Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

«ПРИНЯТО» **Решением педагогического совета №6 от 28.03.2025г.**	**«УТВЕРЖДЕНО»** Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика **А.В. Егоров** **Приказ №-207/1-од от 28.03.2025г.**

C=RU, O="ГБОУ СОШ 1 ""ОЦ"" п.г.т. Стройкерамика", CN=Егоров А.В., E=stroykeramika_sch_vlg@samara.edu.ru
место подписания
2025-03-28 09:32:35

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	**Показатели**	**Страница**
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика	
Раздел	***I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***	***5-12***
1.1.	Численность обучающихся	5
1.2.	Основные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2023-2024 учебного года по обязательным предметам	6
1.3.	Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 классов 2023-2024 учебного года	6
1.4.	Участие в олимпиадах и мероприятиях учебно-исследовательской направленности	7
Раздел	***II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***	***12-21***
Раздел	***III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ***	***21-24***
3.1.	Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала	21
3.2.	Состав педагогического персонала	22
3.3.	Система управления образовательным учреждением	23
Раздел	***IV. ИНФРАСТРУКТУРА***	***24-32***
4.1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	24
4.2.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	27
4.3	Материально-техническая база	30
	***V.*АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2024 год	32-37
Раздел	***VI.*РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2024 год	***38-40***
	***VI.* РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2024 год	***41-42***

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области
Руководитель	Егоров Алексей Владимирович
Адрес	443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа Стройкерамика
Контактные телефоны,факс	8 (846) 997 92 51– приемная директора, (факс)
Адрес сайта	https://school1.minobr63.ru
Адрес электронной почты	**pu_stroykeramika_sch_vlg@63edu.ru**
Год создания	1956
Срок действия Государственной аккредитации	бессрочная
Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют	Министерство образования Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; Министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской областив отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.
Вышестоящие организации	**Министерство образования и науки Самарской области** Министр образования и науки Самарской области – Акопьян Виктор Альбертович Адрес: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, дом 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 – приемная Адрес сайта: https://educat.samregion.ru/ **Министерство имущественных отношений Самарской области.** Министр имущественных отношений Самарскойобласти – Черепанов Сергей Иванович. Адрес: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, дом 20Телефон: (846) 334-65-01 – приемная Адрес сайта: https://mio.samregion.ru/ **Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области** Руководитель – Сазонова Светлана Николаевна Адрес: 446200, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20 телефон/факс: (846 35) 3-15-60 e-mail: pu_moso@63edu.ru Адрес сайта: https://pumonso.ru/

Миссия образовательного учреждения

Школа, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учебным заведением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Школа заботится о здоровье детей, не допускается перегрузка учащихся в учебном процессе и не допускается снижение уровня физического и психологического здоровья учащихся, обеспечиваются условия для двигательной активности учащихся, привлечение их к занятиям в спортивных секциях, создание групп здоровья для ослабленных детей. Используются инновационные технологии для развития творческих способностей детей, организуются кружки, факультативы по предметам, привлекаются учащиеся к творческим конкурсам и конференциям вне школы. Формируются ключевые компетентности, через введение предпрофильного и профильного обучения. Школа обеспечивает выпускникам базу для успешного обучения в различных учебных заведениях, выборе профессии стремление к непрерывному образованию.

1.1 **Общие сведения о школе и контингенте учащихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика** была основана в 1956 году. Первый выпуск сделан в 1957 году. В 1985 году школа переехала в новое здание. На образовательную ситуацию ОУ большое значение оказывает ее расположенность с одной стороны сельская местность, с другой – непосредственная близость областного центра – г.Самара. Близость учеников к живой природе и ценностям культурной жизни большого города оказывают благотворное влияние на духовное, нравственное и эстетическое развитие школьников.

На 1 сентября 2023 года в школе обучалось 1068 человек.

Школа богата своей историей и традициями:

- открытость образовательного процесса
-уважение к личности ученика и педагога
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей
- организация непрерывного образования учащихся
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика
- сохранение и передача педагогического опыта
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения
- бережное отношение к своему здоровью
- верность добрым традициям своего народа
- память о героическом прошлом Родины
- толерантность.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, годовым календарным учебным графиком, правилами внутреннего распорядка, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий год. Обучение в ***ГБОУ СОШ №1«ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой дошкольного образования;
- образовательной программой начального общего образования;
- адаптированной образовательной программой начального общего образования;
- образовательной программой основного общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- образовательной программой среднего общего образования;
- адаптированной образовательной программой основного общего образования;
- и дополнительными образовательными программами технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической

направленности.

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика реализует образовательный процесс в соответствии с адаптированными образовательными программами общего образования.

В соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей Учебный план ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** сочетает следующие направления учебно-воспитательного процесса: углубленное изучение предметов (10-11 классы) - информатика, история, математика, физика, обществознание, литература.

Система дополнительного образовании ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** сориентирована на предоставление максимально возможного выбора внеурочной деятельности в 1-11 классах, опираясь на запросы потребителей образовательных услуг, расширяя спектр дополнительного образования.

Коллектив ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** нацелен на работу с одаренными детьми, развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося в различных образовательных областях.

Цель воспитательной работы ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** – подготовка выпускника, который физически здоров, нравственно ориентирован на социально-значимые гуманные ценности; интеллектуально и духовно развит, готов к самосовершенствованию, самоопределению, социальной адаптации; готов к пониманию, творческому и активному преобразованию действительности на благо людей; готов к продуктивной созидательной деятельности; обладает системным взглядом на мир, коммуникабелен и толерантен.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I.1. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023-2024 году в ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** обучалось **1068** человек по образовательной программе начального общего образования – **471** обучающихся;
по образовательной программе основного общего образования – **536** обучающихся;
по образовательной программе среднего общего образования – **61 о**бучающихся.

Динамика численности обучающихся за последние два года

Показатель	**2023 год**	**2024 год**
Численность обучающихся	**1041**	**1068**
Из них:		
обучающихся 1-4-х классов	**514**	**471**
обучающихся 5-9-х классов	**473**	**536**
обучающихся 10-11-х классов	**54**	**61**
Количество классов-комплектов	**39**	**40**
Из них:		
обучающихся 1-4-х классов	**19**	**18**
обучающихся 5-9-х классов	**18**	**20**
обучающихся 10-11-х классов	**2**	**2**

- Считать освоенными в 2023 – 2024 учебном году в полном объёме основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования по всем предметам Учебного плана обучающимися 1 – 11 классов(1072 человек).
- Утвердить показатели итогов 2023– 2024 учебного года по ОО:
- ✓ успеваемость – 99%,
- ✓ качество знаний – 45%.
- Признать итоги 2023 – 2024 учебного года:
- ✓ в части «успеваемости» удовлетворительными, как соответствующиетребованиям ФГОС;
- ✓ в части «качества знаний» - удовлетворительными, как соответствующие требованиям ФГОС и целевым показателям школы.
- Из 926 обучающихся 1 – 8, 10 классов, осваивавших программу начального общего (474 человека),

основного общего (421 человек) и среднего общего (31 человек) образования перевести 920 обучающихся 1 – 8, 10 классов в следующие классы (2-9, 11 классы) как успешно освоивших в полном объемеобщеобразовательные программы и успешно прошедших промежуточную аттестацию в 2024 году, из них:

- ✓ 470 человек / 99,2 % (начальное общее образование, 4 человека оставлены на пролонгированное обучение, по заключению ПМПК)
- ✓ 419 человек / 99,5 % (основное общее образование);
- ✓ 31 человек / 100 % (среднее общее образование).

I.2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙАТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2023 ГОДА ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 2023-2024 учебном году 117 обучающихся завершили освоение программ основногообщего образования и получили аттестаты об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации. (100%)

Информация о выпускниках, получивших аттестаты обосновном общем образовании в 2024 году с отличием

В 2023-2024 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 117 выпускников 9 класса ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика***. Из них 6 выпускников (5,1 %) получили аттестаты об основном общем образовании особого образца:

Класс	ФИО (полностью)
9А	Егорова Дарина
9А	Кочетков Артём
9А	Степнова Мария
9В	Ермишкина Екатерина
9В	Бобоев Акмалшох
9Г	Кочетова Валерия

I.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2023-2024 учебном году 11 класс ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** закончили 29 обучающийся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 29 выпускников.

Выбор предметов для итоговой аттестации в формате ЕГЭ в сравнении по годам

Набор предметов, выбираемых на итоговую аттестацию, определяется профилем обучения в ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика*** и выбором предметной области профессионального образования. Стабильно наиболее востребованными для выбора сдачи экзаменов в форме ЕГЭ являются: математика, история, обществознание, физика.

Доля высоких (от 80) баллов ЕГЭ от общего количества полученных результатов по предмету в сравнении по годам

Предмет	2022 год (%)	2023 год (%)	2024 год (%)
Русский язык	**17**	**27,3**	**10,3**
Математика (П)	**7**	**8,3**	**5,9**
Обществознание	**27**	**27,3**	**16,7**
Физика	**0**	**0**	**0**
Английский язык	**67**	**100**	**не сдавали**
Химия	**100**	**1**	**не сдавали**
Литература	**Не сдавали**	**Не сдавали**	**100**
История	**0**	**0**	**11,1**

Биология	**не сдавали**	**0**	**не сдавали**
Информатика	**не сдавали**	**50**	**0**

Средние показатели ЕГЭ по годам

Предмет	**2024**	**2023**	**Предмет**	**2024**	**2023**
Позитивная динамика			**Негативная динамика**		
История	**58**	**55**	**Русский язык**	**65**	**72,3**
Физика	**59**	**53,3**	**Математика**	**52**	**53,7**
Обществознание	**64**	**62,3**	**Информатика**	**44**	**68**
Литература	**94**	**-**	**Химия**	**-**	**78,5**
			Биология	**-**	**50**
			Английский язык	**-**	**88**

Информация о выпускниках, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2024 году с отличием

В 2023-2024 учебном году аттестаты о среднем общем образовании получили 29 выпускников 11 класса ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика***. Из них 1 выпускник (3,4 %) получили аттестаты с отличием и награжден медалью I степени:

Класс	**ФИО (полностью)**	**Вид медали**	**Русский язык**	**Математика База**	**История**	**Обществознание**
11	Хамадеева Аделя	I степени	89	5	93	94

I.4. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ УЧЕБНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Хорошим показателем работы с одаренными детьми является участие в различных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, конференциях, предметных декадах**.** Работа с одаренными детьми проводится как в урочное время, так и во внеурочное время. Учителя активно внедряют в образовательный процесс технологию метода проектов, информационные технологии, что способствует развитию исследовательских способностей учащихся, мотивирует их на успешную учебную деятельность.

Традиционно по плану работы была проведена школьная научно - практическая конференция, в которой приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов.

Научно – исследовательская конференция «ЮниСтарт»

Ф.И. обучающегося	**Класс**	**Место**	**Ф.И.О. педагога**
Семкина Мария	4Г	1 место	Казакова С.П.
Пищулина Ксения	3В	1 место	Шапилова Е.Ю.
Шестова Елизавета	4А	3 место	Зубрилкина Е.С.
Юсуфов Тимофей	4Г	3 место	Казакова С.П.

Участие в территориальной научно -практической конференции «Юнивика»

Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
Маркелов Матвей	5В	1 место	Сафиуллина Е.Ю.
Булатов Кирилл	7Г	1 место	Попов И.В.
Синиченко Михаил	7Г	1 место	Никипелова А.А.
Тугузбаев Арслан	6Б	3 место	Воронцова С.В.

XX территориальная учебно-исследовательская конференция

«Юные дарования XXI века»

Ф.И. обучающегося	Класс	Место	Ф.И.О. педагога
Свиридова Карина	9А	3 место	Тимофеева И.И.
Кочетова Валерия	9Г	3 место	Гончарова С.Г.
Хамадеева Аделя	11	1 место	Раскина И.А.
Козуб Кирилл	8А	1 место	Раскина И.А.
Бобоев Акмалшох	9В	2 место	Семкина И.Н.
Ермишкина Екатерина	9В	2 место	Семкина И.Н.
Холиков Хисрав	10	3 место	Попов И.В.
Козырева Виктория	8Б	3 место	Семкина И.Н.
Чернина Арина	8В	призёр	Семкина И.Н.

В целях создания условий для развития у обучающихся в образовательных организациях Самарской области интереса к научной и исследовательской деятельности, выявления и развития их творческих способностей, совершенствования организации конкурсных мероприятий научно-практической направленности ежегодно проводится областной конкурс «Взлет».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в этом учебном году школьный этап по предметам математика, физика, биология, химия, астрономия проходил дистанционно на платформе «Сириус».

Количество участников ВСОШ:

Школьный этап	Территориальный этап	Региональный этап
635	81	6

Призеры регионального этапа ВСОШ

Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Ф.И.О. педагога
Егорова Дарина	9 класс	экономика	Раскина И.А.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив проявил большую активность в работе с одаренными обучающимися. Традиционно учащиеся школы принимают участие в ОВИО Наше наследие, Инфотешка. Большое количество учащихся принимало участие в олимпиадах проекта Учи.ру, ЯКласс, многие стали победителями, призерами и лауреатами. Обучающиеся школы

активные участники, победители и призеры конкурсов различных уровней: традиционным стал конкурс Рождественские образовательные чтения, в котором учащиеся принимают активное участие и становятся победителями и призерами.

Ф.И.	Класс	Название конкурса	Место	Руководитель
Андреева Ариана	9Б	Всероссийский конкурс экологического рисунка «Эколята – Защитники природы»	победитель	Семкина И.Н.
Кочетова Валерия	9Г	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	2 место	Семкина И.Н.
Хамадеева Аделя	11	Правовая конференция	победитель	Раскина И.А.
Бобоев Акмалшох	9В	Региональный конкурс «Первый среди равных»	призёр окружного этапа место	Семкина И.Н.
Охотина Василиса	4Г	Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»	1 место	Казакова С.П.
Каргина Анна	7В	Областные Рождественские чтения	3 место	Раскина И.А.
Ермаков Дмитрий Фельдмана Илья Катина Ксения		Марафон лучших педагогических практик «Национальные проекты для всех»	участие	Жижина И.В.
Овсянникова Анфиса	10	Открытая конференция старшеклассников «Воспитание. Нравственность. Социализация»	призер	Моисейкина С.Н.
Егорова Дарина	9А	Всероссийский конкурс АГРОНТИ	победитель очного этапа	Семкина И.Н.
Козырева Виктория	8Б	Большие вызовы	3 место	Семкина И.Н.
Егорова Дарина	9А	Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	1 место	Семкина И.Н.
Шагимарданов Тимур	7В	Региональный конкурс сочинений	призер	Зыкина Н.Н.
Шагимарданов Тимур	7В	окружной конкурс «Живая классика»	1 место	Зыкина Н.Н.
Романова Варвара	10	Олимпиада СГСПУ	2 место	Моисейкина С.Н.
Козырева Виктория	8Б	Областной конкурс «Олимпийское образование России»	Победитель кубка	Лапсарь Е.А.
Горлова Арина	9А	24 Областные юношеских краеведческие чтения , посвященные присвоению звания «Почетный гражданин	3 место	Старкова И.О.

		Самарской области» в номинации «Земляки»		
Кимаева Ксения Горлова Арина	9А 9А	Территориальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»-	1 место 2 место	Зыкина Н.Н. Старкова И.О.
Брехова Валерия Жижина Елизавета Фёдоров Михаил	6А 6А 4Г	Региональный интегрированный индивидуальный конкурс «Мультигений» для обучающих 4-6 классов	Призер по литературе Призер по истории победитель	Старкова И.О. Никипелова А.А. Казакова С.П.
Шиловец Алена Федотова Кристина	7А	Областной конкурс «Я и право»	1 место 2 место	Никипелова А.А.
Юсуфов Тимур	4Г	XIII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	призер	Казакова С.П.
Шестова Елизавета	4А	региональный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мечтай. Исследуй. Развивайся (МИР)»	1 место	Зубрилкина Е.С.

В 2023 – 2024 учебном году школа активизировала работу в проекте «Вега», участие обучающихся согласно квоты по Поволжскому управлению.

Численность обучающихся, принявших участие в профильных сменах РЦОД «Вега», включая февральские каникулы Точек роста по программам «Веги»

Очно	Дистанционно	Умные каникулы
8	15	50

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах

Полное наименование конкурса, мероприятия	Результативность	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	3 место	Группа учителей
Территориальный этап общероссийского проекта «МИНИ-футбол – в школу!» Среди юношей 2012-2013г.р	3 место	Учителя физической культуры
Территориальный этап общероссийского проекта «МИНИ-футбол – в школу!» Среди юношей 2006-2007 г.р.	2 место	Учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (по зимним видам спорта)	3 место	Учителя физической культуры

Дивизиональные соревнования чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области (юноши 2006 г.р. и моложе)	1 место	Деревянов Е.П.
"Финал восьми" Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" среди обучающихся общеобразовательных учреждений Самарской области (юноши 2006 гг.р и моложе)	участие	Деревянов Е.П.
Конкурс «Профессионалы», Разуменко И.	участие	Тимофеева И.И.
Областной фестиваль ГТО (Козырева В., Луцай В., Петрова М.)	Команда-6 место Козырева В.– 3 место	Лапсарь Е.А. Деревянов Е.П.

В целях повышения уровня профессиональной компетентности, обмена опытом в педагогической среде педагоги нашей школы приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, круглых столах, конференциях.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога, должность	Результат
1	Региональный конкурс по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов	региональный	Тимофеева И.И., учитель физической культуры	1 место
2	«Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области-2023»	всероссийский	Никипелова А.А.	Победитель
3	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Поволжского управления	территориальный	Крутоголова А.В.	финалист
4	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году на территории Самарской области»	областной	Горбушина А.В.	победитель

ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Обеспечить условия для выявления, развития и поддержки одаренных и высокомотивированных детей в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Обеспечить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными детьми.
- Продолжить использовать в работе с одаренными и высокомотивированными детьми механизм индивидуального сопровождения учащихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории. (Ответственные:рабочая группа проекта, тьюторы, руководители школьных МО).
- Продолжить планомерную подготовку обучающихся ко всем этапам Олимпиады в 2024-2025 учебном году, опираясь на вышеизложенный анализ. При подготовке участников использовать примеры заданий окружного и регионального этапов предыдущих лет

(http://www.sipkro.ru) и методические рекомендации предметных комиссий, использовать возможности образовательного портала по работе с одаренными детьми «Сириус» https://sochisirius.ru/.

(Ответственные: руководители школьных МО, учителя-предметники).

- Максимально обеспечить участие высокомотивированных и одаренных обучающихся школы в конкурсных мероприятиях на всех уровнях (окружной, региональный, всероссийский), официально утвержденных МО и Н РФ и МО и НСамарской области.
- Обеспечить долю обучающихся, участвующих в не менее чем в 10 мероприятиях интеллектуальной направленности уровня, не ниже территориального (окружного). Посредством индивидуализации образовательного процесса, реализации проектных, продуктивных технологий деятельностного типа, технологий формирования поисковой и исследовательской деятельности школьников, использования возможностей Учебного плана внеурочной деятельности
- Обеспечить участие школьников 2024-2025 учебном году в научно- образовательной программе «ВЗЛЕТ». (Ответственные: руководители школьныхМО, учителя-предметники).

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа ***ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика***. в 2023-2024 учебном году была организована согласно общешкольному плану воспитательной работы на год.

Целью воспитательной работы является интеграция новых методов обучения и воспитания, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отечества как свою личную, осознающего ответственностьза настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа, как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;

- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;

- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;

- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Целью воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика в 2023-2024 учебном году являлось: создание в школе единого воспитательного пространства, способствующего интеллектуальному, творческому, физическому и нравственному развитию личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях, способного саморазвиваться, самосовершенствоваться, и быть ответственным за результаты своей деятельности.

Исходя из цели воспитательной работы школы, были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности педагогического коллектива:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии, с учётом современных запросов общества и личных интересов и возможностей;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, совершенствование работы в системе «учитель – ученик - родитель».

Педагогической темой воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось «Создание условий для воспитания и развития свободной, талантливой, физически и психически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, а также внедрение модели социально – педагогического партнёрства, обеспечивающей успешную социализацию детей, духовно – нравственное развитие каждого обучающегося, формирование гражданской идентичности», которая является подтверждением основополагающего принципа: «Школа 21 века – это единство образования, воспитания и социализации личности».

Воспитательная система ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика строилась на основе современных достижений педагогической науки и практики. Воспитательные задачи, содержание и формы работы педагогического коллектива определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями, ресурсами образовательной организации и окружающим социумом.

Концепция воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе и применении элементов технологии педагогики сотрудничества, как воспитательной технологии.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.

Стройкерамика, концепция развития воспитательной системы складывается из определенного набора последовательно реализуемых программ, каждая из которых отвечает за определенное направление воспитательной работы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в 2023-2024 учебный год являлись:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- профориентация, трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- экологическое воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- работа с классными руководителями

Были запланированы следующие результаты воспитательной работы:

1. У обучающихся сформированы представления о базовых ценностях российского общества;
2. Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления в составе детско-юношеской организации «Движение первых», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Знатоки ПДД», волонтёрского движения ориентированные на общечеловеческие и национальные ценности;
3. Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через модули по временным периодам; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
4. Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в объединениях внеурочной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
5. Возросло профессиональное мастерство классных руководителей, благодаря чему повысилась эффективность воспитательной работы в классах;
6. Обучающиеся несут ответственность за результаты своей деятельности, как учебной, так и внеучебной, осознают, что этот результата есть результат деятельности всех участников образовательного процесса;
7. Повышение имиджа школы в образовательном пространстве Поволжского образовательного округа и социума.

В 2023-2024 учебном году в планировании мероприятий воспитательной работы приняли участие активисты «Движение Первых», юнармейского отряда «Патриот», отряда ЮИД «Знатоки ПДД», волонтёрского движения, руководители предметных ШМО, которые предложили

мероприятия соответствующие направлениям Стратегии развития воспитания в РФ, т.е. направлены на развитие каждого обучающегося школы, что способствует реализации поставленной Цели работы школы. План воспитательной работы был составлен блочной схемой – тематическими модулями по временным периодам и ориентирован на создание условий для охвата каждого обучающегося и участие обучающихся в мероприятиях всех 9 модулей, что дало возможность привлечь к работе наибольшее количество ребят с 1 по 11 класс, а также родительскую общественность. По основным направлениям воспитательной деятельности составлены планы социализации и воспитательной работы классных руководителей.

Тематические модули в рамках которых проводилась воспитательная работа:

Сентябрь – «Вместе весело шагать»

Октябрь – «Путь в профессию»

Ноябрь – « Школа успеха»

Декабрь – «Дорогою добра»

Январь – «Я патриот, я гражданин»

Февраль – «Люблю свою Отчизну»

Март – «Здоровому все здорово!»

Апрель – «Зеленый мир»

Май – «Я помню! Я горжусь!»

Июнь – «Здравствуй лето!»

В 2023-24 учебном году в школе активно работали следующие общественные объединения:

Наименование общественных объединений	Количество обучающихся	Руководители
«Движение первых»	474 обучающихся	Шевелева О.А.
Юнармейский отряд «Патриот»	30 обучающихся	Тимофеева И.И.
Отряд ЮИД «Знатоки ПДД»	30 обучающихся	Ерина С.В.
Добровольческий отряд «Доброкруг»	30 обучающихся	Зубрилкина Е.С.
Добровольческий отряд «Волонтёры Победы»	30 обучающихся	Старкова И.О.
Актив школьного музея	28 обучающихся	Раскина И.А.

Все общественные объединения работали согласно своих планов работы.

Реализация основных направлений воспитательной работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и

уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

В школе активно работали общественные объединения участники которых принимали участие во всех мероприятиях гражданско-патриотической направленности проводимых в школе:

Тематические классные часы, посвящённые памятным датам, единый классные час «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады, военно-спортивные игры «Зарница Поволжья» «Зарница» - школьный этап, Смотр «Строя и песни», «Поздравление ветеранов с памятными датами».

Участники детских общественных объединений были инициаторами и активными участниками школьных мероприятиях гражданско-патриотической направленности: тематические классные часы, посвящённые памятным датам, акций, конкурсов. Так в школе прошли Единый Классный часы: «Беслан - трагедия и боль», «В единстве наша сила!», «Ими гордится вся страна» о героях России, урок мужества «Парад памяти в г. Куйбышев», «Вечная память», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады и памяти жертв Холокоста, «По следам великого мужества» посвящённый Дню защитника Отечества, «Мы месте» о присоединении Крыма. В школе прошли школьные этапы военно-спортивные игры «Зарница Поволжья» и «Зарница» в рамках национального проекта «Надежда нации».

В апреле 2024 года в школе прошёл традиционный фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества» среди учащихся 1-4 классов и 5-11 классов в подготовке к проведению которого прияли активное участие члены юнармейского отряда «Патриот» и родители обучающихся. Члены юнармейского отряда приняли участие в областной молодёжной акции единых действий Перекличка постов №1 «Этих дней не смолкнет слава». В апреле 2024 года с обучающимися 10 классов прошли учебные сборы по основам военной службы.

Члены музейного актива под руководством своего руководителя провели более 30 экскурсий для 495 обучающихся школы. Музейный актив принимал участие в конкурсах различного уровня.

Активисты «Движения Первых» стали участниками акций и мероприятий. Всего участниками общественных объединений было проведено 58 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняло участие более 920 обучающихся школы. В школе было организованно проведение акции «Блокадный хлеб». В школе традиционно на «День Учителя» проводился день дублёра. Всего участниками общественных объединений было проведено 91 мероприятие гражданско-патриотической направленности в которых приняло участие более 100% обучающихся школы.

Мероприятия посвящённые празднованию 79-летию годовщины Победы в ВОВ проводились в этом году в очном режиме. Обучающиеся под руководством классных руководителей совместно с родительской общественностью приняли активное участие во Всероссийских и областных акциях, конкурса и мероприятиях: региональный этап Международного конкурса "Письмо солдату. Победа без границ", XII международная акция "Читаем детям о войне", Международная акция "Тест по

Великой Отечественной войне", Детско-юношеская патриотическая акция "Рисуем Победу -2023" , Акция "Окна Победы", Международная Акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Бессмертный полк», Акция «Журавли Победы», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча победы», «Диктант Победы» 100% обучающихся школы приняли участия в мероприятиях посвящённых празднованию 79 годовщины Победы в ВОВ.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Проводились торжественные линейки, посвященные 1 сентября «Здравствуй школа». Были организованы и проведены праздничные мероприятия, посвящённые «Дню учителя». Прошёл на высоком уровне концерт-конкурс среди хоров 5,6 классов «Битва хоров» посвящённый 78-летию Победы в ВОВ. Активистами «Движения Первых» и членами юнармейского отряда «Патриот» к памятным датам и праздникам записывались видео-поздравления, которые размещались на сайте школы и в сетях интернет.

В декабре 2024 года прошёл традиционный Конкурс на лучшее оформление кабинетов и рекреаций школы к Новому году под названием «Новогоднее настроение». Победители конкурса были награждены грамотами, а родительская общественность благодарственными письмами за активное участие в мероприятии. Школа участвовала в муниципальном конкурсе на лучшее оформление к Новому году и заняла первое место среди образовательных учреждений района.

В школе проводились традиционные мероприятия «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой». В мае, июне прошли традиционные мероприятия для выпускников «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

В период с марта по апрель в школе проводились мероприятия посвящённые Дню Космонавтики. Классные часы «Они были первые», РосКвиз посвящённый Дню космонавтики для 8-9 классов,

В мае прошёл школьный конкурс чтецов, посвящённыё Дню Победы, среди обучающихся начальных классов.

Школа приняла активное участие во Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России". Более 320 обучающихся 2,3,5,8 классов просмотрели рекомендованные видеофильмы, обсудили и приняли решения воплощать в жизнь добрые дела.

В каникулярное время ребята были заняты в мероприятиях профильной смены «Умные каникулы».

Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности

школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Организация и проведение научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни и безопасности.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В течение 2023-2024 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции.

Школа накопила положительный опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания. В школе сформирована система массовых спортивных мероприятий различного уровня, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. В течение года школьники принимали участие в соревнованиях районного и окружного и областного уровня.

В 2023 – 2024 учебном году в школе и за ее пределами прошли различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В сентябре традиционно на высоком организационном уровне прошёл Фестиваль здоровья «Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!»,

Обучающиеся приняли участие в территориальном и областном этапах олимпиады школьников «Олимпийское образование». Где наши ученики заняли призовое место и представляли округ на областных соревнованиях. Школа принимает активное участие в Спартакиаде школьников.

Весь год классные руководители проводили мероприятия по профилактике ДТП. В рамках внеурочной деятельности разработан и проведён открытый урок на специализированной площадке с участием инспектора ГБДД. В течение осенне-весеннего периода учащиеся изучают правила безопасного поведения. Активистами отряда ЮИД «Знатоки ПДД» проведены акции «Засветись», «Безопасность на дороге», викторины по правилам ДД с учащимися начальной школы, акция «Юный пешеход».

Среди обучающихся начальной школы проводился Конкурс рисунков «Дорога глазами детей» и оформлена выставка на первом этаже.

В апреле команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024».

Велась профилактическая работа по профилактике суицидального поведения, безопасному

поведению в опасных ситуациях как среди учащихся, так и с родителями.

Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия экологической направленности: Экологические акции по очистке территории школы, Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая» (сентябрь). Акция «Покормите птиц зимой», в которой приняли участие учащиеся начальной школы и воспитанники объединения «Экоша». Организаторами традиционной акции «Подари книгу» являются Активисты «Движения Первых» и руководитель школьной библиотеки. В рамках акции в течение месяца ребята приносят книги и размещают их для общего пользования. Любой желающий может взять себе понравившуюся книгу. В рамках акции посвящённой Дню земли проходят классные часы, викторины, просмотры видеофильмов с их обсуждением на экологическую тематику.

В начальной школе прошёл Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», организована выставка детских рисунков в рамках фестиваля «Вместе Ярче». Вся школа приняла участие в Эко - Акции «Бумажный Бум». Под руководством Старковой И.О. 9А класс принял участие в областной эколого-благотворительной акция "Добрые крышечки" и получил благодарность. В рамках «Классных встреч» состоялось общение с волонтёрами движения «Лапа» о том как можно помогать животным.

Волонтёрский отряд «Волонтёры победы» организовал проведение школьной акции "Сдай батарейки - спаси природу". В акции приняли участие все обучающиеся, педагоги и родители. В фойе школы на 1 этаже установлен контейнер для сбора батареек. Акция длилась с декабря по май. В мероприятиях экологической направленности приняло участие 1027 обучающихся школы.

В 2023-24 году с обучающимися проведено 39 тематических классных часов по профориентации, 282 обучающихся 8-10 классов прошли профпробы в рамках проекта «Билет в будущее», обучающиеся принимали участие в видео-уроках по профориентации, проводимых областным центром профориентации. 10 онлайн мероприятий посетило 1345 обучающихся, 476 родителей и 45 педагогов на платформе «ПрофВыбор». Это дни открытых дверей, фестивали профессий, видеоконференции, мастер-классы, профконсультирование.

В рамках Всероссийской «Недели труда» были организованы экскурсии на предприятия, приглашение в классы носителей профессий. Более 210 обучающихся 4-9 классов посетили наш завод «Стройфарфор».

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и

управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей через систему лекторий и организация консультативной помощи в воспитании детей. Активную работу проводил Совет родителей (законных представителей).

Традиционные лектории для родителей по параллелям в этом учебном году не проводились в связи с эпидемиологической ситуацией. Классные руководители освоили онлайн формы проведения родительских собраний, консультаций. Во всех классах прошло от 4 до 8 тематических родительских собраний, что нашло отражение в журнале учета работы с родителями классных руководителей.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация работы «Совета профилактики» (проведено 6 заседаний)
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

-профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

На учете в конце 2023-2024 учебного года стояло 9 учащихся.

Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

В 2023 -2024 учебном году администрация школы продолжила деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. В школе в 2023-2024 учебном году работало всего 34 кружка.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали в течение года удовлетворительно.

Результатом такой работы стали призовые места в конкурсах и фестивалях:

Всероссийская акция "Я - гражданин России"

«Безопасный маршрут от дома до школы»

ФИНАЛ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «ГРАЖДАНИН

рук. проекта Ерина С.В.

Музейная педагогика

Территориальный смотр-конкурс «Музей как средство патриотического воспитания»

Призер (3 место)

«Хранители истории» , победители конкурсного отбора

рук. музея Раскина И.А.

Хоровая студия

«Областной конкурс вокальных ансамблей и хоров «Песни детства» территориальный этап, ансамбль «Нотки» призёр (2 место)

рук. ансамбля Крутоголова А.В.

Театральная деятельность

2 окружной фестиваль «театральная весна», студия «Перспектива», лауреат 3 степени

рук. студии Раскина И.А.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что внеурочной деятельностью занято 1068 учащихся, что составляет 100% .

Вывод: в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика. созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством, личными достижениями учителей и учащихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

III. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

3.1. ЧИСЛЕННОСТЬ АДМИНИСТРАТИВНОГО, ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА

Категория персонала	**Количество работников - 62**
Административный	**4**

Педагогический	**55**
Вспомогательный	**3**

3.2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГОПЕРСОНАЛА

Показатель	2024 год	2023 год
Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	**55**	**57**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек /%)	**44 / 80 %**	**47/82,5%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	**41 / 74,5 %**	**46/80,7%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	**8 / 14,5 %**	**9/15,8%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	**7 / 12,7 %**	**9/15,8%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе (человек / %):	**28 / 50,9 %**	**29/50,9%**
Высшая (человек / %)	**10 / 18,2 %**	**14/24,6%**
Первая (человек / %)	**18 / 32,7 %**	**15/26,3%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (человек / %):		
До 5 лет (человек / %)	**11 / 20 %**	**10/17,5%**
Свыше 30 лет (человек / %)	**13 / 23,6 %**	**10/17,5%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	**13 / 23,6 %**	**14/24,6%**
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	**8/ 14,5 %**	**7/12,3%**
Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек / %)	**100 %**	**100%**
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (человек / %)	**100 %**	**100%**

Оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей является целью методической работы ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.

Формами повышения профессиональной компетентности педагогов стали курсы и вебинары в формате онлайн, активно используются платформы ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» https://Единыйурок.рф в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги школы повышают, участвуя в методических семинарах и конференциях разного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства, а так же, самообразование педагогов.

В работе с молодыми специалистами работает система наставничества.

Средством повышения педагогического мастерства учителей является внутришкольная система оценки качества образования, через проведение внутришкольного контроля собирается и изучается информация, даются рекомендации.

Значительное место в системе повышения квалификации в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика в 2022-2023 учебном году отводилось повышению компетентности педагогических работников в области современных образовательных технологий, направленных на саморазвитие, самосовершенствование личности, использованиеинформационно – коммуникационных технологий.

Самоанализ педагогами результативности курсов повышения квалификации, анализ эффективности повышения квалификации, проводимый администрацией школы, позволяют сделать вывод, что в целом полученные знания и умения на курсах, семинарах используются в практической деятельности. Были созданы условия для повышения профессиональной подготовки педагогов в области ИКТ и, как следствие, произошло увеличение количества обучающихся и учителей, участвующих в различных мероприятиях с использованием ИКТ.

Педагогический коллектив укомплектован опытными специалистами. Следствием этого явились высокие результаты как учеников, так и самих педагогов. Участие в конкурсах, проектах, конференциях педагогической направленности стойкая традиция ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Непосредственное управление ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика осуществляет директор.

В структуру управления входят коллегиальные органы:

Общее собрание работников ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;

Педагогический совет ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;

Управляющий Совет ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика.

Постоянно действующая Комиссия по противодействию коррупции.

Заместители директора осуществляют управление по основным направлениям деятельности ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика:

- в 1 – 4 классах, инклюзивное образование (Левченко О.В.)
- итоговая аттестация выпускников 9-х, итоговая аттестация выпускников 11-х, методическая работа, ВСОКО, ВШК, организация работы по направлениям региональной программы развития системы образования и национального проекта
  «Образование», мониторинг достижения декомпозированных показателей (Андреенко С.С.)
- воспитательная работа, организация наставничества, организационно – педагогическое сопровождение одаренных детей, курсовая подготовка и аттестация педагогов (Перфильева Н.А.).
- административно-хозяйственная работа (Морозова Н.Е.).

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика работают методические объединения (МО учителей физико-математического и естественнонаучного цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей начальных классов, МО учителей технологии и физической культуры), которые обеспечивают экспертизу и утверждение рабочих и учебных программ, организацию и руководство научно-методической работой учителей и научно-исследовательской работой обучающихся старших классов, проведение зачетов по углубленным предметам учебного плана и других контрольно – оценочных и мониторинговых процедур.

Организационно – методическое сопровождение учителей обеспечивает активность педагогов,

результативность участия педагогов в мероприятиях и конкурсах профессионального мастерства.

Созданная ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика система методической работы и система управления является эффективной и отвечающей целям и задачам образовательного учреждения.

4. ИНФРАСТРУКТУРА

4.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

- обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;
- учитывают:

✓ специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

✓ специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

✓ актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

- обеспечивают:

✓ подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- ✓ формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- ✓ формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- ✓ условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- ✓ воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить снепохожими людьми;
- ✓ развитие креативности, критического мышления;
- ✓ поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- ✓ возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- ✓ возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- ✓ эргономичность помещений образовательной организации.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В образовательной организации предусмотрены:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий проектной деятельностью, техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем, медиатекой;
- актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания);
- помещение медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и

экспериментов (в т. ч. с использованием традиционного лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов, вещественных коллекций основных математических и естественно-научныхобъектов и явлений);

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские работы;
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- базовое и углубленное изучение предметов;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;
- наблюдение, наглядное представление и анализ данных, использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнение, сочинение музыкальных произведений с применением традиционных инструментов;
- практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к информационно-библиотечному центру, ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами. Важно, чтобы инфраструктура образовательной организации обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

Оформление помещений ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников

(в том числе окрашивание стен специализированными красками, превращающими их в маркерные/меловые поверхности, использование различных элементов декора, размещение информационно-справочной информации, мотивирующая навигация и пр.).

Педагоги ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика создают все необходимые условия для соблюдения норм и правил по охране труда, техники безопасности, СанПиНов, пожарной безопасности, сохранения здоровья обучающихся при проведении учебных занятий и воспитательных мероприятиях по предмету. Педагоги проводят учебные занятия на основе поурочных планов, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационныхтехнологий и методик обучения.

Помещения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика оборудованы для реализации предметных областей и внеурочной деятельности мебелью, компьютерной техникой, офисным оснащением и необходимым инвентарём в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий иквалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. *Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает:*

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе

с применением дистанционных образовательныхтехнологий;

- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Труд (технология)»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В 2024 году в нашей школе произошло значимое событие – открытие 4-х кабинетов «Цифровой образовательной среды». «Цифровая образовательная среда» (далее – ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.
ЦОС — это всероссийская информационная система, с помощью которой планируется внедрить в стране электронную образовательную среду. Федеральный проект ЦОС призван способствовать оптимизации школьного образования и гарантировать эффективное использование новейших технологий в процессе обучения. Однако, речь не идёт об отмене традиционной классно-урочной системы.
В новых условиях учащиеся продолжат еще интереснее обучаться, побеждать в конкурсах и соревнованиях и добавиться всегда самых высоких результатов во всех направлениях. Это старт новому этапу развития школьного образования.

Наименование	**Всего**
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков (всего)	148
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, используемых в учебном процессе	142
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	29
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	2/29
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	14
Количество сканеров	16
Количество принтеров	13
Количество ксероксов	2
Интерактивная доска	8
Детские нетбуки	25
Количество кабинетов, оборудованных выходом в Интернет	38
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Кроме этого, техника, используемая только на ГИА в ППЭ	
Количество компьютеров	20

Количество ноутбуков	3
Количество сканеров	1
Количество принтеров	2

Оценка материально-технической базы. Техническое обеспечение

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	ADSL канал, скорость подключения 100 Мбит/с.
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	148

Здание ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно- тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальныхзанятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Здание школы оборудовано актовым залом, 2 спортивными залами, 1 кабинетом ИЗО, 1 кабинетом музыки, библиотекой с читальным залом, медиатекой, современной, хорошо оборудованной столовой, школьным музеем. В инфраструктуре Учреждения имеются: школьный стадион, уличные баскетбольные и волейбольная площадка, уличная многофункциональная спортивная площадка, площадка ПДД.

Школа подключена к сети Интернет — скорость подключения 100 Мбит/с. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с оператором связи ОАО «Ростелеком». Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках в кабинетах информатики и медиатеке, а также ежедневно в свободном доступе на переменах и после уроков в медиатеке.

Информационная безопасность в целом и особенно детей — одна из центральных задач, которую необходимо решить. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика осуществляется контентная фильтрация доступа в сеть Интернет с использованием программного обеспечения «Контент-фильтр» (Интернет цензор). В целях построения единого информационно-образовательного пространства и автоматизации процессов сбора, хранения и анализа статистической информации, а также взаимодействия с родителями в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика (электронный журнал и дневник) используется информационная система АСУ РСО «Сетевой город». Доступ к системе имеет каждый обучающийся и родитель / законный представитель, осуществив авторизацию под своим логином и паролем на сайте https://asurso.ru.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение:

- наличие Информационной среды как системы обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания, хранения, ввода, организации, обработки, передачи, получения информации об образовательном процессе.
- наличие сайта образовательного учреждения, расположенного по адресу http:// https://school1.minobr63.ru
- Кабинет информатики - центр информационной культуры и информационных сервисов школы (наряду с медиатекой), центром формирования ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

Кабинет информатики оснащен оборудованием ИКТ и специализированной

учебной мебелью. Имеющееся в кабинете оснащение обеспечивает, в частности, освоение средств ИКТ, применяемых в различных школьных предметах. Кабинет информатики может быть использован вне курса информатики, и во внеурочное время для многих видов информационной деятельности, осуществляемых участниками образовательного процесса, например, для поиска и обработка информации, подготовка и демонстрация мультимедиа презентаций и др.

В кабинете информатики имеется рабочее место преподавателя, включающее стационарный компьютер, и 14 рабочих мест учащихся.

Электронный журнал (электронный дневник ученика). Благодаря системе АСУ РСО, он доступен через Интернет всем участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика и обладает большими коммуникативными возможностями в налаживании рабочих контактов учителя с учеником, его родителями, другими учителями. Электронный журнал также выступает как эффективное средство: мониторинга формирования предметно - содержательных и компетентностных результатов учащихся; дистанционного обучения детей; портфолио достижений учащихся и учителей; повышения квалификации учителя; менеджмента качества и т. д.

- Школьный сайт (http:// https://school1.minobr63.ru) постоянно пополняется новой информацией, связанной с образовательной деятельностью гимназии и с ее главными мероприятиями.

Все помещения ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности: на каждом этаже расположен план эвакуации в случае пожарной тревоги, имеются эвакуационные выходы, здание оборудовано установкой автоматической пожарной сигнализации.

Учебные кабинеты в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика паспортизированы, имеют планы перспективного развития.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджета.

№ строки	*Наименование показателей*	*Поступило экземпляров за отчетный год*	*Состоит экземпляров на конец отчетного года*
1	Объем фондов библиотеки	1574	18765
2	Из него: учебники	1520	15553
3	Учебные пособия	53	1265
4	Художественная литература	1	1837
5	Справочный материал	0	110
6	Из строки 1: Печатные издания	1561	18752
7	Электронные документы	13	13

4.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На территории ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика расположены здание

школы. Здание и территории ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика является муниципальной собственностью.

Спортивные залы – 2 (1 зал – 282,4 м^2, 2 зал – 66,9 м^2):

- раздевалки – 2 (1 раздевалка для девочек, 1 раздевалка для мальчиков);

Спортивное оборудование и инвентарь соответствуют норме, состояние удовлетворительное, наличие – 95%.

В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика практикуются различные виды спорта: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы.

Столовая ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика рассчитана на 260 посадочных мест. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием.

Организация питьевого режима: бутилированная вода.

Медицинский пункт включает два помещения (процедурная и кабинет врача). В кабинете выполнен капитальный ремонт, кабинет оборудован всем необходимым медицинским оборудованием. Кабинет имеет лицензию.

Здание ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика **оборудовано системами**:

- водоснабжения;
- канализации;
- отопления;
- освещения;
- вентиляции.

Система вентиляции здания – естественная и приточная с механическим побуждением. В помещении столовой на 1-м этаже, в актовом зале, туалетах, - вытяжные вентиляторы, в помещении актового зала на 2 этаже дополнительно установлена система принудительной вентиляции.

АПС (все помещения школы, тревожные сигналы АПС выведены на центральный пост охраны и пульт «01» ЕДДС).

Здание школы 2-ой степени огнестойкости. В здании школысмонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Помещения школы укомплектованы первичными средствами пожаротушения. На расстоянии 63 м и 107 м от здания на наружном противопожарном кольцевом водопроводе диаметром 300 мм установлены пожарные гидранты, которые находятся в рабочем состоянии.

КТС

Имеется кнопка тревожной сигнализации с группой реагирования. КТС стационарного типа напосту охраны.

Система видеонаблюдения

Система видеонаблюдения с обеспечением видеоконтроля: внешнего периметра (16 камер) и внутренних помещений школы (16 камер)

Пропускной режим в здание осуществляют сотрудники школы: вахтеры, дежурные администраторы, учителя.

Проезд автотранспорта на территорию внутреннего двора школы запрещен. Имеется система СГС речевого оповещения.

5. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

	Общие сведения:			
1.1	**Об образовательной организации**			
	Наименование	Полное	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение Детский сад «Солнышко»	
		Краткое	СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика	
	Организационно – правовая форма	Тип	Дошкольная образовательная организация	
		Вид	Общеразвивающий	
	Адрес	Юридический	443528, Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика	
		Фактический	Корпус №1: 443528 Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ул. Народная, д. 13 «Б»; Корпус №2: 443528 Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ул. Солнечная, д. 4; Корпус №3: 443528 Самарская область, Волжский район, п.г.т. Стройкерамика, ул. Дружбы, д. 13 «А»;	
	Контакты	Телефон	Корпус №1: 8(846) 999-25-41 Корпус № 2: 8(846) 999-15-55 Корпус № 3: 8 (846) 999-21-90	
		Эл. почта	pu_doo_stroykeramika_solnyschko_vlg@63edu.ru	
	Информационная открытость	Сайт	https://solnyshko.minobr63.ru/	
		Официальный аккаунт в соц. сети	https://vk.com/public187455099	
	Структура	Филиалы	нет	
		Представительства	нет	
	Дата ввода в эксплуатацию			
	Режим работы	5-ти дневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.		
	Проектная мощность	422		
	Группы	Всего групп	15	
		Из них	Групп общеразвивающей направленности	13
			Групп комбинированной направленности	0
			Групп компенсирующей направленности	2
			Групп оздоровительной направленности	0

			Групп кратковременного пребывания		0
			Групп разновозрастных		5
1.2	**Об образовательной деятельности**				
	Уровень образования	Дошкольное образования (первый уровень общего образования)			
	Язык образования	Русский			
	Форма обучения	Очная			
	Форма получения образования	Семейное образование	Не предусмотрено		
		Самообразование	Не предусмотрено		
	Образовательные программы	Реализуемые	ОП ДО	-Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Солнышко».	
			АОП ДО	- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»	
		Сетевая форма	Не предусмотрена		
		Применение электронного обучения	Не предусмотрено		
		Применение дистанционных образовательных технологий	Предусмотрено		
	Дополнительные образовательные программы	Реализуемые	ДОП ДО	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования СП «Детский сад «Солнышко» не реализует.	
			АДОП ДО	Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы дошкольного образования СП «Детский сад «Солнышко» не реализует.	
		Сетевая форма	Не предусмотрена		
		Применение электронного обучения	Не предусмотрено		
		Применение дистанционных образовательных технологий	Не предусмотрено		

	ВЫВОДЫ: Образовательная деятельность осуществляется в соответствие с действующим законодательством.		
1.3	**О системе управления образовательной организацией**		
	Учредитель	Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляется - министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д. 38/16. Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Полномочия министерства образования и науки Самаркой области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20	
	Руководитель	Руководитель структурного подразделения	
	Коллегиальные органы управления	Методический совет	
	В целях учета мнения родителей	Совет родителей	
	ВЫВОДЫ: Система Управления Образовательной организации соответствует требованиям законодательства		
1.4	**О содержании и качестве подготовки обучающихся**		
	Содержание образования	ОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФОП ДО
		АОП ДО	Содержание соответствует требованиям ФАОП ДО
	Качество подготовки обучающихся[1]	Итоги мониторинга в мае 2024 года демонстрируют позитивную динамику: оптимальный уровень развития на конец учебного года имеют 11% воспитанников, средний уровень имеют 62% воспитанников, уровень ниже среднего имеют 27% воспитанников.	

[1] ФГОС ДО не является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности (ст.11 ч.2 ФЗ РФ «Об образовании»)

	Экспериментальная и инновационная деятельность	Осуществляется СП «Детский сад «Солнышко» имеет статус экспериментальной площадки «Giusto Canto» в рамках международного авторского культурно-просветительского и научно-образовательного проекта INTERNATIONAL PROJEKT «Giusto Canto FOR PEOPLE»			
	ВЫВОДЫ: Содержание образования – соответствует требования законодательства, Итоги мониторинга сентября 2023 года и мая 2024 года демонстрируют позитивную динамику.				
1.5	**Об организации образовательного процесса**				
	Режим(ы) дня	Устанавливается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.			
		Реализуются следующие режимы дня: 1. Основной (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 2. Гибкий (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина) в холодный/ теплый период года. 3. Адаптационный (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией). 4. Щадящий (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и диагноза). 5. На время карантина (на период действия профилактических мероприятий).			
	Расписание(я) занятий	Разрабатывается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20 условий реализации ОП ДО/ АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений, с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, дневной и недельной динамики умственной работоспособности, шкалой трудности учебных предметов.			
	ВЫВОДЫ: Например - Усилить контроль по соблюдению педагогическим работниками режима дня и расписания занятий.				
1.6	**Об обеспечении**				
	Кадровое	Методическая служба внутри ДОО	Функционирует		Все педагогические работники
			Формы объединения	Творческая группа	
			Формы работы	Семинары, консультации, мастер-класс, взаимопроверка, открытый просмотр	
		Методическое объединение на уровне района	Не функционирует		-
			Формы работы	-	
		Методическое объединение на уровне города	Не функционирует		-
			Формы работы	-	

		Школа молодых специалистов	Функционирует		-
			Формы работы	-	
		Наставничество	Функционирует		4
			Формы работы	Программа по организации наставничества в ДОО «На пути к успеху»	
		Аттестация	Функционирует		Первая категория – 12 человек Высшая категория – 17 человек
			Формы работы	Консультации	
		Повышение квалификации	Не менее 72 часов в рамках ИОЧ		
		Самообразование	В соответствии с планом наставнической деятельности		
	ВЫВОДЫ: Кадровое обеспечение соответствует существующим требованиям к организации образовательного процесса				
	Учебно – методическое	УМК	Имеется. В том числе для детей с ОВЗ.		
		Средства обучения и воспитания	Имеются. В том числе для детей с ОВЗ.		
	Библиотечно-информационное	Цифровая (электронная) библиотека	Имеется		
		Библиотечный фонд	Укомплектован учебными изданиями (учебными пособиями), методическими и периодическими изданиями.		
	Материально-техническое	Помещения для обучения детей	Групповые		16
			Музыкальный зал		3
			Физкультурный зал		0
			Бассейн		0
			Кабинет учителя - логопеда		2
			Кабинет педагога - психолога		2
			Сенсорная комната		0
			Мини-музей		1
			Мастерская		0
		Оборудование	Спортивное (в помещении)		+
			Спортивное (уличное)		+
		ТСО	Экран и видеопроектор		10
		ЭСО	Интерактивная доска		2
			Интерактивная панель		0
			Персональный компьютер		3

			Ноутбук	4
			Планшет	0
		Для детей с ОВЗ	2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета педагога-психолога, 2 музыкально-спортивных зала, 2 групповые ячейки	
	ВЫВОДЫ: Учебно-методическое, Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащение образовательного процесса соответствует современным требованиям			
1.7	**О функционировании ВСОКО**			
	Внутренняя система оценки качества образования проводится ежегодно в соответствие с локальными нормативными актами Образовательной организации.			

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2024 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1068 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	536 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	356 человек / 36,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительныерезультаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительныерезультаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, вобщей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	968 человек/ 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	317 человек/ 29,7 %
1.19.1	Регионального уровня	26 человека/ 2,4 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человека/ 0,1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	485 человек/ 45,4%
	Кадры	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/74,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численностипедагогических работников	7 человек/ 12,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 50,9 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 18,2 %
1.29.2	Первая	18 человек/ 32,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/23,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	
	педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/23,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/14,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организациидеятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/1 6 , 4 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	**да**
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	**да**
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	**да**
2.4.2	С медиатекой	**да**
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	**да**
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	**да**
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	**да**
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1068 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика за 2024 год

N	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	393 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	393
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	337
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	393/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	393/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/9,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39/9,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/78%
1.8.1	Высшая	17/46%
1.8.2	Первая	12/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	8человек/22%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1204 кв.м/3,07 кв.м. на 1 реб.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да