

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооружённых Сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28 » августа 2024г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2024г.

«Утверждаю»
директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика
Егоров А.В.
приказ № 351-од
от «30» августа 2024г.

Учебный план внеурочной деятельности
обучающихся 1-11 классов

ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика

2024-2025 учебный год



C=RU, O="ГБОУ СОШ № 1
""ОЦ""
п.г.т. Стройкерамика",
CN=Егоров
А.В.,
E=stroykeramika_sch_vlg@
samara.edu.ru
009ef83b108e54ef6
0 2024.09.07
21:13:41+03'00'

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план по внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2).

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Другими федеральными и региональными документами

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотменочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися метапредметных и личностных результатов (требования ФГОС). Развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для достижения личных результатов обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей начального, общего и среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания детей вовлекая в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются гражданско-патриотические, нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- обеспечить социализацию школьника на всех этапах взросления;
- создать ситуацию успеха и условия для самореализации каждого обучающегося;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В соответствии с требованиями Стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью воспитательного процесса в образовательной организации. Их содержание сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), календаря общешкольных мероприятий и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит посредством возможности выбора школьниками широкого спектра занятий и их форм.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели, представленной в программе внеурочной деятельности общего образования.

Модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог – дефектолог, библиотекарь и другие).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
- на формирование функциональной грамотности и информационной безопасности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности формируется с учётом мнения всех участников образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 165 час в 1 классах и по 272 часа со 2 по 4 классы, до 306 часов в 5 – 9 классах, до 102 часов в 10-11 классах.

В 5-11 классах при проведении занятий по внеурочной деятельности могут формироваться сборные группы, отличные от классного коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский «Центр внешкольной работы», Филиала ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» п.г.т. Стройкерамика, МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п. Смышляевка.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как профильные смены, экскурсии, посещение театров, музеев, праздники здоровья «Папа, мама и я – здоровая семья», смотр строя и песни, фестиваль музыкально-литературных композиций.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального, общего и среднего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов начального, общего и среднего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
4. использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2024-25 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам																						
			1 классы				2 классы				3 классы					4 классы									
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д					
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		Кружок «Планета здоровья»					1	1	1	1															
		Динамическая пауза	2	2	2	2																			
		Подвижные игры														1	1	1	1	1					
2	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок «Проект и творчество»					1	1	1	1															
3	Коммуникативная деятельность	"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
		Курс психологических занятий «Тропинка к своему я»	1																						
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	1							1															
		«Школьный театр»	2																						
5	Информационная культура	Кружок «Рассказы по истории Самарского края»																1	1	1	1	1			
		Лектории "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
6	Интеллектуальные марафоны	Кружок «Юные умники и умницы»					1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
		Клуб "Шахматный всеобуч"	1				1				1					1									
7	Учение с увлечением!	Кружок «Финансовая культура»									1					1									
		Кружок «Юный исследователь»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	12	12	12	12	12

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2024-2025 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам																				
			5 классы				6 классы					7 классы				8 классы				9 классы			
			а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Кружок «Юный историк»	1				1					1								1			
		Кружок «В мире обществознания»																		1			
		Кружок «Основы инженерной графики»																		1 1			
		Кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1						1				1				1			
		Кружок «Занимательный английский»	1																				
		Кружок «Мир под микроскопом»	1				1																
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Кружок «Креативное мышление»	1	1	1	1	1	1	1	1	1												
		«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1
3	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Профориентация																		1	1	1	1
		Предпрофильные курсы: Компьютерная графика и дизайн Художественная обработка материалов Бизнес курс за школьной партией Деловая коммуникация на английском языке Работа с информацией Азбука продаж Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего Индустрия общественного питания																		1	1	1	1
		"Россия - мои горизонты", ББ					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		История Самарского края					1	1	1	1	1	1	1	1	1								
		"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Туризм и краеведение»										1				1							
		Клуб «Музейное дело»														2							
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Киноклуб»					1	1															
		Объединение «Юнармия»					1																
		Объединение «Волонтеры Победы»										1											
		Кружок «Умей вести за собой»														1							
		Рассказы по истории Отечества	1	1	1	1																	

		"Движение первых"	1				1				1				1											
		«Семьеведение»	1	1	1	1																				
5	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Хоровое пение	1																							
		"Школьный театр"	2																							
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Кружок «Азимут»	1												1											
		Кружок "Путь к Олимпу"	1	1	1	1	1																			
	ВД по организации педагогической поддержки	Большая перемена													1				1							
8	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Секция «Баскетбол»	1								1				1											
		Секция «Футбол»	1				1				1				1											
		Секция «Волейбол»													1											
		Клуб "Шахматный всеобуч"	1				1				1															
		Объединение «ЮИД»	1				1				1															
		Кружок «Мы выбираем ЗОЖ»													1				1							
		"Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса"																	1 1 1 1							
		Курс психологических занятий «Тропинка к своему я»	1																							
Количество часов предлагаемых обучающемуся			2	2	2	2	2	1	1	1			2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
			1	1	1	1	1	7	7	7			1	1	1	1	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6

Учебный план внеурочной деятельности 10 -11 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название кружков, секций клубов	10А	10Б	11
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Круглый стол «Нравственные основы семейной жизни»		1	
	Россия - мои горизонты	1	1	1
	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1
	Круглый стол «Литературная гостиная»		1	
	Клуб «Я – лидер»		1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Клуб «Жизнь ученических сообществ»		1	
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Кружок «Мы выбираем ЗОЖ»		1	1
	Курс психологических занятий «Человек и его здоровье»		1	
	Секция «Баскетбол»		1	
ВД по учебным предметам образовательной программы	Россия – моя история		1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся		10	10	11