**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

**Анализ работы наставника**

 **Горбушиной А.В.**

**с молодым специалистом**

**Цыбезовой Ксенией Павловной**

**за 2022-2023 учебный год**

 ***Цель***: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

***Задачи:***

• помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;

• определить уровень профессиональной подготовки;

• выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

• создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;

• развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

***Ожидаемые результаты:***

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат,

закрепление молодого специалиста в школе.

2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном

профессиональном образовании.

3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического

мастерства молодого педагога.

4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества

преподавания; использование новых педагогических технологий.

5. Повышение эффективности образовательного процесса.

 Работа с молодым специалистом Цыбезовой К.П. строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

− ведение школьной документации;

− организация учебно-воспитательного процесса;

− методическое сопровождение молодого учителя;

− работа по самообразованию.

 В течение учебного года Ксении Павловне оказывалась помощь в вопросах

совершенствования теоретических и практических знаний, повышения

профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с АСУ РСО, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), организация эффективного взаимодействия с родителями (проведение родительского собрания), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и эффективные приемы работы на уроке.

 Мною в сентябре 2022 года были даны открытые уроки по русскому языку и математики для Ксении Павловны. В марте 2023 года мною были посещены уроки молодого специалиста: русского языка (02.03.2023 г.) по теме «Начальная форма глагола» и математики (01.03.2023 г.) по теме «Разные способы решения некоторых видов изученных задач». В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности, но отмечается стиль отношений учителя с обучающимися как доброжелательный и внимательный. Совместно с Ксенией Павловной проводился анализ проведенных ею уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

 Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического

планирования, даны рекомендации по работе над ошибками в рабочих и контрольных тетрадях.

 Ксения Павловна стала более тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но еще испытывает трудности при написании поурочных планов, при проведении своих уроков.

 Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому

специалисту оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**В 2023-2024 учебном году** целесообразно продолжить консультационную

работу с Цыбезовой К.П.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. **Задачи:**

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.

3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

4.Активизация участия молодого специалиста в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

**Учитель – наставник:** Горбушина А.В.