

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных Сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

УТВЕРЖДЕНО

Зам. директора по УВР
Перфильева Н.А.

Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.
Стройкерамика Егоров А.В.

от "31" августа 2023 г.

Приказ № 384-од
от "31" августа 2023 г.

План профориентационной работы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум»(Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1 вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами,

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курсы занятий «Россия-мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использования ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знаком

ствоспрофессиямивхимическойотрасли(Профессиональныепробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученныхзнаний.Тема:«Строениеи многообразиипокрытосеменныхрастений»,«Классификация растений» 6 класс,раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников спрофессиямифармацевтаифитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»**посвящение уроков практическому применению полученныхзнаний.Тема:«Атмосфера»показэлементовпрактическогоприменениизнаний,професс иональныепробы:Сейсмолог,Геологит.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МАОУ «СОШ №99»через курсзанятий**«Россия-мои горизонты»**(еженедельно,почетвергам),согласнопрограммеиматериалам,публикуемымвра зделе«Профминимум»платформыпроекта«Билетвбудущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятиявнесеныврасписание каждый четверг
ипроводятсяврамкахвнеурочнойдеятельности.(34учебныхнеделивучебномгоду=34занятия«Россия-моигоризонты»).

В рамках занятийнамечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующиепрофессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятийсодержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс региональногокомпонента.

Занятия«Россия - мои горизонты» проводятся во всех6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятийв разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет вбудущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействиесродителямиилизаконнымипредставителями»**предполагаетобеспечениеучастияродителейобучающихсявдвухВсероссийскихродительскихсобранияхпопрофор иентации,проводимые**ФондомГуманитарныхПроектов,приподдержкеМинпросвещения России в2023-2024 учебномгоду.**
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)**- раздел 2 программы воспитания: экскурсии напроизводство, мастер-классы в колледжах и вузах,встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование**предполагаетпосещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуютработу сродителямиобучающихсяврамкахпрофессиональнойориентациишкольников,согласнометодичес кимирекомендации.

В 8-9-10-11 классахзапланированывнутренние родительские собрания,

используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями – не менее 2 часов,
- занятия «Россия-мои горизонты» – 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год – в декабре и в мае.

Мониторинг реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленном уровне реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке

креализацииПрофминимума,ипланируемыечисленностьобучающихсяяколичествоклассов,задейс
твованныхвПрофминимуме,информацияопоступленииивыпускниковвпрофессиональныеивысшие
учебныезаведения.

**План профориентационного минимума ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.
Стройкерамика на 2023-2024 уч.год**

| Направление«Урочнаядеятельность» | | | | |
|---|---|--------------|---------------------|----------------------|
| Предмет | Тема урока и цель | Класс | Сроки | Ответственные |
| География | «Атмосфера» Цель: Формированиепредставленияшкольников о профессиональнойдеятельности далее(Профессиональныепробы) метеоролог и климатолог, прогнозированиепогодныхусловий, | 6 | По учебномуплану | Учительгеограф ии |
| | «Китай» Цель: Формирование знанийокультуреитрадицияхКитая, «Какподготовитьсяк поездкезарубежнуюстрану,Профессиона льныепробы: экскурсовод | 7 | По учебномуплану | Учительгеограф ии |
| | «ПриродаРоссии» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебномуплану | Учительгеограф ии |
| | «МеталлургическаяпромышленностьР оссии» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургическогопроизводства,электрог азасварщик,горновой. | 9 | По учебномуплану | Учительгеограф ии |
| | «ЗарубежнаяЕвропа» Цель: Профессиональныепробы:Экскурсово д, Учительиностранныхязыков | 10-11 | По учебномуплану | Учительгеогра фии |
| Химия | «ПериодическаясистемаМенделееваД. И.,знаки химическихэлементов» Профессиональныепробы Ювелир, химик-технолог, биохимик,судмедэксперт,химик- косметолог | 8 | По учебномуплану | Учитель химии |

| | | | | |
|----------|---|----------|-------------------|------------------|
| | «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, буровыйщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант | 11 класс | | Учитель химии |
| Биология | «Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомиться со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественный деятель. | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |

| | | | | |
|------------|--|-------------|-------------------|--------------------|
| | «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| Физика | «Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист, экономист, статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| | «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |

| | | | | |
|---|--|-------|-------------------------|---|
| | «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| Технология | Уроки по ориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |
| Направление «Внеурочная деятельность» | | | | |
| Название курса | | Класс | Сроки | Ответственные |
| «Россия-мои горизонты» | | 6-11 | Еженедельно (Четверг) | Ответственный за профминимум, Классные руководители |
| Направление «Работа с родителями или законными представителями» | | | | |
| Мероприятия с родителями | | Класс | Сроки | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласованной профессии» | | 9,11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных классов |
| Направление «Организационно-методическое» | | | | |
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | | , | До 01.08.2023 | Директор Н.П. Скрипцова |

| | | | |
|---|------|------------------|---|
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | | До 30.08.2023 | Учитель Пухарева Н.Ю. |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год) | | До 30.08.2023 | Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов |
| Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | | 14.09.2023 | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог |
| Презентация программы внеурочной деятельности курсов занятий «Россия – мои горизонты» | | 16.09.2023 | Зам. директора по воспитательной работе |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курсов занятий «Россия – мои горизонты» | | 16-23.09.2023 | Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов |
| Презентация программ внеурочной деятельности | | 23-26.09.2023 | учителя-предметники |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта группы школы ВК |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 1-11 | В течение года | Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР |