**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

**Итоги работы по реализации плана наставничества учителя начальных классов Байгужовой Татьяны Владимировна (наставник Шапилова Е.Ю.)**

*С какими трудностями сталкиваетесь при работе с детьми:*

- двуязычие у иностранных детей.

*С какими трудностями сталкиваетесь при работе с родителями:*

 - трудностей не возникло

Итоги работы за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учебный год | курсы | семинары, конференции, конкурсы педагога | конференции, конкурсы, олимпиады учащихся. (указываем уровень, Ф.И. ученика) |
| 2022-2023 | - | - | Школьная научно-исследовательская конференция «Юные дарования XXI века Георгиев Денис 3 местоШкольная научно-исследовательская конференция «Юные дарования XXI века Донкина Виктория 3 классШкольная научно-исследовательская конференция «Юные дарования XXI века Тимашева Полина, победитель в номинации «За тягу к научным знаниям»Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни» 2Б класс, 2 место  |

**Анализ работы наставника с молодым специалистом.**

**за 2022-2023 учебный год.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

 В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов проведено консультирование по нормативно- правовой документации, рекомендациям о преподавании предметов.

 Было организовано изучение документов по ФГОС, консультации по составлению рабочих программ по предметам.

 В I полугодии были выявлены определённые затруднения при ведении документов строгой отчётности у учителя начальных классов.

 Посещение уроков молодого специалиста с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения:

- в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу)

- в распределении времени на этапах урока;

-в формулировке целей;

- в правильном оформлении журналов

Для устранения указанных затруднений были проведены :

Практическое занятие «Как вести электронный журнал».

Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»

«Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся».

Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».

Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)»

 Взаимопосещение уроков с последующим анализом.

 Молодой специалист приняла участие в круглом столе по вопросам проблемы поддержания дисциплины, организации эффективного взаимодействия с родителями, выбора форм и методов организации учебного процесса, прав и обязанностей педагогов.

Данный семинар расширил профессиональный кругозор педагога-новичка.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Выводы:

1.Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.

2.Активизировать работу молодого учителя по самообразованию.

3. Байгужовой Т.В.:

- посещать открытые уроки, внеклассные мероприятия учителей школы;

- изучать передовой педагогический опыт учителей.