

# Отчет о деятельности региональной инновационной площадки (РИП)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
№1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.Стройкерамика  
муниципального района Волжский Самарской области.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика  
за период с 01 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

## I. Фактическая часть отчета

### 1. Общие данные

Тема РИП	«Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации»
Направление деятельности РИП <sup>1</sup>	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования.
Сроки реализации РИП	2022-2025
Руководитель РИП <sup>2</sup>	Зубрилкина Евгения Сергеевна, учитель, педагог-психолог
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	10 человек
Количество привлеченных научных консультантов	1 человек
Количество обучающихся в образовательной организации	1033
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	10%
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	<a href="https://school1.minobr63.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/">https://school1.minobr63.ru/regionalnaya-innovacionnaya-ploshhadka/</a>

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

## 2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
Территориальный методический семинар «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации»	ноябрь 2022г	трансляция опыта работы по созданию благоприятных условий для развития и поддержки детей с ОВЗ.	молодые педагоги и специалисты ОО Поволжского образовательного округа	Положительная внешняя оценка по результатам анкетирования.
Методическая копилка «Электронные и цифровые образовательные продукты (интерактивные ресурсы для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью)»	сентябрь-апрель 2022-2023 уч.год	облегчение проведения контроля и анализа знаний обучающихся с овз учителем	учителя начальных классов	использование учителями начальной школы интерактивных технологий в педагогическом процессе ОО положительно влияет на качество образовательного процесса и позволяет осуществлять коррекцию.
Информационно-методический сборник по теме «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями	Май 2023г	совершенствование профессиональных компетентностей педагогических работников в вопросах организации инклюзивного образования детей с ограниченными	педагоги и специалисты ОО	Электронный методический сборник.

здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательной организации»		возможностями здоровья;		
--	--	-------------------------	--	--

## II. Аналитическая часть отчета

1. Целью первого года реализации проекта региональной инновационной площадки на подготовительном этапе является определение уровня актуальности заявленной деятельности среди всех участников проекта, разработка нормативной и методической документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

2.1. Проведение педагогического и методического совета, заседаний методических объединений.

В рамках подготовительного этапа с 1 сентября по 1 ноября 2022 года были проведены педагогический и методический советы, заседания методических объединений, где каждый педагог ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика имел возможность проникнуться идеей реализации инновационной площадки и определить круг своих функциональных задач и обязанностей в процессе реализации данного проекта. На мероприятиях заслушали выступления руководителя проекта Зубрилкину Е.С. о целях и задачах проекта инновационной деятельности, научного консультанта старшего методиста ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Ульянову Ю.А. по теме «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО».

2.2. Анкетирование родителей (всего было опрошено 240 родителей (законных представителей)). Анкетирование проводилось анонимно, с целью изучения проблем организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовых школ. Подавляющее большинство родителей (230 или 82,2 % от общего числа опрошенных родителей) положительно относится к совместному обучению детей с ОВЗ и детей – инвалидов со здоровыми детьми. Отрицательная реакция со стороны части родителей и родителей, затрудняющихся с ответом на вопрос, указывают на необходимость усиления работы по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ и детям – инвалидам в условиях инклюзивного образования.

Анализ ответов родителей на вопрос «Как Вы считаете, созданы ли в ОО условия для обучения и воспитания Вашего ребёнка в соответствии с его нарушениями

здоровья?» позволил выявить три наиболее актуальные проблемы, имеющие место: нехватка квалифицированных кадров (специалисты психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов); проблемы во взаимоотношениях детей с ОВЗ, детей - инвалидов и здоровых детей. Информация, полученная в ходе анкетирования: будет изучена более глубоко для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам оптимального обеспечения социальной адаптации детей с ОВЗ и детей – инвалидов, формирования толерантного отношения к данной категории детей; использована для осуществления методической помощи педагогам на уровне школы.

### 2.3 Основные результаты и эффекты за отчетный период.

03.11.2022 г. был проведен территориальный методический семинар «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации». В работе семинара приняли участие 43 педагога, из них 33 человека из Самарской области, остальные – из Самары. Каждый участник получил материалы конференции, листами обратной связи. 7 педагогов и 2 специалиста ОО провели открытые уроки и коррекционные занятия с применением современных образовательных технологий. Все педагоги показали возможность и эффективность управления учебно-познавательной деятельностью обучающихся с ОВЗ с помощью формирующего критериального оценивания, включая каждого учащегося в самооценку и целеполагание своей учебной деятельности и её результатов. Практически все обучающиеся с ОВЗ на всех уроках продемонстрировали динамику образовательных результатов от незнания к знанию, от неумения к умению. Каждый педагог стремился органично интегрировать в предметное содержание метапредметность – целенаправленное развитие универсальных учебных действий: регулятивных, познавательных, коммуникативных.



Все участники семинара высоко оценили опыт работы педагогического коллектива ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика. Выразили глубокую благодарность и администрации школы, за предоставленную возможность познакомиться с педагогическим опытом по созданию благоприятных условий для развития и поддержки детей с ОВЗ.

#### 2.4. Сбор материалов для методического сборника для педагогов.

После всех открытых уроков и занятий учителя оформляли методические разработки своих уроков в тематическом методическом сборнике для публикации на сайте ОО.

#### 3. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

В качестве основных результатов реализации проекта инновационной деятельности необходимо отметить, прежде всего, повышение методической и технологической компетентности педагогов. Двадцать учителей включились в деятельность по разработке и оформлению методических материалов.

#### 4. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

Не все педагоги с энтузиазмом воспринимают работу в данном проекте, обосновывая это отсутствием достаточного количества времени на подготовку урока в инклюзивном классе. Через взаимопосещения уроков, через детальное рассмотрение всех этапов современного урока, мы пытаемся убедить педагогов в том, что трудно только в начале. Но, выстроив несколько уроков по установленному алгоритму, приходит более глубокое понимание сути в организации обучения детей с ОВЗ в условия ОО.

Ещё одной проблемой является отсутствие у педагогического состава опыта и психологической готовности принять ребёнка с ОВЗ в обычном классе ОО. Необходимо провести соответствующую работу по повышению квалификации педагогических кадров, по воспитанию у взрослых непредвзятого отношения к «особенному» ребёнку, способности принять его на равных с остальными членами детского коллектива. Также остро стоит вопрос нехватки специалистов (дефектологов, социального педагога т.д.), а ведь организовать полноценное коррекционно-педагогическое сопровождение детей с особыми потребностями здоровья возможно только при слаженной совместной работе всех специалистов.

#### 5. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Все задачи, обозначенные в проекте на период 2022-2023 учебного года, выполнены. Оценка результатов деятельности РИП – положительная.

#### 6. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Работа ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в рамках данного проекта уже получила публичное представление и промежуточные результаты уже имели распространение.

1) 15 декабря 2022 года на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» состоялся региональный форум инноваций, где ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика представила модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях образовательной организации.



2) Участие Зубрилкиной Е.С. во II межрегиональном Интернет-форуме «Особый ребенок в цифровой образовательной среде: от ограниченных возможностей— к возможностям без границ» (декабрь 2022г). Публикация статьи на платформе ИРО Центр инклюзивного и дистанционного образования.

3) Участие педагогов ОО в работе семинара-практикума «Разработка адаптированных контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных результатов учащихся с ОВЗ, обучающихся с использованием ДОТ» на базе ИРО. (декабрь 2022г)

4) Участие Зубрилкиной Е.С. в очном этапе II Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития» АНО ДПО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» (март 2023г). Был представлен опыт работы по теме «Инновационная деятельность по формированию школьного коллектива как средство социализации обучающихся».

5) Учителя начальной школы Казакова С.П., Зубрилкина Е.С., Шапилова Е.Ю., Крутогорова А.В. приняли участие в едином методическом дне «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения детей с ОВЗ» на базе ИРО (март-апрель 2023г)

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_  
Подпись

Егоров А.В.  
Ф.И.О.

МП