с дневным пребыванием обучающихся (далее ЛДП) на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика для 75 детей в возрасте 6,6-17 лет в период летних каникул 2023 года.
2. Сформировать 3 (три) отряда по 25 человек.
3. Установить срок работы лагеря с дневным пребыванием учащихся с 01 по 27 июня 2023 года на 18 рабочих дней.
4. Выходными считать: 3,4,10,11,12,17,18,24,25 июня 2023 года.
5. Праздничными днями: 12 июня 2023 года
6. Утвердить режим работы лагеря с 8.30 до 14.30 часов с двухразовым питанием (завтрак, обед)

с 8.30	до 9.00	— приём детей, утренняя линейка
с 9.00	до 9:05	— вынос знамени, гимн РФ
с 9.05	до 9.20	— зарядка
с 9.20	до 10.00	— завтрак
с 10.00	до 12.30	— работа отрядов по плану, — работа кружков — физкультурно-оздоровительные мероприятия — видеоклуб (просмотр видеофильмов)
с 12.30	до 13.30	— обед
с 13.30	до 14.30	— игры на свежем воздухе, тематические мероприятия
с 14.30	— уход домой	

7. Назначить начальником лагеря Перфильеву Нину Александровну – заместителя директора по воспитательной работе.
8. Назначить заместителями начальника лагеря: Шевелеву Олесю Андреевну – учителя (педагога-организатора), Никипелову Анастасию Александровну – учителя истории и обществознания (педагога-организатора).

9. Утвердить положение о Лагере с дневным пребыванием детей «Городок детства» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика Волжского района Самарской области (*Приложение № 1*)
10. Назначить ответственным за реализацию Соглашения с Администрацией муниципального района Волжский о взаимодействии по организации и работе лагеря с дневным пребыванием детей в летний период (далее начальником лагеря) Перфильеву Н.А., заместителя директора по ВР, с возложением ответственности за сохранность жизни и здоровья детей.
11. Утвердить штатное расписание (*Приложение № 2*), график проведения температурного фильтра с назначением ответственных за «утренний фильтр» (*Приложение №3*), график обработки помещений в течение дня (*Приложение № 4*), График обеззараживания воздуха в помещениях лагеря в течение дня (*Приложение № 5*)
12. Перфильевой Нине Александровне подготовить списки обучающихся для зачисления в лагерь с дневным пребыванием по установленной форме (*Приложение №6*) в срок до 12.05.2023 года, произвести зачисление обучающихся в лагерь с дневным пребыванием по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заявления и договора.
13. Заместителю начальника лагеря Шевелевой О.А. составить план воспитательной работы и включить в него:
 - мероприятия, способствующие привлечению обучающихся к социально-полезной деятельности;
 - мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, юбилейным датам в области культуры, искусства, исторических событий;
 - мероприятия (конкурсы, викторины и т.д.) направленные на профилактику противопожарной безопасности;
 - мероприятия, способствующие экологическому, духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, трудовому воспитанию, формированию семейных ценностей;
 - мероприятия, посвящённые Дню русского языка и направленные на реализацию программ летнего чтения детей совместно с муниципальной библиотекой п.г.т. Стройкерамика;
 - мероприятия по предупреждению детского дорожного травматизма;
 - мероприятия по гигиеническому воспитанию детей и формированию здорового образа жизни.
14. Утвердить Программу организации летнего отдыха учащихся лагеря с дневным пребыванием «Городок детства» (*Приложение № 7*) и план работы ЛДП (*Приложение № 8*)
15. Всем сотрудникам ЛДП «Городок детства» обеспечить строгое выполнение норм и правил противопожарной, санитарно-гигиенической и противоэпидемиологической безопасности (включая обеспечение безопасности пищевых продуктов, используемых для питания детей), установленных норм игр, игровых сооружений и иной продукции, предназначенной для организации отдыха, досуга детей и подростков, норм и правил антитеррористической безопасности, соблюдение техники безопасности персоналом и детьми в ЛДП «Городок детства», требований при организации походов, экскурсий, в том числе с учётом СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (в ред. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 №10)»

16. Для работы в лагере дневного пребывания с учащимися назначить воспитателями:

№	ФИО сотрудника	Должность
1	Цыбезова Ксения Павловна	Учитель начальных классов
2	Захарова Наталия Владимировна	Учитель ОДНКР
3	Левченко Ольга Викторовна	Учитель начальных классов
4	Горбушина Аксана Валерьевна	Учитель начальных классов
5	Зиганшина Юлия Асхатовна	Учитель начальных классов
6	Удача Надежда Викторовна	Учитель начальных классов
7	Евдокимова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов
8	Карельская Юлия Владимировна	Учитель иностранного языка
9	Попова Ольга Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
10	Косова Ангелина Вячеславовна	Учитель начальных классов
11	Калашникова Анна Николаевна	Педагог-психолог

17. Для организации досуга детей в лагере назначить:

№	ФИО сотрудника	Должность
1	Ерина Светлана Вячеславовна	Учитель музыки
2	Сайпулаева Надежда Викторовна	Учитель изобразительного искусства
3	Мокшина Ирина Львовна	Библиотекарь
4	Романова Екатерина Марковна	Учитель иностранного языка
5	Лапсарь Евгения Анатольевна	Учитель физической культуры
6	Тимофеева Ирина Игоревна	Учитель физической культуры

18. Вменить в обязанности начальнику лагеря с дневным пребыванием учащихся:

- ведение ежедневного учета детей, посещающих лагерь;
- доведение до сведения родителей режима работы лагеря с целью предотвращения пропусков детьми дней пребывания в лагере без уважительной причины.

19. Ответственность за охрану труда во время функционирования летнего школьного лагеря возложить на Морозову Н.Е. – заместителя директора по АХЧ.

20. Ответственность за безопасность и сохранность детей на время работы лагеря возложить на:

начальника лагеря Перфильеву Нину Александровну;
 заместителя начальника лагеря Шевелеву Олесю Андреевну;
 заместителя начальника лагеря Никипелова Анастасия Александровна

воспитателей:

№	ФИО сотрудника	Должность	Дата
1	Цыбезова Ксения Павловна	Учитель начальных классов	15-27.06
2	Захарова Наталия Владимировна	Учитель	01-19.06
3	Карельская Юлия Владимировна	Учитель иностранного языка	01 -27.06 (резерв)
4	Горбушина Аксана Валерьевна	Учитель начальных классов	01 -14.06 (1 смена)

5	Зиганшина Юлия Асхатовна	Учитель начальных классов	15-27.06 (2 смена)
6	Удачина Надежда Викторовна	Учитель начальных классов	15 -27.06 (2 смена)
7	Евдокимова Наталья Борисовна	Учитель начальных классов	01 -14.06 (1 смена)
8	Попова Ольга Анатолеовна	Учитель русского языка и литературы	01 -27.06 (резерв)
9	Левченко Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	01 -14.06 (1 смена)
10	Косова Ангелина Вячеславовна	Учитель начальных классов	15 -27.06 (2 смена)
11	Лапсарь Евгения Анатолеовна	Учитель физической культуры	
12	Тимофеева Ирина Игоревна	Учитель физической культуры	
13	Ерина Светлана Вячеславовна	Учитель музыки	01 -27.06 (кружок)
14	Сайпулаева Надежда Викторовна	Учитель изобразительного искусства	01 -27.06 (кружок)
15	Мокшина Ирина Львовна	Библиотекарь	01 -27.06 (кружок)
16	Романова Екатерина Марковна	Учитель иностранного языка	01 -27.06 (кружок)
17	Калашникова Анна Николаевна	Педагог-психолог	01 -27.06 (резерв)

21. Ответственность за противопожарную безопасность возложить на заместителя директора по АХЧ – Морозову Н.Е.
22. Морозовой Наталье Евгеньевне обеспечить противопожарными защитными средствами помещения – столовую, игровые комнаты, актовый зал.
Организовать ежедневную уборку помещений с дезсредствами.
Обеспечить начальника лагеря ключами от запасных выходов.
23. Ответственность за состояние спортивных сооружений возложить на Тимофееву Ирину Игоревну и Лапсарь Евгению Анатольевну - учителей физической культуры.
24. Для работы в лагере дневного пребывания назначить уборщиками технических помещений: Бояринова Н.И., Катасанова С.В., Шатилова Т.Н.
25. Ответственность за охрану труда возложить на заместителя директора по АХЧ Морозову Н.Е., до 25.05.2023 г. создать комиссию по проверке знаний по охране труда работников в объеме, соответствующем их должностным обязанностям,
26. Определить помещения для организации и проведения досуга, культурно-воспитательных мероприятий для воспитанников лагеря:
 - Кабинет № 108 - 1 отряд
 - Кабинет № 109 - 2 отряд
 - Кабинет № 110 - 3 отряд
27. Перфильевой Нине Александровне организовать работу лагеря с учетом мероприятий изложенных в Методических рекомендаций 3.1.0178-20 «Определение комплекса мероприятий, а так же показателей, являющихся основанием для поэтапного снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемического распространения COVID-19».

28. При приёме детей проводить медицинский осмотр и термометрию. Заболевшие дети в ЛДП не допускаются.
29. Провести мероприятия по подготовке к эвакуации (в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природных и техногенного характера).
30. В помещениях, закреплённых за ЛДП кабинеты № 108,109,110 проводить санитарную обработку не реже одного раза в два часа.
31. Ответственность за организацию санитарной обработки возложить на заместителя директора по АХЧ – Морозову Н.Е.
32. Ответственность за выполнение данного приказа оставляю за собой.

Директор
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика

_____ А.В. Егоров

С приказом ознакомлен:

Цыбезова К.П. _____
Захарова Н.В. _____
Карельская Ю.В. _____
Горбушина А.В. _____
Зиганшина Ю.А. _____
Удача Н.В. _____
Евдокимова Н.Б. _____
Попова О.А. _____
Левченко О.В. _____
Косова А.В. _____
Лапсарь Е.А. _____
Тимофеева И.И. _____
Ерина С.В. _____
Сайпулаева Н.В. _____
Мокшина И.Л. _____
Романова Е.М. _____
Калашникова А.Н. _____
Никипелова А.А. _____
Шевелева О.А. _____
Перфильева Н.А. _____
Бояринова Н.И. _____
Катасонова С.В. _____
Шатилова Т.Н. _____
Морозова Н.Е. _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о Лагере с дневным пребыванием детей «Городок детства»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Лагере с дневным пребыванием детей, организованным ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика (далее- школьный лагерь), осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, регулирует деятельность школьного лагеря.

1.2. Школьный лагерь создается для детей в возрасте с 6 до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях (далее - дети). Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей). Комплектование осуществляется по отрядной системе с числом не более 25 человек для обучающихся 1 – 4 классов и не более 30 человек для детей старшего возраста.

1.3. В своей деятельности школьный лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, санитарно – эпидемиологическими правилами, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя школьного лагеря, уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика и положением о школьном лагере.

1.4. Школьный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

1.5. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

1.6. Целями деятельности школьного лагеря являются:

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация размещения детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

1.7. Школьный лагерь:

а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на:

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

г) организует размещение, питание детей в школьном лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей и правил личной гигиены;

ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

1.8. Содержание, формы и методы работы оздоровительного школьного лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.9. Комплектование школьного лагеря осуществляется по количеству, рекомендуемому Управлением образованием.

1.10. При комплектовании школьного лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории многодетных, малообеспеченных семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

1.11. Школьный лагерь функционирует в период летних каникул в течение 18 дней.

1.12. Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере.

1.13. В случае выявления детей с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой тела обеспечивается их незамедлительная изоляция до приезда законных представителей (родителей, опекунов) или приезда бригады «скорой помощи».

1.14. Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

2. Организация деятельности лагеря

2.1. Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием открывается приказом директора.

2.2. В школьном лагере создаются условия необходимые для питания, медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.3. Организация работы школьного лагеря осуществляется в режимах пребывания детей: - с 8.30 до 14.30 часов, с организацией 2-разового питания (завтрак и обед).

2.4. Школьный лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходными днями (суббота, воскресенье).

2.5. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, летней образовательно-оздоровительной программой образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

2.6. На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря, заместитель начальника лагеря (при необходимости), воспитатели, руководители кружков (если это предусмотрено планом работы школьного лагеря), деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

2.7. Организация питания детей и подростков в школьном лагере возлагается на образовательное учреждение на базе, которого он организован.

2.8. Питание детей и подростков производится по десятидневному меню, составленному с учетом норм потребления, продолжительности нахождения детей и подростков в школьном лагере.

2.9. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан, медицинское обеспечение осуществляется медицинской сестрой школы.

2.10. Деятельность детей в школьном лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.

2.11. Школьный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В школьном лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

2.12. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, заместитель начальника лагеря (при необходимости), воспитатели из числа педагогических работников, руководители кружков (*если это предусмотрено планом работы ЛДП*).

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно – просветительными и спортивными учреждениями.

3.3. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности, осуществляют контроль за соблюдением правил личной гигиены детьми.

3.4. Штатное расписание школьного лагеря утверждается образовательным учреждением, на базе которого он организован.

3.5. Прием педагогических и иных работников для работы в школьном лагере осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Каждый работник школьного лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка школьного лагеря и своими должностными обязанностями.

3.6. К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников.

3.7. Работники школьного лагеря проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

4. Права и обязанности учащихся, посещающих летний оздоровительный лагерь

4.1. Учащиеся школьного летнего лагеря имеют право:

- на временное прекращение посещения школьного лагеря по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении школьного лагеря.

4.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность школьного лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;

- выполнять законные требования администрации и работников школьного лагеря.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Начальник и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

5.2. При приеме на работу в школьный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

5.3. Работники школьного лагеря и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории школьного лагеря без разрешения руководителя его трудового объединения.

5.4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника лагеря. Запрещается перевозка детей на грузовых машинах.

5.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

5.6. В школьном лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

5.7. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несет ответственность бракеражная комиссия, утвержденная директором школы на время работы лагеря.

6. Финансовое обеспечение

6.1. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

7. Ответственность

7.1. Образовательное учреждение, на базе которого организован школьный лагерь, несёт ответственность:

— за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;

— за целевое расходование финансовых средств из областного и местного бюджетов;

— за своевременное представление финансового отчета.

7.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.

Штатное расписание

1. Начальник лагеря	1
2. Заместитель начальника лагеря	2
3. Воспитатель	11
4. Учитель музыки	1
5. Учитель рисования	1
6. Библиотекарь	1
7. Учитель иностранного языка	1
8. Учитель физической культуры	2
9. Заместитель директора по АХЧ	1
10. Уборщик служебных помещений	3

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРМОМЕТРИИ (ежедневно)

<i>Дни недели, время</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Понедельник, 8.30 – 8.40</i>	<i>Проводят: Воспитатели отрядов (каждый проводит термометрию вверенного отряда и делает запись в журнале) Общий контроль за проведением термометрии возлагается на заместителя начальника Никипелову А.А.</i>
<i>Вторник, 8.30 – 8.40</i>	
<i>Среда, 8.30 – 8.40</i>	
<i>Четверг, 8.30 – 8.40</i>	
<i>Пятница, 8.30 – 8.40</i>	

ГРАФИК проведения уборки в помещениях летнего лагеря «Городок детства»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

№п/п	Время уборки	Санузел	Ответственный
1.	8.00	Дезинфекция	
2.	09.00-09.30	Влажная уборка, дезинфекция	
3.	10.30-11.00		
4.	11.30-12.00		
5.	12.30-13.00		
6.	13.30-14.00		
7.	с 15.00	Основная уборка	

№п/п	Время уборки, проветривания	Рекреация	Ответственный
1.	10.30-11.00	Влажная уборка, дезинфекция	
2.	12.30-13.00		
3.	с 15.00	Основная уборка	

№п/п	Время уборки, проветривания	Кабинеты	Ответственный
1.	08.00	Дезинфекция	
2.	11.00-11.15	Каб.№108 Влажная уборка, дезинфекция	
3.	11.00-11.15	Каб.№109 Влажная уборка, дезинфекция	
4.	11.00-11.15	Каб.№110 Влажная уборка, дезинфекция	
5.	с 15.00	Основная уборка	

**График обеззараживания воздуха в помещениях летнего лагеря ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика**

Рециркулятор «Бриз -В» №1 8.00-15.00 – каб. № 108	Рециркулятор «Бриз-В» №3 8.00 - 15.00 – каб. №109
Рециркулятор «Бриз-В» №2 8.00-15.00 – каб. № 110	Рециркулятор «Бриз» №4 8.00-15.00 – Библиотека

ПРОГРАММА

Лагеря с дневным пребыванием детей «Городок детства» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Содержание:

Пояснительная записка.

Цели и задачи организации работы лагеря

Содержание и формы реализации программы.

Схема управления программой.

Реализация программы

Взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

Ресурсы.

Критерии эффективности программы.

Предполагаемые результаты программы.

План работы школьного лагеря.

Режим дня.

Приложение

Пояснительная записка.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение изучения окружающего мира, время открытий и побед. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Открытие на базе ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, коммуникативных навыков, доброжелательности, чувства коллективизма, способствует приобщению к активному отдыху.

Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить

у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что её нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу воспитанников, через изучение процессов, происходящих в природе, причём изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по её сохранению. Пришкольный лагерь экологического направления поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Воспитание экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы лагеря. Данная программа является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цели и задачи организации работы лагеря.

Цели:

создание условий для полноценного летнего отдыха детей, экологического воспитания и формирования разнообразных экологических знаний в непосредственном общении с природой; укрепление физического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, необходимости её изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии, воспитание чувства сопричастности и ответственности за происходящие в природе изменения.
2. Воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали. Включить в мотивационную структуру личности воспитанника те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру, поведение в целом.
3. Осваивать доступные методы исследований и наблюдений в природе.
4. Прививать навыки здорового образа жизни. Укреплять физическое здоровье, повысить двигательную активность детей.

Содержание и формы реализации программы.

По продолжительности программа является краткосрочной - 18 дней.

Количество смен – 1.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
- *учет особенностей* каждой личности;
- возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- *четкое распределение обязанностей* и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- *ежедневная рефлексия* с возможностью для *каждого* участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность;
- Эколого-краеведческая деятельность;
- Патриотическое направление.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности (ежедневная утренняя зарядка, спортивные часы и соревнования, игры на свежем воздухе, закаливание организма, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день, участие в малых Олимпийских играх).

Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки, расширять знания об охране здоровья (информационные минутки здоровья, тематические конкурсы рисунков и плакатов, создание уголка здоровья, контроль за соблюдением правил личной гигиены).

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере

является развитие креативности воспитанников через работу в кружках, участие в общелагерных мероприятиях и конкурсах.

Эколого-краеведческое направление

Задачи:

Формировать экологическое мировоззрение и активную жизненную позицию у подрастающего поколения, потребность бережного использования ресурсов в быту и в школе, для этого

33. - развивать личностные качества обучающихся (умение видеть красоту живого, осознавать его уязвимость, уникальность, неповторимость), через общение с живой природой - создание зелёных уголков в отрядных комнатах, экологические часы;
34. - формировать интерес к познанию законов природы, повысить экологическую грамотность, вовлечь обучающихся в деятельность, направленную на решение экологических проблем местного сообщества, через включение обучающихся в игровые интеллектуальные мероприятия и работу экологического кружка «Что? Где? Когда?»;
35. - воспитывать чувство единения с природой, через коллективно-творческую деятельность.
36. Освещать основные экологические проблемы, поиск их постижения детьми через творчество - конкурсы плакатов, листовок, буклетов, рисунков.
37. Познакомить с особенностями заповедных территорий Самарской области, их ролью в сохранении живой природы, природного и культурного наследия страны. Особое внимание уделять выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и преумножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленении школы.

Патриотическое направление

Задачи:

Воспитывать уважение к российской истории, символике, культуре и традициям, к ветеранам войны и труда. Сохранить память о подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру.

Схема управления программой



Наличие программы лагеря, плана воспитательной работы, планов работы отрядов, план-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

Взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

Все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

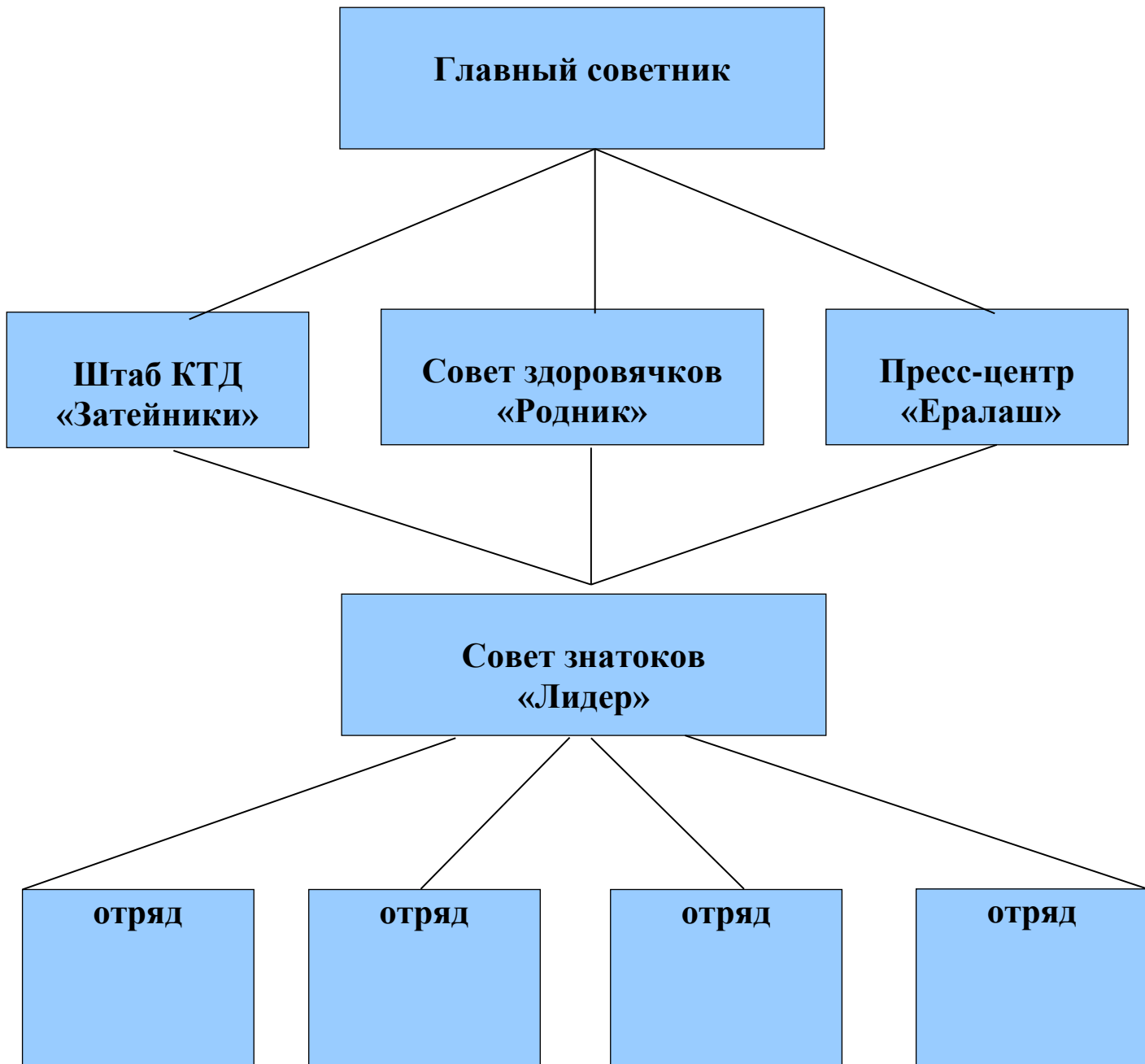
Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого ребенка от негативных проявлений и вредных привычек, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

Структура управления

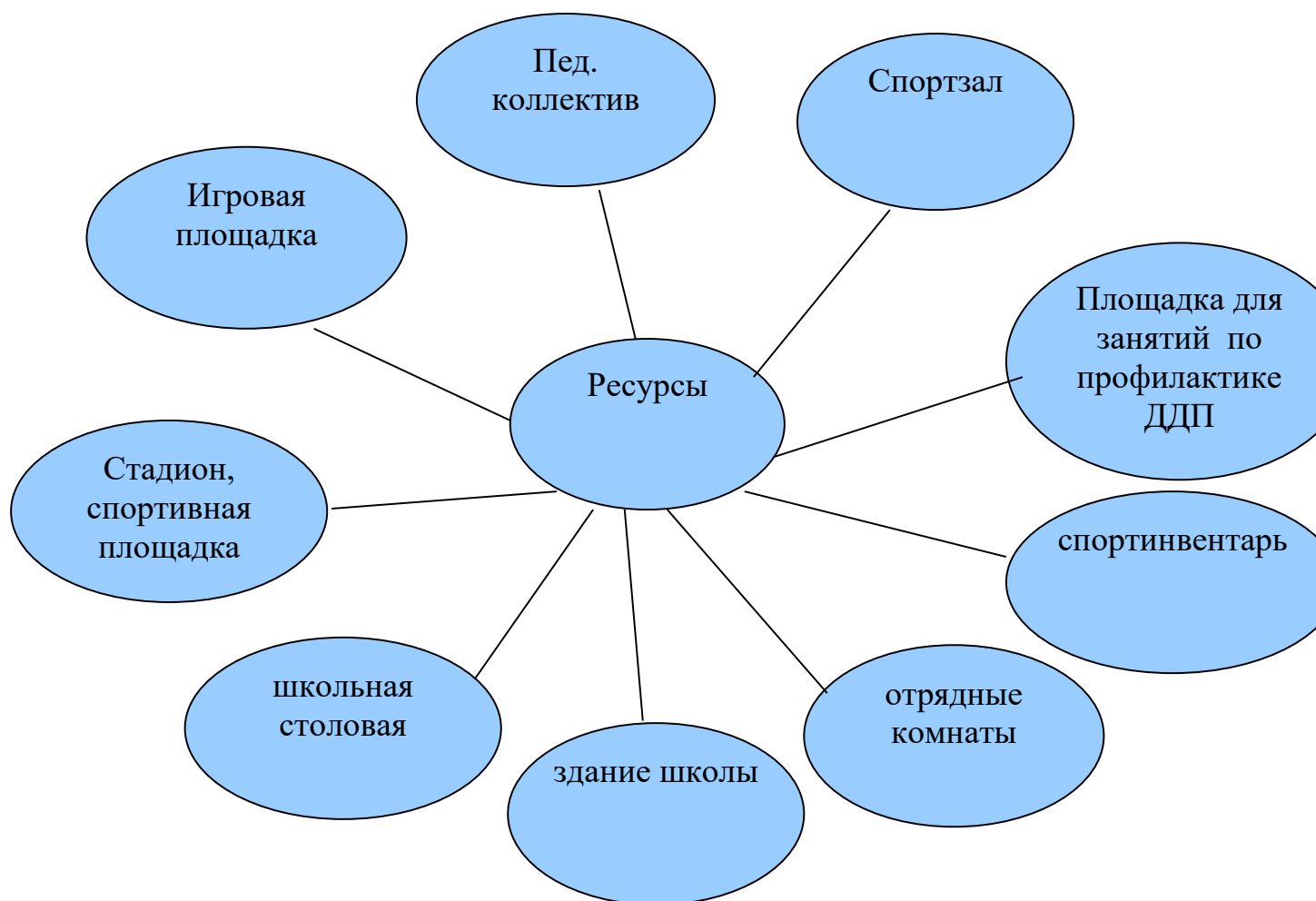
На время экологической лагерной смены все объединяются в общество «Зелёная планета». Руководство созданным объединением осуществляет Совет знатоков «Лидер», в состав которого входят руководитель лагеря, заместитель по воспитательной работе и воспитатели отрядов, командиры отрядов. Важнейшие вопросы решает общий сбор. Избранные детские лидеры руководят структурными подразделениями:

- пресс-центр «Ералаш» (выпускается газета);
- штаб КТД «Затейники» (отвечает за подготовку к массовым мероприятиям и праздникам, за организацию культурного досуга);
- совет здоровячков «Родник» (готовит физкультурно – оздоровительные мероприятия, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением санитарных и гигиенических норм).

Структура совета



Ресурсы



Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- Укрепление физических и психологических сил детей , развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков. Повышение уровня экологической культуры.
- Формирование умений правильного поведения в природе.

Режим дня

1	8.30 – 8.45	Прием детей. Солнышко встаёт – спать ребятам не дает.
2	8.45 – 9.00	Зарядка. Здоровье в порядке - спасибо зарядке!
3	9.15 – 10.00	Завтрак.
4	9.30 – 13.00	Работа по плану и кружковая работа. Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных. Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели. Знают все дети. И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады. Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются.
5	12.30 – 13.30	Обед. Нас столовая зовет, суп отличный и компот. Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам!
6	13.30 – 14.15	Культурно-массовые и спортивные мероприятия. Вместе с отрядом сил не желей: пой, танцуй, играй веселей.
7	14.15 – 14.30	Итоговая линейка. Уход домой.

Диагностика

Диагностический тест «Я в круге»

на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

(проводится два раза за смену)

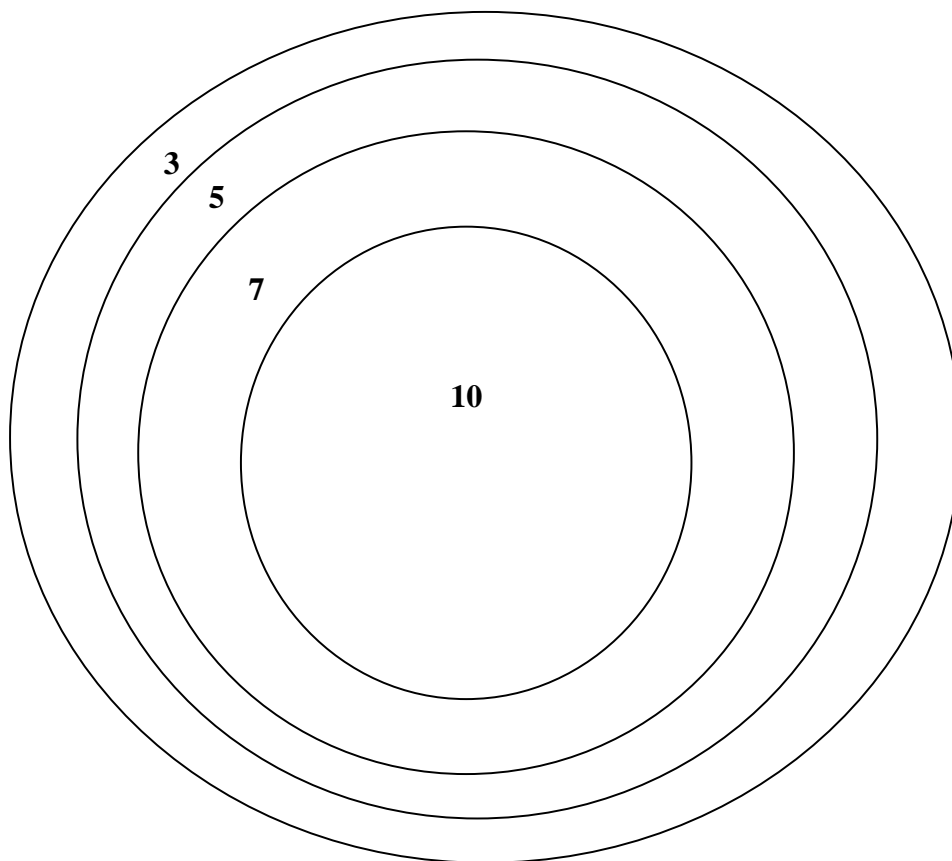
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



Входное анкетирование

1. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

2.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?
3.Хочешь ли ты участвовать в делах команды? <ul style="list-style-type: none">▪ да, всегда▪ иногда▪ нет, не хочу▪ другое
4. В какой кружок пойдёшь с удовольствием?
5. Какое мероприятие будешь ждать с нетерпением?
6. Твои ожидания и предложения:

Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и педагогов, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Приложение №8 к приказу от 27.04.2022 г. № 291– од

План работы Лагере с дневным пребыванием детей «Городок детства»
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

<p>День 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Линейка -Давайте познакомимся! -День экологии (ЦВР) -Выбор актива, названия отряда, девиза, разучивание отрядной песни, речевки 	<p>День 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - 12 июня – день России (торжественная линейка) -Лужайка «Поиграй-ка!» - Оформление отрядных уголков, входное анкетирование -Отрядные кружки 	<p>День 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Открытие лагерной смены «Эколето» -Отрядная викторина «Травы. Грибы. Деревья» -Отрядные кружки
<p>День 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -День ярких красок (конкурс рисунков на асфальте) -Отрядные кружки - Игра-путешествие по станциям «В мире растений» - Смотр отрядных уголков. 	<p>День 5</p> <ul style="list-style-type: none"> -15 июня - день создания юннатского движения -Шоу-тайм «Песочная анимация» -Отрядные кружки -Акция «Чистый дом» 	<p>День 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -Вредные экосоветы -«Грамотный пешеход» игра с использованием специализированной площадки по ПДД - Отрядные кружки
<p>День 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -Видеосалон - «Городок бумажных фантазий»(отрядное занятие) -Отрядные кружки -Подвижные игры на свежем воздухе 	<p>День 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отрядные кружки -История мусора -Игра - путешествие «Мир животных» 	<p>День 9</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отрядные кружки -«Быстрее! Выше! Сильнее!» Веселые старты - Литературная викторина «В гостях у сказки» (отрядное занятие)
<p>День 10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Чистый дом» -Отрядные кружки - Познавательная игра «Жители лесного царства, зелёного государства». 	<p>День 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвящённый памяти павшим в годы ВОВ. Возложение цветов (ДК Юбилейный) -Читаем детям о войне (отрядное занятие) -Отрядные кружки 	<p>День 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 июня - международный олимпийский день. Открытие Малых Олимпийских игр. Пионербол - Поход в библиотеку ДК «Юбилейный» - Подвижные игры на свежем воздухе

<p>День 13</p> <ul style="list-style-type: none"> -Малые Олимпийские игры. - Футбол. -Отрядные кружки - Простые правила энергосбережения 	<p>День 14</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 июня – день дружбы, единения славян (Россия, Украина, Белоруссия) -Малые Олимпийские игры. -Отрядные кружки -Акция «Чистый дом» 	<p>День 15</p> <ul style="list-style-type: none"> -Малые Олимпийские игры. Легкая атлетика -Отрядные кружки -В гостях у Мойдодыра
<p>День 16</p> <ul style="list-style-type: none"> -Малые Олимпийские игры. Легкая атлетика -Отрядные кружки -Лужайка «Поиграй-ка!» 	<p>День 17</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заккрытие Малых Олимпийских игр -Отрядные кружки - Лужайка «Поиграй-ка!» -Отрядные дела, анкетирование 	<p>День 18</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отрядные кружки -Акция «Чистый дом» -Контрольное взвешивание -Заккрытие лагеря