

**План профориентационной работы
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
на 2023-2024 учебный год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями Самары и Самарской области.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профориентационное информирование: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профориентационное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы.
- Профориентационная диагностика: изучение особенностей личности обучающегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- Уроки в рамках учебного курса «Профессиональное самоопределение»;
- Экскурсии;
- Классные часы в рамках профориентационной работы;
- Профориентационная диагностика;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации города Самары и Самарской области с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных профессиональными учебными заведениями города Самары и Самарской области с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни профессионального образования;
- расположение информационных материалов по профориентации на стендах в школе и школьном сайте.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники, ответственные лица
Нормативно-правовое и методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Изучение нормативно-правовых документов по профориентационной работе с обучающимися.	Август	Администрация
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся Самарской области	Август	Администрация
3	Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август-сентябрь	Администрация, педагог-психолог, ответственный за

			профориентационную работу
4	Разработка Положения о проведении профориентационной работы в школе	Август	Администрация
5	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
6	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Заведующая библиотека
7	Использование в профориентационной работе доступных Интернет-ресурсов	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами			
1	Определение кадрового состава для проведения курсов по выбору и учебных предметов в рамках профориентационной работы в 9-11 классах	Август	Администрация
2	Посещение администрацией и учителями-предметниками открытых уроков и мероприятий по профориентации в школе	В течение года	Администрация, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
Профориентационная работа с обучающимися			
1	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия города Самары и Самарской области	Октябрь-апрель	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2	Посещение обучающимися 9 классов учреждений среднего профессионального образования в рамках городского профориентационного мероприятия «Скажи профессии «ДА!»	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
3	Учебный курс «Профессиональное самоопределение»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог
4	1-4 классы	В течение года	Классные руководители,

<p>Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений»</p> <p>Презентация Портфолио «Мои успехи»</p> <p>Спортивная игра «На защите Отечества»</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференции «Юные дарования 21в.» (2-4 класс)</p> <p>Экскурсия в библиотеку МБУК ЦКД «Юбилейный» пг Смышляевка.</p> <p>Беседа «Полиция на страже законов государства»</p> <p>Проведение акции «Письмо водителю»</p> <p>Игра "Все профессии важны, все профессии нужны</p> <p>Конкурс сочинений о профессии родителей "Мой папа -" или «Моя мама -"»</p> <p>Конкурс рисунков "Замечательная профессия"</p> <p style="text-align: center;">Классные часы на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое профессия?» 2. «Какие бывают профессии» 3. «Профессии наших родителей» 4. «Я хочу работать...» <p>Участие в работе творческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Театральная студия «Мозаика» - «Умелые ручки» - «Умники и умницы» - «Учусь создавать проект» -«Отряд юных инспекторов 		<p>учителя дополнительного образования</p>
---	--	--

	дорожного движения (ЮИД)»		
5	<p align="center">5-9 класс</p> <p>Экскурсии на предприятия Самары и Самарской области</p> <p>Участие в школьной научно-практической конференции « Юные дарования 21в.»</p> <p>Защита индивидуальных учебных и исследовательских проектов в 9-х классах</p> <p>Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия»</p> <p align="center">Классные часы на темы: «Профессии наших родителей». «Профессии в промышленности». «Я – архитектор?» «Современные профессии в сфере строительства» «Самые востребованные профессии в автобизнесе» «Профессии в пищевом производстве» «Профессии, связанные с животными» «5 самых востребованных профессий в России» «Популярные творческие специальности» «Профессии средств массовой информации» «Профессии в сфере услуг и туризма» «Профессии в сфере экологии» «Популярные специальности в педагогике» «Популярные специальности в медицине» «Мир новых профессий».</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу, классные руководители</p> <p>Учителя-предметники, руководитель школьного научного общества</p> <p>Ученики 9 класса</p> <p>Классные руководители</p>
6	10-11 класс		

	<p>Участие в Днях профессионального образования в Самарской области</p> <p>Обзорные и тематические экскурсии на предприятия Самары и Самарской области</p> <p>Защита проектов по профессиональному самоопределению в рамках курса «Технология»</p> <p>Проведение профориентированных практических работ и тренинговых упражнений в рамках предметов «Экономика», «Обществознание», «Технология».</p> <p>Участие в областном мероприятии в формате «Ярмарки учебных мест» «Проектируем будущее» «Билет в Будущее»</p> <p>Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия»</p> <p>Классные часы на темы: «Рынок труда Самары и Самарской области» «Какими качествами должен обладать профессионал?» «Мои профессиональные перспективы» «Готов ли я сделать выбор будущей профессии?» «Высшие учебные заведения города Самара, Самарской области и других регионов РФ» «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»</p>	<p>Январь-февраль</p> <p>Октябрь-апрель</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу, классный руководитель, ученики 10-11 классов</p> <p>Учитель технологии, ученики 10-11 классов</p> <p>Учителя-предметники, ученики 10-11 классов</p> <p>Классный руководитель, ученики 10-11 классов</p> <p>Ученики 10-11 классов</p> <p>Классный руководитель, заместитель директора по УВР, родители (законные представители) учеников 10-11 классов</p>
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний:		Администрация, классный

	<p>«Роль семьи в профессиональном самоопределении» (5-6 класс)</p> <p>«Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе Самары и Самарской области» (7-8 класс)</p> <p>«Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?» (9 класс)</p> <p>«Высшие учебные заведения города Самары, Самарской области и других регионов РФ. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов» (10-11 классы)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	<p>руководитель, педагог-психолог</p>
2	<p>Проведение индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9-10 класс)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, классный руководитель, педагог-психолог</p>
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения			
1	<p>1-4 классы</p> <p>Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы)</p> <p>Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления запроса на занятия внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>
2	<p>5-9 классы</p> <p>Диагностика «Карта интересов» А.Е.Голомштока.</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог</p>

	<p>Головина.</p> <p>Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса.</p> <p>Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова).</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»</p> <p>Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту»</p> <p>Диагностика «Тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности</p> <p>Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник Айзенка)</p>		
3	<p>10-11 классы</p> <p>Анкетирование «Моя личная профессиональная перспектива»</p> <p>Диагностика «Изучение профессиональных способностей и склонностей» А. Климова</p> <p>Диагностика по методике «Выявление лидерских качеств».</p> <p>Диагностика «Основной мотив твоего выбора»</p> <p>Мониторинг профессиональных намерений старшеклассников (10-11 классов)</p>	В течение года	Педагог-психолог