

Утверждено
приказом директора ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
№ 364-од от 30.08.2024

План мероприятий
по противодействию терроризму и экстремизму
на 2024 – 2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Цель проведения	Участники	Отвественный
Организационные вопросы						
1	Тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»(тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания образовательной организации при чрезвычайных ситуациях)	Ежеквартально	Территория школы	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Педагоги, сотрудники и обучающиеся	Зам.директора по УВР
2	Регулярный обход территории, помещений учреждения (осмотр неиспользуемых помещений)	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	-	Зам.директора по АХЧ, сторож
3	Проверка целостности и работоспособности систем водо- и теплоснабжения, канализации, осмотр запасных выходов, замков, запоров, на предмет их целостности и исправности.	Ежедневно	Территория школы	Сохранение и поддержания общественного порядка, предупреждение несчастных случаев.	-	Зам.директора по АХЧ, сторож
4	Проведение инструктажей с обучающимися, работниками школы, по противодействию экстремизма и терроризма.	Плановые и внеплановые	Актовый зал, классные кабинеты	Повышение уровня компетентности работников школы и учащихся в системе профилактики экстремизма и терроризма.	Педагоги, сотрудники и обучающиеся	Зам.директора по УВР

5	Создание, размещение и обновление информационных стендов антиэкстремистской и антитеррористической направленности.	В течение года	Актовый зал, коридоры школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	-	Зам.директора по УВР
6	Организация распространения тематических памяток и методических инструкций.	В течение года	Территория школы	Обеспечение обучающихся и их родителей необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	-	Зам.директора по УВР Педагог-организатор
7	Проведение с учащимися профилактических бесед перед каникулами «Твоя безопасность в твоих руках»	В конце каждой четверти	Классные кабинеты	Ознакомить воспитанников с правилами безопасного поведения на каникулах, научить избегать опасные ситуации.	Обучающиеся	Классные руководители
8	Выпуск школьной газеты «Территория безопасности»	Ежеквартально	Актовый зал	Обеспечение обучающихся необходимой информацией по противодействию экстремизму и терроризму, а также действиям в чрезвычайных ситуациях.	-	Педагог-организатор, ученическое самоуправление

9	Проведение опросов, анкетирования обучающихся по вопросам правовых знаний и законопослушного поведения.	В течение года	Классные кабинеты	Выявление уровня знаний и отношения к проблемам современного общества.	Обучающиеся	Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания
10	Проведение просветительской работы среди родителей обучающихся (тематические беседы на родительских собраниях, опросники, памятки)	В течение года	Актовый зал, классные кабинеты	Обратить внимание родителей на важность данной темы в современном обществе, для недопущения вовлечения учащихся в экстремистские и террористические организации.	Родители и педагоги	Директор, Зам.директора по УВР

Работа с учащимися

Сентябрь

11	Урок памяти «Сгорая, плачут свечи», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом		Актовый зал	Сформировать у обучающихся представление о терроризме и его последствия; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения объяснить сущность терроризма; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.		Педагог-организатор
----	---	--	-------------	---	--	---------------------

12	Беседы: «Свеча памяти» 1- 4 кл. «Терроризм: трагедия Беслана» 5-9 кл. «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Создание почвы для воспитания гражданской позиции. Вызвать чувство протеста против терроризма. Воспитание патриотических чувств и чувства единения. Воспитание чувства милосердия и сострадания.		Классные руководители 1-11 кл.
13	Футбольный турнир "Голубь мира" посвященный Международному дню мира.		Актный зал	Ориентировать подрастающее поколение на ценности отечественной культуры, сформировать у учащихся чувство сострадания и отвращения к жестокости.		«Волонтеры победы»
14	Неделя безопасности (Проведение занятий и учебных тренировок с обучающимися по правилам действий в случае угрозы совершения террористического акта, обнаружения взрывных устройств и подозрительных предметов, получения телефонного сообщения о возможном совершении диверсионно-террористического акта)		Территория школы, актный зал	Формирование и отработка навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.		Зам.директора по УВР Учитель ОБЖ
15	Единый урок безопасности в сети Интернет		Кабинет информатики	Ознакомить учащихся с безопасным использованием сети Интернет.		Учителя информатики

Октябрь						
16	Беседы: «Всегда ли я хороший» 1- 4 кл. «Толерантность – дорога к миру» 5-9 кл. «Основы конституционного права РФ в области межэтнических и межконфессиональных отношений» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Обобщение, систематизация информации о доброте, милосердии, взаимопонимании. Формирование чувства уважения к другим людям.		Классные руководители
17	День Гражданской обороны		Актовый зал	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.		Зам.директора по УВР Учитель ОБЖ
18	Встреча с сотрудником органов правопорядка Тренинг «Профилактика и разрешение конфликтов»		Актовый зал	Предупреждение возникновения конфликтов, регуляция эмоциональной сферы у обучающихся.		Зам.директора по УВР
Ноябрь						
19	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма		Актовый зал	Формировать представление о фашизме как бесчеловечной идеологии, помочь осознать важность сохранения памяти о жертвах фашизма, показать опасность возрождения фашистской идеологии		Учитель истории и обществознания

20	Беседы: «Твоя безопасность в твоих руках» или "Осторожность не бывает лишней" 1-4 кл. «Быть принятым другими не значит быть как все» 5-9 кл. «Вандализм: причины и последствия» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях. Формирование чувства уважения к другим людям.		Классные руководители 1-11 кл.
21	Внеклассное мероприятие «Планета толерантности» в рамках Международного дня толерантности		Актальный зал	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения		Педагог-организатор
Декабрь						
22	Беседы: «Небо общее для всех» 1-4 кл. «Что такое экстремизм?» 5-9 кл. «Учимся жить в многоликом мире» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Сформировать у обучающихся представление об экстремизме и его последствиях; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.		Классные руководители 1-11 кл.
23	Урок - дискуссия «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»		Актальный зал	Раскрыть связь незаконных молодежных		Учитель истории и обществознания

				формирований, субкультур с экстремистской деятельностью.		
24	Анкетирование «Ваше отношение к терроризму»		Классные кабинеты	Выявление отношения учащихся к терроризму и экстремизму, а также уровня знаний о данных проблемах.		Зам.директора по УВР
Январь						
25	Беседы: «Умей дружить» 1-4 кл. «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» 5- 9 кл. «Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Развитие коммуникативной компетенции подростков.		Классные руководители 1-11 кл.
26	Встреча с сотрудником полиции «От безответственности к преступлению один шаг»		Актный зал	Показать, какую ответственность люди несут друг перед другом; развивать и корректировать навыки умения вести дискуссию, высказывать своё мнение; воспитывать чувство ответственности за свои поступки, формировать стойкую нравственную позицию.		Зам.директора по УВР
27	Тематическая книжная выставка «Касается каждого»		Библиотека	Раскрыть значение проблем терроризма и экстремизма в жизни каждого человека.		Библиотекарь
Февраль						

28	Беседы: «Единство разных» 1-4 кл. «Сто народов – одна семья» 5-9 кл. «Толерантная и интолерантная личность» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей, профилактика любых форм интолерантного поведения		Классные руководители 1-11 кл
29	Лекторий – практикум «Будьте бдительны! Опасные находки»		Кабинет информатики	Выработать алгоритм действий при вызове экстренных служб, при обнаружении взрывоопасных предметов. Познакомить учащихся с понятиями «безопасность», «опасная ситуация».		Учитель ОБЖ
30	Выставка рисунков «Нарисуй добро – нет экстремизму и терроризму!»		Коридор	Предоставить учащимся возможность выразить свое отношение к терроризму и экстремизму, используя творчество.		Учитель ИЗО
Март						
31	Беседы: «Сказка ложь да в ней намёк...» 1-4 кл. «Скажем «НЕТ!» национализму» 5-9 кл. «Осторожность не бывает лишней» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Воспитание культуры толерантности в молодежной среде, связанной с признанием и уважением разной этнонациональной, религиозной и иной принадлежности людей,		Классные руководители 1-11 кл.

				профилактика любых форм интолерантного поведения.		
32	Круглый стол «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице, в обществе»		Актовый зал	Повторить правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей, побуждать учащихся к выполнению необходимых правил безопасности.		Педагог-организатор
33	Видео –салон «Осторожно взрывоопасные предметы»		Кабинет информатики	Акцентировать внимание учащихся на необходимости проявления бдительности при прогулках.		Учитель ОБЖ
Апрель						
34	Беседы: «Легко ли быть особенным» 1-4 кл. «Мир без насилия» 5-9 кл. «Свобода быть равными» 10-11 кл.		Классные кабинеты	Формирование навыков доброжелательного отношения к окружающим. Обучение терпимости к другому, непохожему на всех.		Классные руководители 1-11 кл.
35	Лекторий «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения»		Кабинет информатик и	Акцентировать внимание учащихся на необходимость безопасного использования социальных сетей.		Зам.директора по УВР Учителя информатики
36	Выставка- конкурс плакатов «Нет – экстремизму»		Коридор	Предоставить учащимся выразить свое отношение		Педагог-организатор

				к проблеме экстремизма в обществе, сделать свой вклад в агитацию против идей экстремизма и терроризма.		
Май						
37	Беседы: «Пусть дети земли не знают войны» 1-4 кл. «Нам нужен мир» 5- 9 кл. «Культурный мир России»10-11 кл.		Классные кабинеты	Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.		Классные руководители 1-11 кл.
38	Встреча с сотрудником органов правопорядка «Экстремизм в молодежной среде, незаконные молодежные формирования»		Актовый зал	Ознакомить учащихся с незаконными молодежными формированиями, для предотвращения случаев попадания в них.		Зам.директора по УВР