

**Анализ работы наставника Захаровой Наталии Владимировны
с молодым специалистом Никипеловой Анастасией Александровной
за 2023-2024 учебный год.**

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в условиях ФГОС», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности».

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Никипеловой А.А., методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Захаровой Н.В.

№, дата	Предмет	Тема урока	Краткий анализ	Рекомендации
1. 10.11. 2023	История, 5 класс	«Греки и критяне»	На уроке использовались различные формы и методы работы с обучающимися. Работа на уроке строилась с использованием основных содержательных	1.Активизировать деятельность обучающихся, включая в работу не только успешных детей. 2.Формировать у обучающихся умение выявлять причины современного

			<p>линий: «историческое время» (велась работа с хронологией, с периодизацией событий); «историческое пространство» (работа с исторической картой), «историческое движение» (образование и развитие государства), «человек в истории» (характеристика условий жизни людей). Взаимодействие с учениками строилось с позиции сотрудничества. Время, отведенное на все этапы урока, педагог старалась использовать рационально. Заявленные цели урока были достигнуты.</p>	<p>устройства мира на основе анализа исторических событий. 3.Формировать умение у обучающихся оценивать свою работу на уроке, анализировать своё эмоциональное состояние, принимать учебную задачу для самостоятельного выполнения. 4.Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования. 5.Посещать уроки опытных педагогов с целью овладения методикой преподавания предмета. 6.Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах. 7.На занятиях использовать разнообразные виды</p>
2. 26.01. 2023	Обществознание, 7 класс	«Социальные ценности и нормы»	<p>Проводилась групповая работа с применением интерактивных методов обучения. На уроке были использованы методы по виду источника информации: словесные, наглядные,</p>	<p>формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах. 7.На занятиях использовать разнообразные виды</p>

			<p>практические, самостоятельная работа, презентация. Педагог, с помощью вышеизложенных методов и приёмов подвела обучающихся к пониманию социальных ценностей и необходимости соблюдения общепринятых норм в обществе.</p>	<p>деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное. 8. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.</p>
3. 25.04. 2023	История, 6 класс	«Борьба Руси против монгольского нашествия»	<p>Использованная кейс-технология для объяснения новой темы благоприятно сказалась на формировании у обучающихся знаний, умений, личностных качеств для решения смоделированной проблемной ситуации. За счет рационального подбора материала, вопросов и заданий удалось избежать перегрузки учащихся. Необходимая психологическая атмосфера поддерживалась путем заинтересованного, доброжелательного общения.</p>	

В данном учебном году Анастасия Александровна принимала участие и достигла результатов в следующих мероприятиях:

1. Слет классных руководителей - Ресурсный центр - участник
2. Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - участник
3. Победитель регионального конкурса методических идей молодых педагогов

Выводы: Анастасия Александровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров к работе в условиях современного образования, через формирование и развитие педагогических компетентностей.

Задачи:

- удовлетворить потребности молодого педагога в непрерывном образовании и оказывать ему помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального поиска в творческой деятельности педагога;
- помочь молодому специалисту внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс