

Урок литературного чтения

Цель: расширение знаний о жизни и творчестве Е. А. Благиной.

Класс: 3

Тип урока: Открытие нового знания

Урок спланирован и проведен с учетом особенностей обучающегося с ОВЗ

Тема: «О любви к природе» Е. А. Благина стихотворение «Котенок». УМК «Школа России»

Учитель: Зиганшина Ю.А.

Цель урока: вовлечение ученика в активный познавательный процесс, знакомство с творчеством Е.А. Благиной.

Задачи:

Образовательная: создать условия для знакомства с художественным текстом, отрабатывать навыки чтения.

Развивающая: развивать речь, память и внимание обучающегося.

Воспитательная: воспитывать трудолюбие, прилежность, интерес к чтению.

Коррекционно – развивающие задачи: формирование навыков анализа, синтеза с опорой на наглядные материалы, расширение кругозора, формирование навыков адекватной самооценки детей с ОВЗ.

чередование активной работы с отдыхом, создание комфортной микросреды на уроке, воспитывающих ситуаций.

Материалы и оборудование: учебник 3 класс, д/и «Подбери слова по смыслу», рабочий лист «Расшифруй», портрет Е.А. Благиной.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Прозвенел и смолк звонок.

Начинаем наш урок.

Проверим готовность к уроку: учебник, дневник, ручка.

2. Речевая разминка д/и «Подбери слова по смыслу».

Есть сладкое слово —

Есть быстрое слово —

Есть кислое слово —

Есть слово с окошком —
 Есть слово колючее —
 Есть слово промокшее —
 Есть слово зелёное —
 Есть слово упрямое —
 Есть книжное слово —
 Есть слово лесное —
 Есть слово пушистое —
 Есть слово весёлое —

Слова для справок: конфета, ракета, лимон, вагон, ёжик, дождик, ель, цель, страница, синица, снег, смех.

Обучающийся подбирает и подставляет слова по смыслу (см. видеофрагмент №1).

3. Проверка домашнего задания.

Выразительное чтение А.Л. Барто «В театре». После прочитанного задание на осмысление прочитанного. В учебнике даны иллюстрации к стихотворению, нужно подобрать строчки к данному рисунку (см. видеофрагмент №2)

4. Введение в тему.

- Расшифруй, что здесь написано. Первая цифра обозначает номер столбца, а вторая - номер строки. (см. видеофрагмент №3)

5	А	Б	В	Г	Д	Е
4	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
2	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
1	Ш	Щ	Ъ	Э	Ю	Я
	1	2	3	4	5	6

6,5	6,4	6,5	2,3	1,5

1,5	6,4	6,5	5,4	6,3	1,5	2,3	5,5	5,3	3,3	3,5	2,3	1,5

2,5	6,4	1,5	4,5	3,4	2,3	3,4	2,3	1,5

5. Рассказ учителя о творчестве Е.А. Благиной (сопровождает показом портрета).

6. Физминутка (для глаз). Выполняет действия соответственно тексту.

Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза.
Видеть лучше будем сразу.

7. Работа по теме урока.

Учитель читает стихотворение «Котенок».

- Какое настроение появилось во время чтения этого стихотворения?
- Что ты думаешь об этой девочке?
- Как бы ты поступил, если бы увидел бездомного котенка?

8. Выразительное чтение обучающегося. (см. видеофрагмент №4)

9. Рефлексия.