

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии
Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский
Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
от «30» августа 2024 г. № 351-од
Директор _____ А.В. Егоров

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных представителей)
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 1
от 30 «августа» 2024 г.

ПРИНЯТО С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
Протокол № 1
от 30 «августа» 2024 г.



C=RU, O="ГБОУ СОШ №1
"ОЦ" п.г.т.
Стройкерамика",
CN=Егоров А.В.,
E=stroykeramika_sch_
vlg@samara.edu.ru
место подписания
2024-09-01 11:40:51

**Положение об организации внеурочной деятельности
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован

- 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика (далее –ОО);
 - Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика;
 - Положением об электронном журнале ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика;
 - Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021. «О направлении Рекомендаций (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях»;
 - Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».
 - Другими федеральными и региональными документами

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) и основного общего образования (далее ООП ООО). Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности определяются в отдельном документе – «План внеурочной деятельности», который наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП (п. 19.10 ФГОС НОО), таким образом, в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ №1241 внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта с целью формирования установки на безопасный, здоровый, образ жизни, развития интеллектуальных и творческих способностей учеников, развитие нравственных, этических и эстетических чувств, воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина организуется по 5-ти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.4. Внеурочная деятельность может осуществляться через:

-учебный план образовательного учреждения, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули,

спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

-дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

-программы социализации классного коллектива, классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.).

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет образовательное учреждение. Выбор направлений внеурочной деятельности, её форм и видов формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), путем анкетирования, и по заявлению родителей (законных представителей) до 1 сентября предстоящего учебного года.

1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

2. Цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО и ООП ООО.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, в соответствии с социальным заказом.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Виды внеурочной деятельности школа самостоятельно разрабатывает и утверждает по следующим **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; **по видам:** игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Модель внеурочной деятельности осуществляется на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательной организации и опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

3.3. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий

учебный год обучающимися производится на основе анкетирования, после презентации всех курсов внеурочной деятельности на итоговых общешкольных родительских собраниях во второй половине мая. Для обучающихся 1 классов презентации направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе. Заявление родителей (законных представителей) до 1 сентября.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс — первый уровень, 2-3-й классы — второй уровень, 4-й класс — третий уровень и др.).

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы:

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, место курса в учебном плане, учебно-тематический план, содержание, календарно-тематическое планирование курса, материально-техническое обеспечение, инструментарий для измерения планируемых результатов, список литературы.

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности:

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем рассмотрена (Протокол мо, дата), согласована и утверждена программа; название программы; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; учебный год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует указать нормативные документы и раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам ООП НОО или ООП ООО; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности.

Раздел *Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

Раздел *Место курса в учебном плане* содержит количество часов и их место в учебном плане.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов (тем) программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждому разделу (теме) с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов (тем) программы (теоретических и практических видов занятий).

Календарно-тематическое планирование курса представляется в виде таблицы, которая содержит: перечень тем занятий программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждому занятию (теме) с указанием даты проведения, форма проведения занятия.

Материально-техническое обеспечение содержит перечень используемого оборудования (технические средства, печатные пособия и т.д.)

Инструментарий для измерения планируемых результатов (Приложение, содержащее тесты, анкеты, диагностики и т.д.)

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся. В каждой части целесообразно выделить основную и дополнительную литературу. Литература оформляется в соответствии с ГОСТом.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО определяет школа.

4.5. Занятия внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления (или в форме подвижных игр) могут проводиться после уроков. Занятия внеурочной деятельности других направлений не ранее, чем через 50 мин. после окончания последнего урока. Перерывы между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками.

4.7. Организация внеурочной деятельности для детей ОВЗ

Обязательным компонентом учебного плана для детей ОВЗ является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические

конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних образовательных организаций.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся с ОВЗ и возможностей образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи (олигофренопедагоги), воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5 ч – на другие направления внеурочной деятельности. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

5. Организация управления

5.1. Требования к организации внеурочной деятельности:

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности определяет руководитель внеурочной деятельности, продолжительность занятия составляет 30 – 40 мин., наполняемость групп – от 25 человек.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимобучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Процедура промежуточной аттестации обучающихся по программам ВД осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ВД ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности:

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение программ на МО,
- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ и не рекомендованы Департаментом образования и науки КО,
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на ШМО,
- утверждение директором школы,
- внешнее рецензирование, если программа авторская используется за пределами ОО.

5.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

5.6. Контроль внеурочной деятельности.

5.6.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

5.6.2. Классные руководители руководствуются Положением о классном руководителе, должностными обязанностями классного руководителя и осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5.6.3. Деятельность преподавателей-руководителей внеурочной деятельности регламентируется Уставом школы, правилами внутреннего распорядка, локальными актами и должностными инструкциями.

6. Делопроизводство.

6.1. Проведение занятий внеурочной деятельности фиксируется в журнале внеурочных занятий.

6.2. В журнале внеурочной деятельности указывается название программы внеурочной деятельности, Ф.И.О. руководителя-учителя, список обучающихся, даты и темы занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием внеурочной деятельности, фактически проведённые с обучающимися данной группы.

6.3. Журнал является финансовым документом, при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

Образец заявления родителей на выбор курсов для 1-4 классов

Директору ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика Егорову А.В.

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) _____
ученика(цу) _____ класса в группы для обучения по программам внеурочной
деятельности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Учитель	Количество часов в неделю	Отметка родителя
1	Спортивно оздоровительное	«Планета здоровья»			
2		Динамическая пауза			
3		Подвижные игры			
4	Обще-интеллектуальное	«Юный исследователь»			
5		«Юные умники и умницы»			
6		Финансовая культура			
7		«Увлекательный английский»			
8		«Рассказы по истории Самарского края»			
9		«Lego-моделирование»			
10	Общекультурное	«Проект и творчество»			
11		«Книголюб»			
12	Социальное	«Разговоры о важном»			
13	Духовно-нравственное	«Я – пешеход и пассажир»			

Какие курсы внеурочной деятельности хотели бы видеть родители в учебном плане школы:

—

Также мой ребёнок посещает

(указать кружки/секции и организацию дополнительного образования)

Справки-подтверждения прилагаю

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Подпись родителя _____ / _____ /

расшифровка

Образец заявления родителей на выбор курсов для 5-9 классов

Директору ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика Егорову А.В.

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) _____
ученика(цу) _____ класса в группы для обучения по программам внеурочной
деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов		Всего
		Количество	Да/нет	
Социальное	«Юнармия»			
	«Разговоры о важном»			
	«Волонтёры Победы»			
	«Клуб юных историков»			
Обще-интеллектуальное	«Функциональная грамотность»			
	«Информационная безопасность»			
	«Kodu Game lab»			
	«Робототехника»			
	«3D моделирование»			
	«Программирование в Scratch»			
	«Основы инженерной графики»			
	«Физика в задачах и экспериментах»			
	«Юный физик»			
	«Занимательная математика»			
	«Занимательный			

	английский»			
	«Великий русский язык»			
	«Химия вокруг нас»			
	«Мир под микроскопом»			
	Предпрофильные курсы			
	«Азимут»			
	«Экоша»			
	«Экология человека»			
	«Зелёная лаборатория»			
Духовно-нравственное	«В мире обществознания»			
	«История Самарского края»			
	Креативное мышление			
Оздоровительно-спортивное	«Баскетбол»			
	«Футбол»			
	«Волейбол»			
	«Шахматы»			
	«Мы выбираем ЗОЖ»			
Общекультурное	«ЮИД»			
	«Театральная деятельность»			
	Краеведческий туризм			

Какие курсы внеурочной деятельности хотели бы видеть родители в учебном плане школы:

Также мой ребёнок посещает

(указать кружки/секции и организацию дополнительного образования)

Справки-подтверждения прилагаю

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Подпись родителя _____ / _____ /
расшифровка

Образец заявления родителей на выбор курсов для 10-11 классов

Директору ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»
п.г.т. Стройкерамика Егорову А.В.

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить моего (мою) сына (дочь) _____
ученика(цу) _____ класса в группы для обучения по программам внеурочной
деятельности в 2022-2023 учебном году

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов		Всего
		Количество	Да/нет	
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»			
	«ЗОЖ»			
Общекультурное направление	«Разговоры о важном»			
	«Я- лидер»			
	«Литературная гостиная»			
Обще-интеллектуальное	«Практический английский»			
Спортивно-оздоровительное направление	«Настольный теннис»			
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»			
	«Билет в будущее»			

	«Ориентир в мир профессий»			
--	----------------------------	--	--	--

Какие курсы внеурочной деятельности хотели бы Вы видеть в учебном плане школы:

Также мой ребёнок посещает _____

(указать кружки/секции и организацию дополнительного образования)

Справки-подтверждения прилагаю

Дата « ____ » _____ 20 ____ год

Подпись родителя _____ / _____ /
расшифровка