

I Международная научно-практическая конференция  
«ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ  
«Социальная интеграция детей и подростков с  
ограниченными возможностями здоровья в рамках  
образовательной организации»

---

Подготовила:  
Зубрилкина Е.С.  
Заместитель директора  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»  
п.г.т. Стройкерамика



# Сила КОММУНИКАЦИИ

---

# Социальная интеграция



---

– это процесс включения людей с особыми потребностями в общественную жизнь таким образом, чтобы они могли чувствовать себя полноценными членами общества, иметь равные возможности для развития своих способностей и достижения успеха.

# Какие меры необходимы для успешной интеграции?





# Социально-творческая практика «Рука в руке» в сфере гражданского воспитания обучающихся с ОВЗ на базе ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика



Цель– вовлечение обучающихся с ОВЗ в совместный процесс волонтерской деятельности, а также развитие социальной компетенции обучающихся путём ознакомления с различными видами социальной активности.



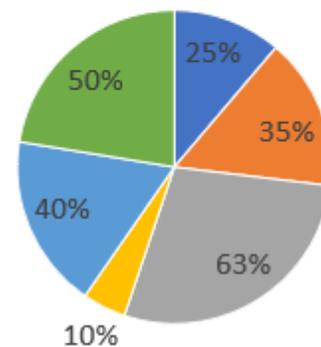
На базе школы были созданы добровольческие отряды, в состав которых вошли обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.



Практика разработана в 2022 году в рамках региональной инновационной площадки по теме «Модель организации образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в условиях образовательной организации».



**Мотивы участников проекта  
(обучающиеся 1-11 класса  
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика)**



- получение нового опыта
- встреча с новыми людьми
- возможность помочь другим
- вклад в общее дело
- новые интересы
- открытие для себя новых возможностей



**В рамках данной практики добровольческая деятельность дает обучающемуся возможность проявить себя в различных моделях взаимодействия (волонтер-объект и волонтер-субъект), приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности.**





# Социально-творческая практика «Рука в руке»

Главной целью вовлечения обучающихся с ОВЗ в совместную с нормотипичными сверстниками волонтерскую деятельность является развитие социальной компетенции и обеспечение их успешной социализации.

## Ключевые аспекты

### Социализация

Волонтерская деятельность предоставляет обучающимся с ОВЗ возможность взаимодействия с другими людьми, что развивает их социальные навыки и укрепляет связи с окружающим миром



### Самооценка

Участие в волонтерских проектах повышает самооценку обучающихся с ОВЗ, помогая им осознать свою ценность и значимость для социума



### Расширение кругозора

Волонтерство открывает новые горизонты и возможности для обучающихся с ОВЗ, расширяет их кругозор и способствует познанию мира



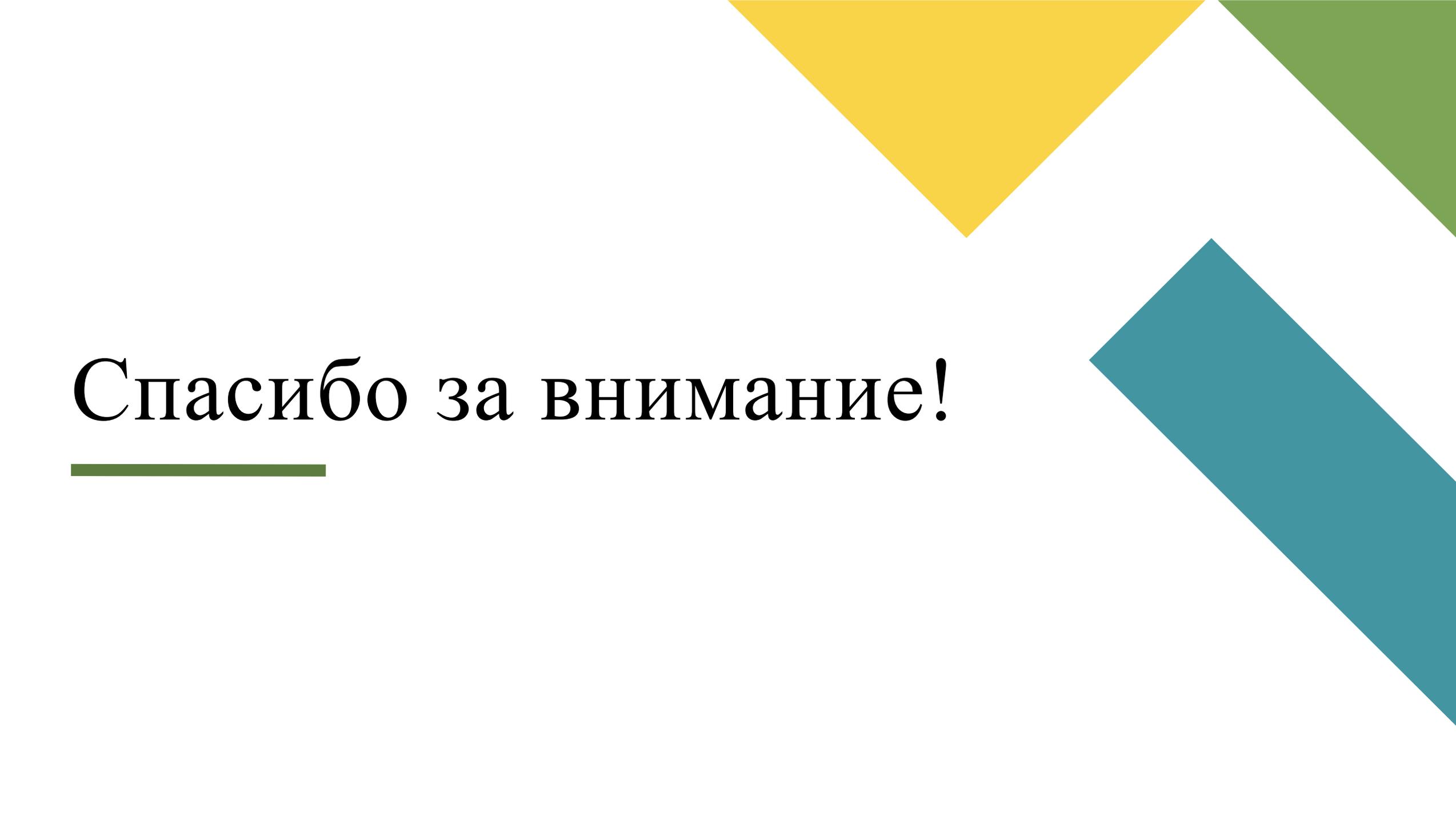
### Развитие навыков

Волонтерство позволяет обучающимся с ОВЗ развивать коммуникативные, организационные, лидерские навыки



Социальная интеграция детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья требует системного подхода и координации действий всех заинтересованных сторон. Только совместными усилиями можно создать условия для того, чтобы такие дети могли полноценно развиваться, получать образование и становиться активными членами общества.





Спасибо за внимание!

---