

**Нестандартные методы обучения детей с особыми образовательными
потребностями на коррекционно-развивающих занятиях:
Нейрогимнастика и бизиборды в изучении геометрических форм
обучающихся с задержкой психического развития**

Современная инклюзивная практика в общеобразовательных учреждениях ставит перед педагогами задачу поиска эффективных методов обучения детей с особыми образовательными потребностями (ООП). Традиционные подходы зачастую оказываются недостаточно результативными, требуя адаптации и внедрения нестандартных техник, учитывающих индивидуальные особенности каждого ребенка. Данная статья посвящена рассмотрению возможностей использования нейрогимнастики и бизибордов на коррекционно-развивающих занятиях при изучении геометрических форм, как эффективных инструментов, способствующих развитию когнитивных функций и формированию устойчивых знаний.

Геометрические фигуры – это не просто скучные картинки в учебнике. Это основа окружающего нас мира! Но как сделать изучение кругов, квадратов и треугольников увлекательным и понятным для детей с задержкой психического развития? На помощь приходят нейрогимнастика и бизиборды – два мощных инструмента, которые превращают обучение в игру.

Так что же такое нейрогимнастика?

Это комплекс простых упражнений, направленных на активацию различных отделов головного мозга и улучшение межполушарного взаимодействия. Эти упражнения способствуют развитию внимания, памяти, координации движений, мышления и речи. В контексте изучения геометрических форм, нейрогимнастика может быть использована для:

- Активации сенсорных каналов: упражнения, включающие тактильные ощущения (например, ощупывание геометрических фигур с закрытыми глазами), зрительное восприятие (например, отслеживание взглядом движущихся фигур) и слуховое восприятие (например, определение формы по звуку), способствуют формированию более полного и устойчивого образа.
- Развития пространственного мышления: упражнения, требующие ориентации в пространстве (например, построение фигуры из частей, определение местоположения фигуры относительно других объектов), помогают детям лучше понимать геометрические отношения.
- Улучшения координации движений: упражнения, требующие одновременного выполнения различных движений руками и ногами (например, рисование разных фигур одновременно обеими руками), способствуют развитию моторики и улучшению межполушарного взаимодействия.

И второй метод обучения – бизиборд.

Бизиборд – это развивающая доска, содержащая различные элементы, стимулирующие сенсорное восприятие и мелкую моторику. На бизиборде могут быть представлены различные геометрические формы, выполненные из разных материалов (дерево, ткань, металл, пластик). Использование бизибордов при изучении геометрических форм позволяет:

- Обеспечить сенсорную стимуляцию: разнообразие материалов и текстур позволяет детям ощутить форму различными способами, что способствует формированию более полного и устойчивого образа.
- Развивать мелкую моторику: манипуляции с элементами бизиборда (застегивание пуговиц, завязывание шнурков, вращение шестеренок) способствуют развитию мелкой моторики и координации движений, что, в свою очередь, положительно влияет на развитие когнитивных функций.
- Создать игровую среду: бизиборд представляет собой увлекательную игрушку, которая мотивирует детей к обучению и исследованию. Сочетание нейрогимнастики и бизибордов – это мощный инструмент для изучения геометрии. Нейрогимнастика подготавливает мозг к обучению, а бизиборд предоставляет возможность тактильного и визуального знакомства с формами.

Пример:

1. Начните с нейрогимнастики: выполните несколько упражнений на координацию и баланс, где каждая геометрическая фигура закрепляет за собой определенный жест или фигуру из пальцев.
2. Предложите ребенку поиграть с бизибордом, обращая внимание на геометрические фигуры.
3. Попросите ребенка назвать фигуры, которые он видит на бизиборде.
4. Предложите ребенку нарисовать эти фигуры на бумаге или в воздухе, тем самым закрепляя изучаемый материал.

В заключение можно сказать, что использование нейрогимнастики и бизибордов – это увлекательный и эффективный способ помочь детям с особыми образовательными потребностями освоить геометрические формы. Это не только развивает их математические навыки, но и стимулирует развитие мозга, улучшает координацию и концентрацию внимания.

учитель-дефектолог
Шаронина Мария Алексеевна
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика