

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

Анализ работы наставника Кожяевой О.А. с молодым специалистом Косовой А.В. о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
- внедрение современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
В течении года молодой специалист проводила уроки, на которых присутствовала наставник. На всех уроках организация была удовлетворительной, но учителю нужно обратить внимание на умение четко задавать вопросы и не договаривать ответы за обучающихся, добиваться достижения поставленных целей, организовывать совместную учебную деятельность, работать с классом, а не с одним отвечающим обучающимся, держать внимание обучающихся на всех этапах работы.
2. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы. Ангелина Вячеславовна выбрала тему самообразования: «Формирование навыка устного счета учащихся начальной школы с элементами цифровых образовательных платформ на уроках математики». Как классный руководитель учитель работала по следующей теме: «Нравственное воспитание младших школьников». Ангелина Вячеславовна в этом году приняла участие с классом во всех общешкольных мероприятиях. Учебно- воспитательный процесс во 3 В классе строится в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Ангелина Вячеславовна проводит классные собрания, индивидуальные беседы с родителями, часы консультаций.
3. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя. Для совершенствования педагогического мастерства были проведены :
Практическое занятие «Как вести электронный журнал. Заполнение протоколов контрольных работ - МСОКО».
Практикум: «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»
Практикум: «Составление КТП и КИМ по литературному чтению»

Практическое занятие после проверки тетрадей: «Выполнение единых требований к ведению рабочих и творческих тетрадей» Были озвучены ошибки: Стараться все работы оценивать по единым требованиям, сокращать слова по правилам, писать полный ответ при решении задач в одно действие и краткий, но с пояснениями в составной задаче, проводить проверку тетрадей внимательнее, не пропуская допущенных учеником ошибок. В тетрадях для контрольных работ внимательнее использовать критерии для выставления оценок, работать не только над ошибками класса, но и выполнять индивидуальную работу над ошибками, обратить внимание, что тетради подписывает учитель по единым требованиям. В контрольных работах по математике нельзя исправлять одну цифру в ответе, краткая запись в контрольных работах не нужна, буквы латинского алфавита – письменные, ответ к задаче начинается с числа.

Занятие: «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, оценивание РУУД, ПУУД, портфолио)»

4. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. Ангелина Вячеславовна посетила открытые уроки педагогов на методической неделе школы, где позаимствовала новые для себя приемы работы на уроке.

5. Оказание всесторонней помощи молодому специалисту в решении возникающих в процессе работы проблем: в течении года молодой специалист подходила с интересующими вопросами и совместно находились способы решения любых проблем.

Таким образом, план наставничества был реализован, созданы условия к активному включению молодого специалиста в учебно-воспитательный процесс школы, оказана помощь в освоении новых педагогических технологий, в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Наставник: _____/Кожаева О.А./