

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
А.В.Егоров
Приказ №364-од от 30.08.2024

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
(профилактика деструктивного поведения)
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
на 2024– 2025 учебный год

Цель: формирование здорового образа жизни, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, формирование положительных ценностных жизненных установок

Задачи на этапе общей профилактики:

1. Изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации учащихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей
2. Участие в создании системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп (педагогическая поддержка, психологическое консультирование индивидуальное и групповое).
3. Участие в разработке и проведении общешкольных и классных мероприятий, цель которых - содействие формированию позитивного образа «Я», уникальной и неповторимой личности, коммуникативной компетентности, ценностного отношения к жизни и др.

Профилактические мероприятия

№	Название	Цель	Группа	Ответственный
1	Индивидуальные консультации (все участники образовательного процесса)	снижение психологических «факторов риска», профилактика правонарушений, употребления ПАВ	7-11 класс	Педагог-психолог
2	Единые классные часы «Мы разные, но мы вместе»	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья, профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии	1-11 классы	Социальный педагог, педагог- психолог
3	Подготовка к социально-психологическому тестированию (СПТ)	информационно-мотивационная работа по разъяснению основных принципов СПТ с акцентом на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой.	Кл.руководители 7-11 классов	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
4	Социально-психологическое тестирование	выявления обучающихся группы риска, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности с целью их последующей коррекции	7-11	Педагог-психолог, зам. директора по УВР

5	Акция «Телефон доверия»	Знакомство со службами, которые готовы помочь в преодолении личных и жизненных трудностей. Информировать учащихся о получении анонимной экстренной помощи по городскому «Телефону доверия»;	Все классы	Социальный педагог, советник зам.директора по ВР
6	Изучение индекса групповой сплоченности (методика Сишора)	Выявление учащихся, переживающих чувство одиночества в коллективе; Взаимоотношения с классным руководителем и между одноклассниками.	6-11 класс (по заявке)	Педагог-психолог
7	Посещение уроков и внеклассных мероприятий по заявкам классных руководителей	Изучение микроклимата в классных коллективах с целью коррекции возможных нарушений.	Все классы (по заявке)	Социальный педагог, зам. директора по УВР
8	Изучение психологического климата в классе. (анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.)	Анализ взаимоотношений со сверстниками	5 класс. Все классы по запросу	Педагог-психолог
9	Диагностика уровня школьной тревожности» (методика Филлипса).	изучение психологического здоровья учащихся в адаптационный период.	5 класс, по запросу все классы	Педагог-психолог
10	Единые классные часы «Толерантность»	формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, формирование правильных жизненных устоев.	1-11 классы	Социальный педагог, педагог- психолог
11	Тренинг «Твой выбор»	формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе. Профилактика правонарушений и употребления ПАВ	7-8 класс	Педагог-психолог, социальный педагог, психолог ц.Семья

12	Уровень школьной мотивации (методика М.И. Лукьянова, Н.В Калинина)	Контроль за эффективностью школьного обучения, оказание помощи ученикам дезадаптированным к школьному обучению	5-9 классы	Педагог-психолог
13	Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)	Определение уровня психологической готовности к экзаменам	9, 11 класс	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
14	Тренинг «Жизнь прожить – не поле перейти» (моя семья, семейные ценности, мое будущее)	Профилактика деструктивного поведения, развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций	10-11 класс (по запросу)	Педагог-психолог, социальный педагог, психолог ц.Семья
15	Изучение отношений подростка с классом.	Выявить «тип» восприятия индивидом группы;	10класс (по запросу)	Педагог-психолог
Профилактическая работа с родителями и педагогами				
1	Общешкольные родительские собрания: «Профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии»; «Субъективное благополучие и ответственное поведение»	Повышение компетентности родителей в области распознавания эмоционально-психологического состояния подростков.	Родители обучающихся 1-11 классов	Педагог-психолог, зам. директора по ВР
2	Индивидуальные профилактические беседы с родителями детей находящихся в ТЖС	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья. Повышение компетентности родителей в области распознавания эмоционально-психологического состояния подростков.	Родители обучающихся, находящихся в ТЖС. В течение года	Педагог-психолог
3	Профилактические беседы с родителями обучающихся не	Профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии, профилактика противодействия экстремизму .	Родители обучающихся 1-11	Педагог-психолог, зам. директора по ВР

	имеющих гражданства РФ «Что такое толерантность?» «Профилактика межэтнических конфликтов» «Антитеррористический контент»		классов не имеющих гражданство РФ	
4	Работа с родителями (законными представителями)	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, разъяснение основных принципов проведения СПТ с целью выявления факторов риска возможного вовлечения в зависимое поведение детей с акцентом на практическом значении профилактического мероприятия	Родители об-ся7-11 классов	Классные руководители, педагог -психолог
5	Классные собранияс родителями (законными представителями) «Все мы разные, но мы едины»	Формирование положительных ценностных жизненных установок, семейных традиций и уважения к другим культурам	Родители обучающихс я 1-11 классов	Классные руководители, социальный педагог
6	Общешкольные родительские собрания: «Профилактика буллинга и иных конфликтных ситуаций»;	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.	Родители обучающихс я 1-11 классов	Педагог-психолог
7	Выступление на педагогическом совете по профилактической работе с несовершеннолетними «группы риска» (по заявке администрации ГБОУ). Подготовка памяток для учителей	Особенности проявления эмоциональной неустойчивости, повышенной внушаемости, импульсивного поведения среди подростков. Выработка рекомендаций по взаимодействию и осуществлению профилактической работы с детьми «группы риска».	Педагогичес кий коллектив	Педагог-психолог