

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

имени 21 армии Вооруженных сил СССР

п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель МО:<br>Зыкина Н.Н.<br><br>Протокол № _____<br>от «_____» августа 2025 года | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br>ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т.<br>Стройкерамика:<br>Андреев С.С.<br>«_____» августа 2025 года | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор ГБОУ СОШ № 1<br>«ОЦ» п.г.т. Стройкерамика<br>Егоров А.В. / _____ /<br>Приказ № _____<br>от «_____» августа 2025 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по истории

**«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по истории»**

10 - 11 класс

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по истории» на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX вв.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

#### **Цель курса:**

систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

#### **Задачи курса:**

- 1) преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- 2) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3) раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- 4) применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и

практических задач;

- 5) формирование и развитие умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- 6) формирование умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- 7) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- 8) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ПРОВЕРЯЕМЫХ В РАМКАХ ЕГЭ**

#### **Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

## **ФОРМЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

#### **У учащегося будут сформированы:**

- знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций;
- образ социально-политического устройства — представление о государственной организации России, стран Европы и Востока;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;
- освоение общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.

#### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- ориентации в системе моральных норм и ценностей;
- основ социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умения конструктивно разрешать конфликты;
- готовности и способности к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### ***Регулятивные:***

#### **Учащийся научится:**

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей, выбирая наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться справочной литературой;
- сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

**Познавательные:**

**Учащийся научится:**

- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- определять цели своего обучения, развигать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- высказываться в устной и письменной форме;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания

и критерии для указанных логических операций;

- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

### ***Коммуникативные:***

#### **Учащийся научится:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владеть разными видами монолога и диалога;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- основам коммуникативной рефлексии;

- свободно выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащийся научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время;
  - б) эволюции политического строя;
  - в) развития общественного движения;
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новейшее время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 10 КЛАСС (68 часов)

Введение. Особенности ЕГЭ по истории (2 час).

#### **Раздел I «Древность и Средневековье» - 46 часа**

***Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (2 час).***

1.1. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

***Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (10 часов).***

2.1. Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина.

2.2. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда.

2.3. Международные связи Древней Руси.

2.4. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».***

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

***Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (12 часов).***

3.1. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

3.2. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

3.3. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

3.4. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

3.5. Культурное развитие русских земель и княжеств.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.».*** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

***Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (22 часов).***

4.1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.

4.2. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

4.3. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

4.4. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

4.5. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

4.6. Смуты. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

4.7. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

4.8. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

4.9. Церковный раскол.

4.10. Социальные движения XVII в.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

## **Раздел II «Новое время» -16 часов**

### ***Тема 1. Россия в XVIII в. (16 часов).***

1.1. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.

1.2. Северная война. Провозглашение Российской империи.

1.3. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».

1.4. Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.

1.5. Русское просвещение.

1.6. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.

1.7. Превращение России в мировую державу в XVIII в.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

## **Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 4 часа.**

## **11 КЛАСС (68 часов)**

## **Раздел II «Новое время» - 30 часов**

### ***Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (12 часов).***

Введение. Особенности ЕГЭ по истории.

2.1. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.

2.2. Отечественная война 1812 г.

2.3. Движение декабристов.

2.4. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

2.5. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

### ***Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (18 часов).***

3.1. Реформы 1860–1870-х гг.

3.2. Политика контрреформ.

3.3. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

3.4. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной

модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

3.5. Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

Русско-японская война.

3.6. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

3.7. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

3.8. Реформы П.А. Столыпина.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

### **Раздел III «Новейшая история» – 36 часов**

***Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (6 часов).***

1.1. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

1.2. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

1.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

1.4. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

1.5. Переход к новой экономической политике.

***Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.***

***Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (18 часов).***

2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

2.2. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

2.3. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.

2.4. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции.

Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

2.5. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

2.6. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х

гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

2.7. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

2.8. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

2.9. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

**Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### **Тема 3. Российская Федерация (6 часа).**

3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств.

3.2. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

3.3. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Современная российская культура.

**Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

### **Итоговое занятие. Написание пробного ЕГЭ – 2 часа.**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

| № урока                                                                          | Тема урока                                                                                                                           | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1-2                                                                              | <b>Введение. Особенности ЕГЭ по истории</b>                                                                                          | 2                |
| <b>Раздел I «Древность и Средневековье» - 46 часа</b>                            |                                                                                                                                      |                  |
| <b>Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (2 час)</b>      |                                                                                                                                      |                  |
| 3-4                                                                              | Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян                                      | 2                |
| <b>Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (5 часов)</b>                               |                                                                                                                                      |                  |
| 5-6                                                                              | Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина                                                                 | 2                |
| 7-8                                                                              | Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда                                                          | 2                |
| 9-10                                                                             | Международные связи Древней Руси                                                                                                     | 2                |
| 11-12                                                                            | Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции                                                                    | 2                |
| 13-14                                                                            | <b>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русь в IX – начале XII в.».</b>                                                      | 2                |
| <b>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (12 часов)</b>       |                                                                                                                                      |                  |
| 15-16                                                                            | Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики                                      | 2                |
| 17-18                                                                            | Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада                                        | 2                |
| 19-20                                                                            | Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и          | 2                |
|                                                                                  | освобождения от ордынского владычества                                                                                               |                  |
| 21-22                                                                            | Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город | 2                |
| 23-24                                                                            | Культурное развитие русских земель и княжеств                                                                                        | 2                |
| 25-26                                                                            | <b>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»</b>                                | 2                |
| <b>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (11 часов)</b> |                                                                                                                                      |                  |
| 27-28                                                                            | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.                                                         | 2                |

|                                             |                                                                                                                                                                        |   |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                             | Становление органов центральной власти                                                                                                                                 |   |
| 29-30                                       | Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения                                                                 | 2 |
| 31-32                                       | Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян                             | 2 |
| 33-34                                       | Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война                                                                          | 2 |
| 35-36                                       | Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.                         | 2 |
| 37-38                                       | Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией                                                                            | 2 |
| 39-40                                       | Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы                                                                                                                          | 2 |
| 41-42                                       | Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права                                   | 2 |
| 43-44                                       | Церковный раскол                                                                                                                                                       | 2 |
| 45-46                                       | Социальные движения XVII в.                                                                                                                                            | 2 |
| 47-48                                       | <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»</i>                                                            | 2 |
| <b>Раздел II «Новое время» - 16 часов</b>   |                                                                                                                                                                        |   |
| <b>Тема 1. Россия в XVIII в. (16 часов)</b> |                                                                                                                                                                        |   |
| 49-50                                       | Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации | 2 |
| 51-52                                       | Северная война. Провозглашение Российской империи                                                                                                                      | 2 |
| 53-54                                       | Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм»                                                                                                 | 2 |
| 55-56                                       | Особенности экономики России в XVIII в.                                                                                                                                | 2 |
| 57-58                                       | Русское просвещение                                                                                                                                                    | 2 |

|                                     |                                                                               |   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|
| 59-60                               | Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в. | 2 |
| 61-62                               | Превращение России в мировую державу в XVIII в.                               | 2 |
| 63-64                               | <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»</i>        | 2 |
| <b>Итоговое повторение – 4 часа</b> |                                                                               |   |
| 65-68                               | <b>Итоговое</b> занятие.<br>Написание пробного ЕГЭ                            | 4 |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

| № урока                                                                | Тема урока                                                                                                                                                                                                       | Количество часов |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел II «Новое время» - 30 часов</b>                              |                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| <b>Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (12 часов)</b>              |                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 1-2                                                                    | Введение. Особенности ЕГЭ по истории.<br>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота | 2                |
| 3-4                                                                    | Отечественная война 1812 г.                                                                                                                                                                                      | 2                |
| 5-6                                                                    | Движение декабристов                                                                                                                                                                                             | 2                |
| 7-8                                                                    | Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.<br>Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.                                             | 2                |
| 9-10                                                                   | Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны                                                                                                                              | 2                |
| 11-12                                                                  | <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»</i>                                                                                                                             | 2                |
| <b>Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (18 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| 13-14                                                                  | Реформы 1860–1870-х гг.                                                                                                                                                                                          | 2                |
| 15-16                                                                  | Политика контрреформ                                                                                                                                                                                             | 2                |
| 17-18                                                                  | Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны                                                                                                 | 2                |
| 19-20                                                                  | Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков               | 2                |
| 21-22                                                                  | Восточный вопрос во внешней политике Российской                                                                                                                                                                  | 2                |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                              | империи. Россия в системе военно-политических союзов.<br>Русско-японская война                                                                                                                                                             |   |
| 23-24                                                                                                                                                                        | Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования                                                                                      | 2 |
| 25-26                                                                                                                                                                        | Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения                                                                                                      | 2 |
| 27-28                                                                                                                                                                        | Реформы П.А. Столыпина                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 29-30                                                                                                                                                                        | <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»</i>                                                                                                                                          | 2 |
| <p align="center"><b>Раздел III «Новейшая история» - 36 часов</b></p> <p><b>Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (12 часов)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 31-32                                                                                                                                                                        | Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество                                                                                                                                                                        | 2 |
| 33-34                                                                                                                                                                        | Революция 1917 г. Временное правительство и Советы                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 35-36                                                                                                                                                                        | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание                                                                                                                              | 2 |
| 37-38                                                                                                                                                                        | Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны                                                                                            | 2 |
| 39-40                                                                                                                                                                        | Переход к новой экономической политике                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 41-42                                                                                                                                                                        | <i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России»</i>                                                                                                                 | 2 |
| <p><b>Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (18 часов)</b></p>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 43-44                                                                                                                                                                        | Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.        | 2 |
| 45-46                                                                                                                                                                        | Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования | 2 |
| 47-48                                                                                                                                                                        | Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны                                                            | 2 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 49-50 | <p>Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.</p> <p>Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.</p> | 2 |
| 51-52 | Холодная война. Военно-политические союзы.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 53-54                                         | XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
| 55-56                                         | «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 57-58                                         | Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |
| 59-60                                         | СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.<br>Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.<br><i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»</i>                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 3. Российская Федерация (6 часов)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 31                                            | Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.<br>Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.<br>Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств | 2 |
| 32                                            | Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 33                                            | Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.<br>Современная российская культура.<br><i>Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация»</i>                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| <b>Итоговое повторение – 2 часа</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| 34                                            | <b>Итоговое занятие.</b><br>Написание пробного ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |