

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

(профилактика деструктивного поведения)

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

на 2023– 2024 учебный год

Цель: формирование здорового образа жизни, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, формирование положительных ценностных жизненных установок

Задачи на этапе общей профилактики:

1. Изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации учащихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей
2. Участие в создании системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп (педагогическая поддержка, психологическое консультирование индивидуальное и групповое).
3. Участие в разработке и проведении общешкольных и классных мероприятий, цель которых - содействие формированию позитивного образа «Я», уникальной и неповторимой личности, коммуникативной компетентности, ценностного отношения к жизни и др.

Профилактические мероприятия

| № | Название | Цель | Группа | Ответственный |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| 1 | Индивидуальные консультации (все участники образовательного процесса) | снижение психологических «факторов риска», профилактика правонарушений, употребления ПАВ | 7-11 класс | Педагог-психолог |
| 2 | Единые классные часы «Мы разные, но мы вместе» | Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья, профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии | 1-11 классы | Социальный педагог, педагог- психолог |
| 3 | Подготовка к социально-психологическому тестированию (СПТ) | информационно-мотивационная работа по разъяснению основных принципов СПТ с акцентом на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. | Кл.руководители 7-11 классов | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| 4 | Социально-психологическое тестирование | выявления обучающихся группы риска, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности с целью их последующей коррекции | 7-11 | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------------------|--|
| 5 | Акция «Телефон доверия» | Знакомство со службами, которые готовы помочь в преодолении личных и жизненных трудностей. Информировать учащихся о получении анонимной экстренной помощи по городскому «Телефону доверия»; | Все классы | Социальный педагог, советник зам.директора по ВР |
| 6 | Изучение индекса групповой сплоченности (методика Сишора) | Выявление учащихся, переживающих чувство одиночества в коллективе; Взаимоотношения с классным руководителем и между одноклассниками. | 6-11 класс (по заявке) | Педагог-психолог |
| 7 | Посещение уроков и внеклассных мероприятий по заявкам классных руководителей | Изучение микроклимата в классных коллективах с целью коррекции возможных нарушений. | Все классы (по заявке) | Социальный педагог, зам. директора по УВР |
| 8 | Изучение психологического климата в классе. (анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.) | Анализ взаимоотношений со сверстниками | 5 класс. Все классы по запросу | Педагог-психолог |
| 9 | Диагностика уровня школьной тревожности» (методика Филлипса). | изучение психологического здоровья учащихся в адаптационный период. | 5 класс, по запросу все классы | Педагог-психолог |
| 10 | Единые классные часы «Толерантность» | формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, формирование правильных жизненных устоев. | 1-11 классы | Социальный педагог, педагог- психолог |
| 11 | Тренинг «Твой выбор» | формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ | 7-8 класс | Педагог-психолог, социальный педагог, психолог ц.Семья |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 12 | Уровень школьной мотивации (методика М.И. Лукьянова, Н.В Калинина) | Контроль за эффективностью школьного обучения, оказание помощи ученикам дезадаптированным к школьному обучению | 5-9 классы | Педагог-психолог |
| 13 | Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой) | Определение уровня психологической готовности к экзаменам | 9, 11 класс | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| 14 | Тренинг «Жизнь прожить – не поле перейти» (моя семья, семейные ценности, мое будущее) | Профилактика деструктивного поведения, развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций | 10-11 класс (по запросу) | Педагог-психолог, социальный педагог, психолог ц.Семья |
| 15 | Изучение отношений подростка с классом. | Выявить «тип» восприятия индивидом группы; | 10класс (по запросу) | Педагог-психолог |
| Профилактическая работа с родителями и педагогами | | | | |
| 1 | Общешкольные родительские собрания: «Профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии»; «Субъективное благополучие и ответственное поведение» | Повышение компетентности родителей в области распознавания эмоционально-психологического состояния подростков. | Родители обучающихся 1-11 классов | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с родителями детей находящихся в ТЖС | Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья. Повышение компетентности родителей в области распознавания эмоционально-психологического состояния подростков. | Родители обучающихся, находящихся в ТЖС. В течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Профилактические беседы с родителями обучающихся не имеющих гражданства РФ | Профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии, профилактика противодействия экстремизму . | Родители обучающихся 1-11 | Педагог-психолог, зам. директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|---|
| | «Что такое толерантность?» «Профилактика межэтнических конфликтов» «Антитеррористический контент» | | классов не имеющих гражданство РФ | |
| 4 | Работа с родителями (законными представителями) | Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, разъяснение основных принципов проведения СПТ с целью выявления факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение детей с акцентом на практическом значении профилактического мероприятия | Родители об-ся 7-11 классов | Классные руководители, педагог -психолог |
| 5 | Классные собрания с родителями (законными представителями) «Все мы разные, но мы едины» | Формирование положительных ценностных жизненных установок, семейных традиций и уважения к другим культурам | Родители обучающихся 1-11 классов | Классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Общешкольные родительские собрания: «Профилактика буллинга и иных конфликтных ситуаций»; | Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья. | Родители обучающихся 1-11 классов | Педагог-психолог |
| 7 | Выступление на педагогическом совете по профилактической работе с несовершеннолетними «группы риска» (по заявке администрации ГБОУ). Подготовка памяток для учителей | Особенности проявления эмоциональной неустойчивости, повышенной внушаемости, импульсивного поведения среди подростков. Выработка рекомендаций по взаимодействию и осуществлению профилактической работы с детьми «группы риска». | Педагогический коллектив | Педагог-психолог |