**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

**Анализ работы наставника Горшковой Н.С. с молодым специалистом Байгужовой Т.В.** за **2021-2022 учебный год.**

***Цель***- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи****:*

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Работа наставника велась по следующим направлениям:

* ***Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с сентября по декабрь)***: разработаны рабочие программы и КТП по всем предметам, оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля
* ***Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией (в течение года):***проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке, объем домашней работы, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ, работа по развитию навыков чистописания. Кроме этого проводились консультации и контроль выполнения требований по ведению классных журналов, журналов внеурочной деятельности.
* ***Организация деятельности по повышению качества преподавания (с сентября по май).*** С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя-наставника.

Молодому педагогу  были даны рекомендации:

* *стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя личностно - ориентированные технологии;*
* *использовать разнообразные формы и приемы организации учебной деятельности;*
* *осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;*
* *совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предметов.*

Также были даны консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала к урокам, по организации самостоятельной деятельности учащихся на уроке, по приёмам развития речи, техники чтения и вычислительных навыков младших школьников.

* ***Контроль качества усвоения обучающимися программного материала (в соответствии с планом работы школы).***Проведены диагностические работы и составлены их анализы.
* ***Диагностика профессиональных затруднений (в течение учебного года).***

Так были организованы беседы и индивидуальные консультации по вопросам:

* ведение школьной документации,
* постановка задач урока,
* составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
* соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
* самоанализ урока,
* методические требования к современному уроку,
* ошибки начинающего педагога,
* полезные сайты.

        Таким образом, план наставничества был реализован, созданы условия к активному включению молодого специалиста в учебно-воспитательный процесс школы, оказана помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.