**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

**Итоги работы по реализации плана наставничества учителя начальных классов Косовой А.В. (наставник Кожаева О.А.)**

*С какими трудностями сталкиваетесь при работе с детьми:*

- организация дисциплины в классе;

- с детьми, которые не посещали детские сады, так как им было сложнее адаптироваться в школьной жизни;

- с детьми, которые приехали из других республик и не умеющие хорошо разговаривать на русском языке;

- с ребёнком, у которого дефицит внимания и нарушение поведения.

*С какими трудностями сталкиваетесь при работе с родителями:*

- непонимание родителями сложности учебно-воспитательного процесса, зависимости его эффективности от многих факторов, помимо школы и семьи.

Итоги работы за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | курсы | семинары, конференции, конкурсы педагога | конференции, конкурсы, олимпиады учащихся. (указываем уровень, Ф.И. ученика) |
| 2022-2023 | -По повышению квалификации «Разговоры о важном»;-По повышению квалификации «TRIK Studio Junior»;-По повышению квалификации «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации»;-По повышению квалификации «Информационная безопасность детей»;-По повышению квалификации «Цифровые инструменты и сервисы для учителя». | - | -Школьная учебно- исследовательская конференция «Юные дарования XXI» (Капустин Арсений);- Онлайн - олимпиада "Безопасный интернет"(Гаро Кристина);- Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии. (Гаро Кристина, Кимаев Степан, Кичигин Арсений, Егоров Владимир);- Всероссийская олимпиада Учи. ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Гаро Кристина, Никитин Максим, Кичигин Арсений); -Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь» (Гаро Кристина);-Муниципальный конкурс чтецов в честь 8 марта и 9 мая. (Долгих Арина, Васильева Валерия, Гаро Кристина, Демиденко Ева); - Школьный тур: олимпиада по ОРКСЭ (Диплом 1 степени: Абрарова Регина, Гаро Кристина, Демиденко Ева, Егоров Владимир, Кимаев Степан, Капустин Арсений. Диплом 2 степени: Абубакирова Диана, Кичигин Арсений, Лещенко Александр, Хуснутдинова Амиля. Сертификат участника: Азизова Фотима, Васильева Валерия, Долгих Арина, Икромов Аюбджон, Икромова Сумаяхон, Латипова Осия, Махмудов Амир, Никитин Максим, Шокуров Никита); -Школьный тур: олимпиада «Наше наследие» (Кимаев Степан, Абрарова Регина, Капустин Арсений, Гаро Кристина, Егоров Владимир, Хуснутдинова Амиля, Лещенко Александр, Абубакирова Диана);-Муниципальный тур: олимпиада «Наше наследие» (Кимаев Степан, Абрарова Регина, Капустин Арсений, Гаро Кристина, Егоров Владимир, Хуснутдинова Амиля, Лещенко Александр). |

**Анализ работы наставника Кожаевой О.А.**

**с молодым специалистом Косовой А.В. за 2022-2023 учебный год.**

***Цель:*** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Планирование и организация работы по предмету:***

Совместно изучены рабочие программы для 1 класса по всем предметам УМК «Школа России» и рассмотрены КТП по всем предметам. Молодому специалисту оказывалась методическая помощь при разработке поурочных планов и конспектов уроков. Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля. Была проведена работа по выявлению одаренных и неуспевающих обучающихся и рассмотрены способы построения системы работы с данными категориями детей. Была разработана памятка по работе со слабоуспевающими учениками и примеры по дифференцированному подходу к обучению в 1 классе. Отдельное внимание уделили вопросам к требованиям организации современного урока.

***Работа со школьной документацией:***

Проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями и их оформление и ведение в соответствии с положением об Орфографическом режиме, а именно объем работы на уроке, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ, работа по развитию навыков чистописания. В ходе работы Ангелина Вячеславовна исправляла ошибки и приближала данный вид работы к требованиям положения школы.

 Кроме этого проводились консультации и контроль выполнения требований по ведению классных журналов в системе АСУ РСО, журналов внеурочной деятельности. Рассматривались вопросы самообразования педагога, внедрение результатов в практику и составление отчетности о проделанной за год работы.

***Анализ посещенных уроков:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №, дата | предмет | тема урока | краткий анализ | рекомендации |
| 1. 10.11.2022 | лит.чтение | Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Звук З | Педагогический такт у учителя присутствует, но не хватает твердости в постановке вопросов и получении ответов. На уроке учитель попыталась организовать работу по усвоению знаний такими способами как работа с учебником, разгадывание записей и отгадывание загадок, была попытка организовать индивидуальную работу. На многие поставленные вопросы учитель отвечала сама. Организация урока удовлетворительная, цели, поставленные на урок, достигнуты не все. В обсуждении урока все ошибки учителю были озвучены. | держать внимание обучающихся на всех этапах работы;-добиваться постановки четких вопросов, заданий и организовывать работу по умению учащихся давать полные ответы;-научиться выстраивать взаимодействие с обучающимися и обучающимися между собой. как совместную учебную деятельность, уметь управлять этой формой организации учебной работы;-работать с классом, а не одним учеником;-использовать различные виды поощрения на разных этапах урока, включая интонации голоса;-четко продумывать материал для чтения;-реализовывать развивающую функцию обучения. |
| 2. 17.11.2022 | лит.чтение | Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу. Звук Д-Т | Педагогический такт у учителя присутствует, но не хватает твердости в постановке вопросов и получении ответов. На уроке учитель попыталась организовать работу по усвоению знаний такими способами как работа с учебником, с тетрадями по чтению, отгадывание загадок, была попытка организовать индивидуальную работу от звука к букве. Организация урока удовлетворительная, цели, поставленные на урок, достигнуты не все. В обсуждении урока все ошибки учителю были озвучены. | -использовать различные виды поощрения на разных этапах урока, включая интонации голоса;-четко продумывать вопросы, материал для чтения, печатания и время на каждый этап урока;-следить за ответами детей и при ошибочных ответах сразу выводить на правильные рассуждения;-реализовывать развивающую функцию обучения;-итог урока подводить до звонка |
| 3.09.02.2023 | рус.язык | Овладение навыками каллиграфического письма-открытый урок | Присутствующие отметили, что на уроке не должно присутствовать хоровых ответов, а должны быть индивидуальные. Учитель весь урок следила за каллиграфией на всех заданиях, которые были подобраны к уроку, но забыла про посадку: первоклассникам обязательно напоминают о правилах посадки. На уроке была организована совместная работа, которая сменилась индивидуальной. Еще одно замечание прозвучало со слов присутствующих: немного поздно была проведена физминутка – четче следить за временем. И было рекомендовано придумать знак для детей, чтобы они могли показать, что готовы работать дальше, а не так что каждый об этом вслух сообщает на уроке. Строку в русском языке называть рабочей. Организация урока удовлетворительная, цели, поставленные на урок, достигнуты. В обсуждении урока все ошибки учителю были озвучены. | -держать внимание обучающихся на всех этапах работы;-добиваться постановки четких вопросов, заданий и организовывать работу по умению учащихся давать полные ответы, не выкрикивая с места;-использовать различные виды поощрения на разных этапах урока, включая интонации голоса;-четко продумывать вопросы, на каждый этап урока;-следить за ответами детей и при ошибочных ответах сразу выводить на правильные самостоятельные рассуждения;-реализовывать развивающую функцию обучения;-следить за посадкой детей. |

Таким образом, план наставничества был реализован, созданы условия к активному включению молодого специалиста в учебно-воспитательный процесс школы, оказана помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

***Цель***- оказание помощи в повышении методического, профессионального уровня организации учебно – воспитательной деятельности в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя;
* развивать потребности у молодого педагога к непрерывному самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
* с целью повышения уровня профессиональной компетенции вовлечь молодого специалиста в активную работу МО учителей начальных классов (курсы, выступления, разработка КТП по предмету, методическая выставка достижений учителя, работа с одаренными учащимися: олимпиады, исследовательская деятельность);
* направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации, обеспечение рефлексии и самоконтроля на протяжении всего урока.

31.05.2023 г.

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кожаева О.А./