

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный
центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области
(ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)**

«ПРИНЯТО»

Решением
Общего собрания работников
Протокол № 3
от 05.02.2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель
профсоюзного комитета
Учреждения
Протокол № 4
от 05.02.2026

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
№ 159-од
от 05.02.2026 .
Директор
_____ Егоров А.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о распределении стимулирующей части оплаты труда
работников**

1. Общие положения

Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области (далее – Учреждение).

1.1 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.3 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

заработка плата (оплата труда) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;

Структурное подразделение: структурное подразделение «Детский сад «Солнышко» – структурная единица, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых

работа в Учреждении является основным местом, работников, работающих по совместительству (как внешнему, так и внутреннему), и на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами, за исключением директора Учреждения.

1.5 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.6. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера.

1.7 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты (за исключением надбавки за выслугу лет) прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет могут быть отменены до истечения срока их действия в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.8. Основанием для назначения, отмены, снижения размера любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

1.9. Размер стимулирующих выплат может устанавливаться как в абсолютном размере, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу).

1.10. Для установления стимулирующих выплат приказом директора формируются экспертные советы по установлению стимулирующих выплат для каждой структурной единицы (далее - совет, советы). Совет создается сроком на один календарный год.

1.11. Стимулирующие выплаты устанавливаются приказом директора на основании протокола заседания совета.

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения, в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда

2.2. Размер стимулирующих выплат заместителям директора Школы (кроме заместителя директора по административно хозяйственной части) устанавливается один раз в год в феврале месяце на основании прилагаемых

критериев выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Школы в части организации образовательного процесса в сфере общего образования (Приложение № 4) по итогам работы предыдущего календарного года и рассчитывается по формуле:

$$A = D / M * H$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты заместителю директора Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Д – стимулирующий фонд директора в денежном выражении на 01.01. и 01.09. расчетного года;

М – максимальное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения в части организации образовательного процесса в сфере общего образования;

Н- набранное количество баллов выделяемых из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы директора Школы в части организации образовательного процесса в сфере общего образования.

Эффективность (качество) работы заместителей директора для установления выплаты за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года приказом руководителя Учреждения.

2.3. Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- в) премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- г) премия за высокие результаты работы (месяц, квартал, год);
- д) ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- е) ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

2.2. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере

образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Условиями для назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носит периодический характер и выплачивается ежемесячно.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению.

Порядок назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в январе) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / \Gamma$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов отдельной категории работников.

2.3. Размер надбавки за интенсивность определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

2.4. Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия. В течение периода действия надбавка за интенсивность и напряженность работы ее размер может быть снижен или выплата прекращена полностью в порядке, установленном трудовым законодательством.

2.5. Премия за выполнение особо важных или срочных работ, премия по итогам работы (месяц, квартал, год) (далее – премии) устанавливаются приказом директора в целях материального поощрения и повышения мотивации к улучшению качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее общеобразовательное учреждение. Конкретный размер премии может быть определяется в абсолютном размере.

2.10. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

Работник, претендующий на ежемесячную надбавку за выслугу лет, направляет ходатайство в экспертный совет для определения стажа работы. Экспертный совет в соответствии с данными из трудовой книжки или сведениями о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем, принимает решение о подтвержденном стаже.

Размер ежемесячной надбавки за выслугу лет:

При выслуге от 3 до 10 лет – 0,5% от базовой части ФОТ;

При выслуге от 10 до 20 лет – 1% от базовой части ФОТ ;

При выслуге от 20 и более лет – 2% от базовой части ФОТ ;

Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.11. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию устанавливается работнику на основании приказа министерства образования Самарской области о присвоении квалификационной категории.

2.12. В соответствии с Законом Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» и в целях повышения уровня заработной платы работников государственных учреждений Самарской области и на основании Постановления Правительства Самарской области от 11.12.2025 № 776

1. С 1 января 2026 года установить ежемесячную региональную выплату работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т.Стройкерамика), за исключением работников, заработка которых доводится до целевых значений в соответствии с

указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Размер ежемесячной региональной выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполнении норм труда (трудовых обязанностей) на ставку заработной платы составляет 5000 рублей в месяц.

Работникам ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, работающим по совместительству, неполное рабочее время либо на неполную ставку, а также не полностью отработавшим норму рабочего времени, размер ежемесячной региональной выплаты исчисляется пропорционально отработанному времени.

3.Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения «Детский сад «Солнышко»

3.1 Работникам Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко».

Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) руководителю Учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда;

- надбавка за эффективность (качество) работы руководителю Структурного подразделения устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

30-40 баллов - 2%

41-50 баллов - 3%

51-60 баллов - 4%

61-69 баллов - 5%

70 баллов и более - 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и formalизованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных

организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

- На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

К стимулирующим выплатам относятся:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;

выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое);

ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

Работникам Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» распределяется на перечень стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

I. За результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг - не более 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

II. За результативность организационно-методической деятельности педагога - не более 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

III. За результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения - не более 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

IV. За результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе - не более 10% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

V. За обеспечения формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей - не более 14% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

VI. За результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе (помощники воспитателя, медицинские работники и иным категории работников (за исключением воспитателей и иных педагог.работников) - не более 1 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ;

VII. За качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников - не менее 9% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

VIII. За сложность контингента воспитанников и ранний возраст - не более 7 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ;

IX. За обеспечение высокой посещаемости - не более 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда.

Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, могут носить периодический или разовый характер.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» (включая руководителя структурного подразделения детский сад), устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

Порядок назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить

результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

Размер стимулирующей выплаты работнику структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.2.3 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлению - качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – рассчитывается без учета выплаты и количества баллов заведующего Структурным подразделением «Детский сад «Солнышко».

3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.2.1. Работникам Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353;

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

Ежемесячная надбавка работникам структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

Надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

При выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада;

При выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» права на получение этой надбавки.

3.2.2. Стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» за результативность и качество работы (эффективность труда) производятся на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

30-40 баллов - 2%

41-50 баллов - 3%

51-60 баллов - 4%

61-69 баллов - 5%

70 баллов и более - 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда

3.2.3. Надбавка за эффективность (качество) работы руководителя Структурного подразделения для установления надбавок за эффективность (качество) работы оценивается по итогам прошедшего года в феврале текущего года и устанавливается на период с 1 февраля текущего года по 31 января следующего года.

Руководителю Структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» могут назначаться стимулирующие выплаты за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленные приложением №3 к настоящему Положению.

3.2.4. Размер стимулирующих выплат руководителя Структурного подразделения определяется по формуле:

$$A = D * \Pi$$

где:

А - размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты руководителя структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Д - стимулирующий фонд в размере 10% от стимулирующего фонда Структурного подразделения в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного периода;

П - процент надбавки за эффективность и качество работы установленный приказом директора Учреждения на календарный год.

3.4. В случае образования экономии по фонду труда работникам структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» могут быть выплачены премии или стимулирующие выплаты за интенсивность (напряженность) труда.

Премия работникам структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» носит разовый характер.

Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора Учреждения исходя из конкретных обстоятельств.

Стимулирующие выплаты за интенсивность (напряженность) труда могут носить как разовый, так и периодический характер.

Стимулирующие выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную (выполняемую) работу.

Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении выплаты за интенсивность (напряженность) труда является служебная записка руководителя структурного подразделения «Детский сад «Солнышко» с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо пристимулировать.

Размер каждой выплаты за интенсивность (напряженность) труда максимальным пределом не ограничивается.

Размер надбавки за интенсивность и напряженность работы определяется с учетом следующих факторов и условий труда:

- сложности и напряженности выполняемой работы,
- степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач,
- большого объема работы,
- повышенного требования к качеству работ,
- систематического выполнения срочных и неотложных работ, работы,

требующей повышенного внимания,

- других.

3.5. С 1 января 2026 года установить ежемесячную региональную выплату работникам структурного подразделения Детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области за исключением работников, заработка которых доводится до целевых значений в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Размер ежемесячной региональной выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполнении норм труда (трудовых обязанностей) на ставку заработной платы составляет 5000 рублей в месяц.

Работникам ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, работающим по совместительству, неполное рабочее время либо на неполную ставку, а также не полностью отработавшим норму рабочего времени, размер ежемесячной региональной выплаты исчисляется пропорционально отработанному времени.

4.Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1 Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год с 01 января по 31 декабря для работников ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика) и с 01 сентября по 31 августа для работников структурного подразделения «Детский сад «Солнышко».

4.2 Стимулирующие выплаты работникам Учреждения за результативность и качество работы (эффективность), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в периоде предшествующем дате назначения этих стимулирующих выплат.

4.3 Все работники Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность), на основании критериев, позволяющих оценить

результативность и качество работы, раз в год обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.4 В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в Школе и отдельно в структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.5 Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности.

- в структурном подразделение «Детский сад «Солнышко» не позднее 20 сентября;

- в ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика не позднее 20 января; предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.6 Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения два раза в год издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

- не позднее 23 января;
- не позднее 23 сентября.

5. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания.

Настоящее Положение об оплате труда работников являются локальным нормативным актом, принимаются на Общем собрании работников образовательной организации с учетом мнения Управляющего совета, согласовываются с профсоюзным комитетом и утверждаются (либо

вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники образовательной организации. При приеме на работу (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить работника с настоящим Положением под роспись. Текст данного Положения размещается на сайте образовательной организации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

По всем остальным вопросам по оплате труда работников образовательной организации, не урегулированных настоящим Положением, директор образовательной организации и работники руководствуются ТК РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Утвердить перечень критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

Приложение № 1
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Лист самооценивания деятельности учителя _____
предмет

ФИО полностью

за отчетный период _____

ГОД

Критерии и показатели качества труда педагогических работников

Критерии	Показатели Баллы	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат												
		Max	Самоо ценка	ЭГ													
1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг																	
1.1.Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведённых на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету, по итогам сравнения отчётных периодов	Увеличение или сохранение на прежнем уровне – 0 балл; снижение на 50% учащихся –1 балл; отсутствие неуспевающих – 2 балла.	2			<p><i>Сравниваются результаты двух предыдущих отчётных периодов</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>уч.год,</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>четверть</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>кол-во</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>неуспевающих</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Отчет из АСУ РСО учителя-предметника</i></p>	<i>уч.год,</i>			<i>четверть</i>			<i>кол-во</i>			<i>неуспевающих</i>		
<i>уч.год,</i>																	
<i>четверть</i>																	
<i>кол-во</i>																	
<i>неуспевающих</i>																	
1.2.Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по преподаваемому учителем предмету(-ам) по итогам сравнения отчётных периодов	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1балл; выше – 2 балла	2			<p><i>Сравнивается средний балл педагога по итогам года с его средним баллом за предыдущий отчетный период</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>уч. год</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>ср. балл педагога</i></td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Отчет из АСУ РСО</i></p>	<i>уч. год</i>			<i>ср. балл педагога</i>								
<i>уч. год</i>																	
<i>ср. балл педагога</i>																	
1.3. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне НОО, ООО, СОО выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОО	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1балл; выше – 2 балла	2			<p><i>Сравниваются качество обученности по преподаваемому предмету(-ам)по итогам года с качеством обученности и соответствующему уровню в ОО</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>кач.обуч.за уч.год</i></td><td></td></tr> </table>	<i>кач.обуч.за уч.год</i>											
<i>кач.обуч.за уч.год</i>																	

уровень в ОО (%)

Отчет из АСУ РСО

1.4. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 3 балла	1			<i>Отчет предоставляет администрация Протокол рассматривается каждый в отдельности по классам и предметам</i> <table border="1"><tr><td>класс</td><td></td></tr><tr><td>предмет</td><td></td></tr><tr><td>минимальный %</td><td></td></tr></table>	класс		предмет		минимальный %	
класс											
предмет											
минимальный %											
1.5. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1балл; выше – 2 балла	2			<i>Указываются данные итогов учебного года учитель</i> <i>образовательный округ</i> <i>Значение доли (%) указывает администрация</i>						
1.6. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	Соответствие 75% и более – 2 балла	1			<i>Отчет из АСУ РСО и протокол ОГЭ, отметки итога за год и отметки по ОГЭ</i> <table border="1"><tr><td>класс</td><td></td></tr><tr><td>предмет</td><td></td></tr><tr><td>минимальный %</td><td></td></tr></table>	класс		предмет		минимальный %	
класс											
предмет											
минимальный %											
1.7. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	Общее число сдававших ЕГЭ, ГВЭ от 1 до 5 чел. - 1 балл, От 6 до 10 чел. - 1,5балла, От 11 до 20 чел. – 2 балла более 20 учащихся -3 балла	3			<i>Рассматривается только если 100% выпускников преодолели порог (без «2») Протокол ЕГЭ</i> <table border="1"><tr><td>общее число</td><td></td></tr><tr><td>получили «2»</td><td></td></tr></table>	общее число		получили «2»			
общее число											
получили «2»											
1.8. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам , преподаваемым учителем, составляет 100%	1 балл	1			<i>Протокол и приказ, количество заявленных учащихся на медаль совпадает с количеством получивших</i> <table border="1"><tr><td>число заявленных</td><td></td></tr><tr><td>число подтвердивших</td><td></td></tr></table>	число заявленных		число подтвердивших			
число заявленных											
число подтвердивших											
1.9. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору , от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	51-70% обучающихся - 1 балл; 71-100% обучающихся - 2 балла	2			<i>Протокол и приказ количество заявленных учащихся на медаль совпадает с количеством получивших</i> <table border="1"><tr><td>учитель</td><td></td></tr><tr><td>общее количество медалистов</td><td></td></tr></table>	учитель		общее количество медалистов			
учитель											
общее количество медалистов											

1.10. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	Ниже – 0 баллов; соответствие – 1 балл; выше – 2 балла	2		<p><i>Протокол ЕГЭ</i></p> <table border="1" data-bbox="1657 144 2151 215"> <tr> <td>учитель</td><td></td></tr> <tr> <td>образовательный округ</td><td></td></tr> </table>	учитель		образовательный округ			
учитель										
образовательный округ										
1.11. . Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Отсутствие – 1 балл Зарегистрированные обращения – 0 баллов	1		<p><i>Отсутствие обращений подтверждает администрация</i></p>						
1.12. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1 балл (за каждого обучающегося)	1		<p><i>Изменение образовательной программы (АОП на ООП)</i></p>						
1.13. Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность Движения Первых и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	100% учащихся класса зарегистрированы в проектах (Доброделы, Доброкруг, Волонтеры Победы, Движение Первых, ЮИД, Музейный отряд, Юнармия) – 2 балла участие в проекте (-ах) – 1 балл	3		<p><i>Статистика по детям, дипломы, сертификаты (копии дипломов)</i></p> <p><i>Баллы суммируются только у руководителя зарегистрированных проектов</i></p> <table border="1" data-bbox="1657 724 2185 827"> <tr> <td>критерии</td> <td>+-</td> </tr> <tr> <td>проект ведётся</td> <td></td> </tr> <tr> <td>участие в проекте (-ах)</td> <td></td> </tr> </table>	критерии	+-	проект ведётся		участие в проекте (-ах)	
критерии	+-									
проект ведётся										
участие в проекте (-ах)										
1.14. Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	участие в социальных проектах на уровне: образовательного округа - 2 балл, региона - 3 балла; РФ - 4 балла.	4		<p><i>Статистика по детям, дипломы, сертификаты (копии дипломов)</i></p> <p><i>По наивысшему баллу.</i></p> <p><i>Баллы не суммируются</i></p> <table border="1" data-bbox="1657 1195 2185 1276"> <tr> <td>наличие</td> <td></td> </tr> <tr> <td>результат</td> <td></td> </tr> </table>	наличие		результат			
наличие										
результат										
1.15.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	100% участие класса в 3 мероприятиях – 1 балл; 100% участие класса в 4 и более мероприятиях – 2 балла	2		<p><i>Статистика по детям, дипломы, сертификаты (копии дипломов), протоколы</i></p> <table border="1" data-bbox="1724 1410 2140 1449"> <tr> <td>количество</td> <td></td> </tr> </table>	количество					
количество										

1.16.Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляем 100% (без учёта сентябрьских сроков)	Общее количество сдавших ОГЭ от 1 до 5 чел. – 0,5 балла, от 6 до 10 чел. – 1 балл, от 11 до 20 чел. – 1,5 балла, более 20 учащихся – 2 балла	2			<i>Рассматривается только, если 100% выпускников преодолели порог(без «2») Протокол ОГЭ</i>
1.17.Обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости.	1 балл - за каждого обучающегося	2			<i>Классный руководитель контролирует посещение обучающихся, стоящего на профилактическом учете кружков, секций доп.образования на базе ОО или участие в детских объединениях в ОО, (пункт подтверждается администрацией)</i>
Итого по разделу	0-32				

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения

2.1. Наличие победителей/призеров предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций , входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	участие в окружном этапе – 1,5 балла призер и победитель окружного этапа - 2 балла; призер и победитель регионального этапа - 3 балла; призер и победитель Всероссийского этапа - 5 балла + 1 балл за участие в разных олимпиадах и конференциях	6			<i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов), протокол Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом.</i> <table border="1"><tr><td><i>уровень</i></td><td><i>результат</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>				
<i>уровень</i>	<i>результат</i>										
2.2. Наличие победителей/призеров (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	призер и победитель окружного этапа - 1,5 балла; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов. + 1 балл за участие в разных соревнованиях и конкурсах	6			<i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов), протокол Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом.</i> <table border="1"><tr><td><i>уровень</i></td><td><i>результат</i></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	<i>уровень</i>	<i>результат</i>				
<i>уровень</i>	<i>результат</i>										
2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает классный руководитель (учитель), являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя (классные руководители)	80% и выше количества учащихся класса – 2 балла	2			<i>Указываются данные года (с приложением протокола, отчета)</i> <table border="1"><tr><td><i>в классе, чел.</i></td><td></td></tr><tr><td><i>участники, чел.</i></td><td></td></tr><tr><td><i>% участия</i></td><td></td></tr></table>	<i>в классе, чел.</i>		<i>участники, чел.</i>		<i>% участия</i>	
<i>в классе, чел.</i>											
<i>участники, чел.</i>											
<i>% участия</i>											

2.4. Наличие обучающихся у учителя , ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	призер окружного этапа - 0,5 балла; победитель окружного этапа - 1 балл; призер регионального этапа - 2 балла; победитель регионального этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов.	5		<p>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</p> <p>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом</p> <table border="1" data-bbox="1650 214 2189 277"> <tr> <td>уровень</td><td>результат</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	уровень	результат						
уровень	результат											
2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» , образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	от 1 до 5 чел. – 1 балл, от 6 до 10 чел. – 1,5 балла, от 11 до 20 чел. – 2 балла, более 20 учащихся – 2,5 балла	2,5		<p>Протоколы, приказ, грамоты, сертификаты и т.д. (копии)</p> <table border="1" data-bbox="1650 389 2189 531"> <tr> <td>проект</td><td>кол-во уч-ся</td></tr> <tr> <td><i>Вега</i></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Сириус</i></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	проект	кол-во уч-ся	<i>Вега</i>		<i>Сириус</i>			
проект	кол-во уч-ся											
<i>Вега</i>												
<i>Сириус</i>												
2.6. Наличие победителей и призёров, участников среди обучающихся 6-11-х классов , вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя , в мероприятия движения Профессионалы и Абилимпикс.	участник -1 балла призер -2 балла победитель – 3 балла	3		<p>Дипломы</p> <table border="1" data-bbox="1650 611 2189 674"> <tr> <td>уровень</td><td>результат</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table> <p>(подтверждается администрацией)</p>	уровень	результат						
уровень	результат											
2.7. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее» ; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	от 0 до 49% - 0 баллов, от 50 до 84 % - 1 балл, от 85 до 100% - 1,5 балла	1,5		<p>Отчет предоставляет администрация</p> <table border="1" data-bbox="1650 881 2189 944"> <tr> <td>класс</td><td>% в проекте</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	класс	% в проекте						
класс	% в проекте											
2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	на уровне ОО – 1 балл выше – 2 балла	2		<p>Фото урока или скрин информации с официальных сайтов ОО</p> <table border="1" data-bbox="1650 1246 2189 1310"> <tr> <td>уровень</td><td>форма проведения</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	уровень	форма проведения						
уровень	форма проведения											
Итого по разделу		0-28										

3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе											
3.1. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1 балл	1			Подтверждает администрация						
					<table border="1"> <tr> <td>предмет</td><td>заполнение протоколов, +/-</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	предмет	заполнение протоколов, +/-				
предмет	заполнение протоколов, +/-										
3.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла	4			Наличие подтверждающих документов						
					<table border="1"> <tr> <td>форма</td><td>уровень</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	форма	уровень				
форма	уровень										
3.3. Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	15% - 49% -1 балл 50% - 80% - 3 балла 81% - 100% - 5 баллов	5			Федеральная выгрузка и скриншоты Моя школа						
					<table border="1"> <tr> <td>ФИС ОС</td><td>% уч-ся</td></tr> <tr> <td>Сферум</td><td></td></tr> <tr> <td>Моя школа</td><td></td></tr> </table>	ФИС ОС	% уч-ся	Сферум		Моя школа	
ФИС ОС	% уч-ся										
Сферум											
Моя школа											
3.4. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом , востребованным ученической , родительской, педагогической общественностью	Да -1 балл, Нет-0 баллов	1			Отчет активности с сайта (скриншоты)						
					<table border="1"> <tr> <td>ресурс</td><td>количество обновлений за год</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	ресурс	количество обновлений за год				
ресурс	количество обновлений за год										
Итого по разделу		0-11									
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога											
4.1. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном	2 - участие на уровне образовательного округа; +1 - призовое место 3 - участие на уровне региона,	6			Сертификат участника или призёра						
					<table border="1"> <tr> <td>форма участия</td><td>уровень</td><td>результат</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>	форма участия	уровень	результат			
форма участия	уровень	результат									

сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	<p>+2 призовое место; 4 - участие на уровне РФ, + 1 призовое место; 5 - участие на международном уровне, +1 призовое место.</p>								
4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя , в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	<p>Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла</p>	4				<i>Сертификат участника или призёра</i>	форма участия	уровень	
4.3. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	<p>Окружной – 1 балл Региональный – 2 балла Федеральный – 3 балла Международный – 4 балла</p>	4				<i>Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.</i>	грант	уровень	
4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p>участник окружного этапа - 1 балл; призер окружного этапа - 2 балла; победитель окружного этапа - 3 балла; участник регионального этапа - 2 балла; призер регионального этапа - 3 балла; победитель регионального этапа - 4 балла; участник Всероссийского этапа - 3 балла; призер Всероссийского этапа - 4 балла; победитель Всероссийского этапа - 5 баллов.</p>	5				<i>Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.</i> <i>Конкурс:</i> _____	уровень	результат	
4.5. Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя , авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные (электронные) публикации , за отчётный период	<p>есть – 1 балл нет – 0 баллов</p>	4				<i>С приложением скриншотов, копий, приказов, распоряжений и т.д.</i>	название	место	вид
4.6. Результаты наставнической деятельности педагогов	<p>Участие наставляемого педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма,</p>	4				<i>Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.</i>			

	<p>участник) (в зависимости от уровня):</p> <p>участник окружного этапа – 1 балл +1 балл призер или победитель окружного этапа</p> <p>участник регионального этапа - 2 балла +1 балл призер или победитель регионального этапа;</p> <p>участник всероссийского этапа – 3 балла +1 балл призер или победитель Всероссийского этапа;</p>								
4.7. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставничества в школе	<p>Участие в конкурсах и мероприятиях по распространению опыта наставнической деятельности в зависимости от уровня</p> <p>Окружной – 1 балл</p> <p>Региональный – 2 балла</p> <p>Федеральный – 3 балла</p> <p>Международный – 4 балла</p>	4			<i>Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.</i>				
4.8.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативного установленного количества часов.	0,5 балл за каждый КПК	2			<i>Удостоверение о прохождении КПК</i>				
Итого по разделу		0-33							
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности детей									
5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы) , охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса	90% и выше – 1 балл	1			<i>Приводятся средние данные за год, протокол. С подтверждением администрации</i>				
					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">класс</th><th style="text-align: center;">% питающихся</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	класс	% питающихся		
класс	% питающихся								

5.2. Положительная динамика доли обучающихся у учителя физической культуры из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО , от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	5% и выше – 2 балла	2	<i>Копии удостоверений, отчет</i>		
			уч.год		
			общее число обучающихся		
			число обучающихся, выполнивших нормативы		
5.3. Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие -1 балл	1	<i>Подтверждает администрация, протокол</i>		
			класс	нарушитель ПДД	
Итого по разделу		0-4			
Итого по разделам		0-108			

Подпись эксперта _____ /

Подпись педагога _____ /

Дата _____

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) социального-педагога

№ п/п	Критерий	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат				
			max	по само оценив анию	оценка ЭГ					
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	2			<p><i>Сравниваются данные итогов отчетного периода</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><i>год</i></td><td></td></tr> <tr><td><i>кол-во обучающихся</i></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка администрации, справка ОДН, КДН</i></p>	<i>год</i>		<i>кол-во обучающихся</i>	
<i>год</i>										
<i>кол-во обучающихся</i>										
1.2. Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	1			<p><i>Сравниваются данные итогов отчетного периода</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><i>Учебный год</i></td><td></td></tr> <tr><td><i>Доля неблагополучных семей</i></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка администрации</i></p>	<i>Учебный год</i>		<i>Доля неблагополучных семей</i>			
<i>Учебный год</i>										
<i>Доля неблагополучных семей</i>										
1.3. Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	2			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><i>год</i></td><td></td></tr> <tr><td><i>Доля правонарушений</i></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка администрации, ОДН, КДН</i></p>	<i>год</i>		<i>Доля правонарушений</i>			
<i>год</i>										
<i>Доля правонарушений</i>										
1.4. 100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	1			<i>Аналитическая справка ПУ</i>						
1.5 Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	1			<p><i>Указываются данные отчетного периода</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><i>учебный год</i></td><td></td></tr> <tr><td><i>Наличие проектов</i></td><td></td></tr> </table> <p><i>Указывает администрация</i></p>	<i>учебный год</i>		<i>Наличие проектов</i>			
<i>учебный год</i>										
<i>Наличие проектов</i>										
1.6. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации) (положительная динамика)	1			<p><i>Сравниваются данные отчетного периода</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td><i>год</i></td><td></td></tr> <tr><td><i>Доля решенных ситуаций</i></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка службы медиации</i></p>	<i>год</i>		<i>Доля решенных ситуаций</i>			
<i>год</i>										
<i>Доля решенных ситуаций</i>										
		Итого по разделу I	0-8							
II	Результативно	2.1.Доля обучающихся, состоящих на	1			<i>Сравниваются данные отчетного периода</i>				

статья деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождени ю их профессиональ ного самоопределен ия	профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)				<table border="1"> <tr><td>год</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Доля обучающихся</td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i></p>	год			Доля обучающихся		
год											
Доля обучающихся											
2.2. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд) (положительная динамика)	1			<p><i>Сравниваются данные отчетного периода</i></p> <table border="1"> <tr><td>год</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Доля обучающихся</td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i></p>	год			Доля обучающихся			
год											
Доля обучающихся											
2.3. Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета (положительная динамика)	1			<p><i>Сравниваются данные отчетного периода</i></p> <table border="1"> <tr><td>год</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Доля обучающихся</td><td></td><td></td></tr> </table> <p><i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i></p>	год			Доля обучающихся			
год											
Доля обучающихся											
	2.4. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной 	1 2 3 4			<p><i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i></p>						

		<ul style="list-style-type: none"> • региональный • федеральный • международный 										
		2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	1			<p><i>Сравниваются данные отчетного периода</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><i>год</i></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Доля обучающихся</i></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Аналитическая справка заместителя директора по ВР</i></p>	<i>год</i>			<i>Доля обучающихся</i>		
<i>год</i>												
<i>Доля обучающихся</i>												
		Итого по разделу II	0-8									
III	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			<p><i>Указываются данные отчетного периода (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i></p> <p><i>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><i>уровень</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>уровень</i>					
<i>уровень</i>												
3.2. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный 	1 2 3 4			<p><i>Указываются данные года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов)</i></p> <p><i>Указанные данные не суммируются, а поглощаются большим баллом, за исключением позитивной динамики (+1 балл к набранным)</i></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><i>уровень</i></td> <td><i>победитель</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<i>уровень</i>	<i>победитель</i>						
<i>уровень</i>	<i>победитель</i>											

		• международный				
		Итого по разделу III	0-8			
IV	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	1			<i>Сравниваются данные итогов года Значение подтверждает администрация</i>
		Итого по разделу 4	0-1			
		Всего по разделам 1-4	25			

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат			
			max	по само оценив анию	оценка ЭГ				
I	Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам:	1 1 1			<i>Сравниваются данные итогов года</i> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>год</td><td>20</td><td>20</td></tr></table> <i>в когнитивной сфере</i> <i>в эмоциональной сфере</i> <i>в общении</i>	год	20	20
год	20	20							
1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	0 1			<i>Сравниваются данные итогов года</i> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td>год</td><td>20</td><td>20</td></tr></table> <i>Кол-во обращений</i>	год	20	20		
год	20	20							
- отсутствие положительного результата - наличие положительного результата				<i>Справка об отсутствии обращения участников образовательного процесса (родителей)</i>					
		1.3. Ежегодный аналитический отчет,	1			<i>Сравниваются данные итогов года</i>			

		отражающий характеристики состояния психологического здоровья учащихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1			<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th><th>20</th><th>20</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка из паспорта здоровья класса</i></p>	год	20	20	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
год	20	20																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов. - отсутствие - повышение	0 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th><th>20</th><th>20</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Справка об обращении жалоб родителей.</i> <i>Предоставляет администрация.</i></p>	год	20	20	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
год	20	20																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		1.5. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th><th>20</th><th>20</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка (копии страниц) журнала обращений.</i> <i>Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i></p>	год	20	20	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
год	20	20																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		1.6. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th><th>20</th><th>20</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка (копии страниц) журнала обращений.</i> <i>Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i></p>	год	20	20	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
год	20	20																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		1.7. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся (положительная динамика) в зависимости от ступени обучения	1 1 1			<p><i>Сравниваются данные итогов года</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th><th>20</th><th>20</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Начальная школа</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Средне звено</i></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td><i>Старшее звено</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><i>Выписка (копии страниц) журнала обращений.</i> <i>Анкеты обратной связи (не более 10 штук).</i></p>	год	20	20	<i>Начальная школа</i>			<i>Средне звено</i>			<i>Старшее звено</i>		
год	20	20																
<i>Начальная школа</i>																		
<i>Средне звено</i>																		
<i>Старшее звено</i>																		
		Итого по разделу I	0-16															
II	Результативность организационно-	2.1. Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-				<i>Копия статьи, Интернет-ресурсов(фото страницы), сведения о печатном издание.</i>												

	методической деятельности педагога-психолога	методической и практической деятельности (в т. ч. Публикации в электронных сборниках)	1			
		2.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением сертификатов участника)</i>
		2.3. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов и т.д.)</i>
		2.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i>

		<p>2.5. Внедрение авторских психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5		<i>Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов, приказов и т.д.)</i>
		<p>2.6. Внедрение авторских психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5		<i>Результат действителен в течение года (с приложением скриншотов, копий, приказов, распоряжений и т.д.)</i>
		2.7. Разработка и внедрение учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания (учебно-методические материалы, методические рекомендации, методическое пособие)	1		<i>Копии методических материалов.</i>
		2.8. Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога-психолога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1		<i>Приказы</i>
		Итого по разделу II	0-28		
		Всего по разделам	0-44		

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя - дефектолога

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по само оценив анию	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой учителем-логопедом. (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с сохранным интеллектуальным развитием) (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.2 Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой учителем-логопедом, (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	1 2 3			10%-19% от числа обучающихся; 20%-29% от числа обучающихся; 30% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.3.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода)	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>
		1.4.Число воспитанников, обучающихся				<i>Грамоты, дипломы, сертификаты</i>

		<p>с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	1 2 3 4			
		1.5.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся	1 2 3			<p>55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%</p> <p><i>аналитическая справка по итогам анкетирования</i></p>
		1.6.Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	1 2 3			<p>55-60%; 61-75%; 76-85%; свыше 85%</p> <p><i>аналитическая справка по итогам анкетирования или журнал консультаций с оценкой</i></p>
		1.7Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса Отсутствие Зарегистрированные	1 -1			<p><i>Отсутствие обращений подтверждает администрация</i></p>
		Итого по разделу:	0-20			
II	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в	2.1.Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным кон-тентом Да нет	1 0			<p><i>Отчет активности с сайта</i></p>

	образовательном процессе	2.2.Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: периодически систематически	1 2			<i>Список ресурсов</i>
		Итого по разделу:	0-3			
III	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международный 	2 3 4 5			Результат действителен в течение года (с приложением грамот, дипломов, сертификатов и т.д.)
		3.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов <ul style="list-style-type: none"> • от 50-100 ч. • Более 100 ч. 	1 2			Копии удостоверений
		3.3. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня) <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный 	1 2 3 4 5			Копии приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)

		<ul style="list-style-type: none"> • федеральный • международной 				
		<p>3.4.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> • окружной • региональный • федеральный • международной 	1 2 3 4 5			
		<p>3.5.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета):</p> <p>создание;</p> <p>создание и реализация;</p> <p>создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО <i>на уровне образовательного округа</i>;</p> <p>создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование <i>на уровне региона</i></p>	2 3 4 5			Рецензия, аналитический отчет
		3.6.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе	1			Приказы, сертификаты, удостоверения, отчеты и т.д.

		наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог				
		Итого по разделу III	0-23			
IV		4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей.	1			<i>По итогам отчетного периода Подтверждает администрация</i>
		Итого по разделу 4	0-1			
		Всего по разделам 1-4	47			

КРИТЕРИИ,

Эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования, педагога организатора

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество баллов			Основания для назначения стимулирующих выплат
			max	по само оценив анию	оценка ЭГ	
I	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий);	1 2 3			20%-39% от числа обучающихся; 40%-59% от числа обучающихся; 60% и более от числа обучающихся <i>Сводный протокол диагностики на начало и конец года</i>

		дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)				
		1.2. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	1 2			70%-79%; 80% и более
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1 Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1			30% от числа обучающихся
		2.2 Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета,	1 2 3			до 5%; 5-10% 10-15% свыше 15%

		образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)				
		2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)				до 5%; 5%-10%; свыше 10%
		2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1			до 5%; 5%-10%; свыше 10%
		2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	1			30% от числа обучающихся
		2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		2.7. Получение грантов	1			Областной уровень

		(индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	2				<i>Всероссийский</i>
		Итого по разделу:	0-21				
III	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1				<i>30% от числа обучающихся</i>
		3.2. Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	1 2				<i>Областной уровень</i> <i>Всероссийский уровень</i>
		Итого по разделу:	0-4				
IV	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах,	1 2				<i>Областной уровень</i> <i>Всероссийский уровень</i>

		заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)				
		4.2. Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; <ul style="list-style-type: none"> • на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		<ul style="list-style-type: none"> • 4.3. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		<ul style="list-style-type: none"> • 4.4. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) 	1 2			Областной уровень Всероссийский уровень
		Итого по разделу III	0-12			
V	Обеспечение формирования	5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования,	1			до 50%; свыше 50%

	навыков ЗОЖ и безопасности у детей	получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнивших нормы ВФСК ГТО				
		5.2.Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1			<i>ОТСУТСТВИЕ</i>
		5.3.Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1			<i>ОТСУТСТВИЕ</i>
	Итого по разделу 4		0-3			
	Всего по разделам 1-4		47			

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
работников ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки	Должность
Качество и своевременность учета материальных ценностей школы и их сохранность	3	1 раз в год	Заместитель директора по АХЧ
Своевременное обеспечение работников канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода	2		
Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	3		
Отсутствие предписаний, обоснованных жалоб, замечаний по итогам ревизий, проверок хозяйственной деятельности	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2		
Соблюдение сроков исполнения документации	3	1 раз в год	Главный бухгалтер
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	4		
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово- хозяйственной деятельности	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Качественное ведение документации	5	1 раз в год	Бухгалтер
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово- хозяйственной деятельности	2		
Соблюдение сроков исполнения документации	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	4		
Качественное ведение документации	5	1 раз в год	Юрисконсульт
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок финансово- хозяйственной деятельности	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Соблюдение сроков исполнения документации	5		
Эффективная организация работы по направлениям деятельности	2		

Качественное ведение документации	4	1 раз в год	Специалист по кадрам
Отсутствие замечаний по итогам проверок	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Своевременное, полное и достоверное представление отчётности, информации по кадрам	2		
Своевременная и качественная подготовка документации на сотрудников учреждения в пенсионный фонд	2	1 раз в год	Библиотекарь
Отсутствие замечаний на обеспечение библиотечных процессов (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов, использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов)	7		
Участие в общешкольных мероприятиях	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5	1 раз в год	Делопроизводитель
Отсутствие замечаний по организации делопроизводства	7		
Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5	1 раз в год	Уборщик служебных помещений
Качество содержания закрепленной территории школы в соответствии с СанПиН	5		
Качество проведения текущих уборок	5		
Высокий уровень исполнительной дисциплины	5	1 раз в год	Лаборант
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Качество содержания закрепленной территории школы в соответствии с СанПиН	5		
Высокий уровень исполнительной дисциплины	5	1 раз в год	Вахтер
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5		
Качество обеспечения пропускного режима в здание школы	4		
Качественное ведение «Журнала регистрации посетителей»	4	1 раз в год	Вахтер
Высокий уровень исполнительной дисциплины	3		

Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Отсутствие краж личного имущества учащихся, обеспечения сохранности материальных ценностей	5	1 раз в год	Гардеробщик
Помощь в озеленении и качественное содержание комнатных цветов в помещении школы	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	5		
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	3	1 раз в год	Сторож
Высокий уровень исполнительной дисциплины	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	1		
Оперативность выполнения заявок	5	1 раз в год	Рабочий по комплексному обслуживанию здания
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	5		
Высокий уровень исполнительной дисциплины	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	2		
Оперативность выполнения заявок	3	1 раз в год	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	2		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	1		
Обеспечение бесперебойной работы электронного оборудования, его хранение.	5	1 раз в год	Инженер электроник
Высокая эффективность установленного программного обеспечения	5		

Высокий уровень организации качественной работы локальной сети школы, Интернета	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	4		
Отсутствие нарушений правил и инструкций по охране труда и пожарной безопасности	4		
Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	5	1 раз в год	водитель
Отсутствие ДТП замечаний	3		
Рациональное использование горючего	5		
Своевременность устранения неисправности транспорта	5		
Исполнительная дисциплина	5		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	4		
Отсутствие жалоб со стороны сотрудников и родителей	3	1 раз в год	Дворник
Активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и пр.)	3		
Исполнительная дисциплина	3		
Отсутствие замечаний со стороны непосредственного руководителя	3		
Соблюдение санитарногигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности	5	1 раз в год	Заведующий хозяйством
Обеспечение сохранности имущества и его учет	5		
Отсутствие замечаний по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	5		
Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	5		
Осуществление рационального расходования электроэнергии	5		
Проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма	1	1 раз в год	Специалист по охране труда
Составление и предоставление отчетности по охране труда в срок и по установленным формам	2		
Соблюдение требований техники безопасности, пожарной безопасности и охраны труда, Обоснованные зафиксированные замечания Отсутствие замечаний 30 правил внутреннего трудового распорядка	1		

Составление планов и обоснований закупок. Подготовка изменений в план закупок, план-график закупок. Подготовка заявочной документации	5	1 раз в год	Специалист по закупкам
Отсутствие замечаний по результатам проверок контролирующих и надзорных органов	5		
Своевременное составление документации и предоставление отчетности по закупкам	5		
Владение информационными программами, использование информационных систем	5		
Обеспечение высокого качества работы в разработке документации на проведение конкурсов, аукционов, запросов котировок В электронной форме, размещение муниципального заказа на электронных площадках	3		
Соблюдение требований правил внутреннего трудового распорядка, норм пожарной безопасности и охраны труда, норм законодательства о закупках	3		

Приложение № 2
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

КРИТЕРИИ

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
воспитателя Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АОП ДО:	<ul style="list-style-type: none"> - частично соответствует - 1 балл; - соответствует - 2 балла; - соответствует/ осуществляется творческий (авторский) подход - 3 балла 	1 раз в год
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие)	<ul style="list-style-type: none"> - 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла 	1 раз в год
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	<ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла 	1 раз в год
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл 	1 раз в год
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	<ul style="list-style-type: none"> - до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла 	1 раз в год
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МО СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<ul style="list-style-type: none"> - победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл 	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	<ul style="list-style-type: none"> - на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла 	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	<ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла 	1 раз в год
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами	<ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; 	1 раз в год

СанПиН	- на федеральном, международном уровне - 4 балла	
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл	1 раз в год
<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>		
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов	1 раз в год
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла	1 раз в год
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	- 72 часа и выше - 2 балла	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год
<i>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</i>		
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru)	- 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	- 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	- отсутствие травматизма - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие жалоб - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
инструктора по физической культуре, музыкального руководителя
Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стойкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие)	- 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла	1 раз в год
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	- позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	- отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл	1 раз в год
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения		
Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МО СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	- победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:	- на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла	1 раз в год
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	- обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер,	- на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла;	1 раз в год

лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	- на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов	
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла	1 раз в год
Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	- 72 часа и выше - 2 балла	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru)	- 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	- 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	- отсутствие травматизма - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие жалоб – 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
старшего воспитателя Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных		

качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников

Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг

Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	- отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл	1 раз в год
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	- отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл	1 раз в год
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла	1 раз в год
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава групп)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год

Результативность организационно-методической деятельности педагога

Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном, международном уровне – 4 балла	1 раз в год
Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (moderатора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов.	1 раз в год
Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	- до 90% - 0 баллов; - 91%-100% - 3 балла	1 раз в год
Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, выше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	- выше 33% - 3 балла	1 раз в год
Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов	1 раз в год

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-психолога Структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	- 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более - 3 балла.	1 раз в год
Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса:	-отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов; -наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл.	1 раз в год
Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона и выше - 3 балла	1 раз в год
Результативность деятельности в деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	- 51-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - выше 85% - 4 балла	1 раз в год
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 51-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - выше 85% - 4 балла	1 раз в год
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикаций в электронных сборниках)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	- обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	- победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла	1 раз в год
Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	- победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога-психолога в	- на уровне ДОО - 1 балл;	1 раз в год

распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	
Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.	1 раз в год
Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	- на уровне ДОО – 1 балл; - на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	1 раз в год

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников		
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг		
Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся группы компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи»	- 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников - 3 балла	1 раз в год
Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла;	1 раз в год

победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	- на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - выше 85% - 4 балла	1 раз в год
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	- 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - выше 85% - 4 балла	1 раз в год
Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	- да (жалобы отсутствуют) - 1 балл; - нет (жалобы есть) - 0 баллов	1 раз в год
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе		
Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	- обновляется 1 раз в 2 недели – 1 балл	1 раз в год
Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность организационно-методической деятельности педагога		
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	- на уровне ОУ – 2 балла; - на уровне района, округа – 3 балла; - на уровне региона – 4 балла;	1 раз в год
Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	- 72 часа и выше - 2 балла	1 раз в год
Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	- на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	- на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла	1 раз в год
Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	- на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла	1 раз в год
Распространение педагогического опыта в	- на уровне ДОО - до 4 баллов;	1 раз в год

профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)	- на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов	
---	--	--

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
помощника воспитателя Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла	1 раз в год
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие жалоб - 1 балл	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
старшей медицинской сестры Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	-до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла	1 раз в год
Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	- снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла	1 раз в год

Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год
Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	- отсутствие нарушений - 1 балл	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
ведущего бухгалтера, бухгалтера Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах на конец отчетного периода	-отсутствие задолженностей и остатков - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	- отсутствие замечаний - 3 балла	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
заведующего хозяйством, кладовщика Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	- отсутствие замечаний - 3 балла	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
повара, кухонного рабочего Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 3 балла	1 раз в год

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
иного (технического) персонала Структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Критерии	Баллы	Сроки
выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы		
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания	- отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла	1 раз в год
Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	- отсутствие нарушений - 3 балла	1 раз в год

**КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

Период _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность воспитатель

группа _____

(возрастной диапазон, название, направленность)

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДО/АОП ДО: - частично соответствует - 1 балл; - соответствует - 2 балла; - соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход - 3 балла			
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие) - 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла			
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла			
1.4.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл			

1.5.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) - до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла			
2.	<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МО СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл			
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла			
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.	<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>			
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл			
4.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>			
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов			

4.2.	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла 			
4.3	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <p><i>на уровне района, округа - 2 балла;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла 			
4.4.	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла 			

4.5.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов - 72 часа и выше - 2 балла			
4.6.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов			
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла			
5.2.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru): - 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.3.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - отсутствие травматизма - 1 балл			
5.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб - 1 балл			
5.6.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
5.7.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - отсутствие нарушений - 1 балл			
Итого:				
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности - 5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность инструктор по ФК, музыкальный руководитель

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
1.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолог-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раз в полугодие) - 75-79% - 1 балл; - 80-89% - 2 балла; - 90% и более - 3 балла			
1.2.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК) - позитивная динамика в до 60% - 1 балл; - позитивная динамика в 61-80% - 2 балла; - позитивная динамика в 81-100% - 3 балла			
1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл			
2.	<i>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</i>			
2.1.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МО СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) - победитель - 3 балла; - призер - 2 балла; - участник - 1 балл			
2.2.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: - на первом (отборочном) этапе - 1 балл; - во втором (очном этапе) - 2 балла; - победа во втором (очном этапе) - 3 балла			
2.3.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			

3.	<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>			
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.2.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений - обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл			
4.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>			
4.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов			

4.2.	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла. 			
4.3	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <p>на уровне района, округа - 2 балла;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла. 			
4.4.	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне и выше - 3 балла; 			
4.5.	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 72 часа и выше - 2 балла 			
4.6.	<p>Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов 			
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			

5.1.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (по данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (http://www.gto.ru): - 1% - 1 балл; - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.2.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья - 2% - 2 балла; - 3% и выше - 3 балла			
5.3.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - <i>отсутствие травматизма - 1 балл</i>			
5.4.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - <i>отсутствие жалоб - 1 балл</i>			
5.5.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - <i>отсутствие нарушений - 1 балл</i>			
5.6.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - <i>отсутствие нарушений - 1 балл</i>			
Итого:				
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности - 5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность старший воспитатель

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и formalизованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
I.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех			

	участников образовательных отношений за отчётный период - отсутствие жалоб и замечаний – 1 балл			
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий - отсутствие жалоб и замечаний - 1 балл			
1.3.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) -до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла			
1.4.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла			
2.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2.1.	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне района, округа – 2 балла; - на региональном уровне – 3 балла; - на федеральном, международном уровне – 4 балла			
2.2.	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (moderатора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов.			
2.3.	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период - до 90% - 0 баллов; - 91%-100% - 3 балла			
2.4.	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период - свыше 33% - 3 балла			
2.5.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня): - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.			
2.6.	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая			

	электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
2.7.	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) - на уровне ОУ - 2 балла; - на уровне района, округа - 3 балла; - на уровне региона - 4 балла; - на федеральном уровне - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность педагог-психолог

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
I.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении - 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более - 3 балла.			
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: <i>-отсутствие положительного результата за отчетный период - 0 баллов;</i> <i>-наличие положительного результата за отчетный период - 1 балл.</i>			
1.3.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня): - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона и выше - 3 балла			
1.4.	Результативность деятельности в деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.			
1.5.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: - 51-60% - 1 балл; - 61-75 - 2 балла; - 76-85% - 3 балла;			

	- свыше 85% - 4 балла			
1.6.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) - 51-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла - 76-85% - 3 балла - свыше 85% - 4 балла			
2.	<i>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</i>			
2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках) - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.			
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса - обновляется 1 раз в 2 недели - 1 балл			
3.	<i>Результативность организационно-методической деятельности педагога</i>			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла			

3.2.	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - победитель - 5 баллов; - призер - 4 балла; - участник - 3 балла 		
3.3	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла. 		
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла. 		
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла. 		

3.6.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла.		
3.7.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие - на уровне ДОО – 1 балл; - на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла.		
3.8.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов		
Итого:			
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)		
1.1.	За сложность контингента воспитанников -группа раннего возраста - 5 баллов; -группа разновозрастная - 5 баллов; -группа компенсирующей направленности -5 баллов; -группа комбинированной направленности - 5 баллов		
Итого:			
Всего:			

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 ____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность учитель-логопед

группа _____

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
I.	выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного МО СО перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников			
I.	<i>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</i>			
1.1.	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>Учителя-логопеда дошкольной образовательной организации (обучающиеся группы компенсирующей и комбинированной направленности, инклузивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «развитие связной речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; - 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; - 60% и более от числа воспитанников - 3 балла 			
1.2.	<p>Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; 			

	- на федеральном, международном уровне - 4 балла			
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) - 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла			
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): - 55-60% - 1 балл; - 61-75% - 2 балла; - 76-85% - 3 балла; - свыше 85% - 4 балла			
1.5.	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса - да (жалобы отсутствуют) - 1 балл; - нет (жалобы есть) - 0 баллов			
2.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом - обновляется 1 раз в 2 недели – 1 балл			
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов: - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла			
3.	Результативность организационно-методической деятельности педагога			

3.1.	<p>Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОУ – 2 балла; - на уровне района, округа – 3 балла; - на уровне региона – 4 балла; 			
3.2.	<p>Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов</p> <ul style="list-style-type: none"> - 72 часа и выше - 2 балла 			
3.3.	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ДОО - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на региональном уровне - 3 балла; - на федеральном, международном уровне - 4 балла 			
3.4.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла 			
3.5.	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне ОУ - 1 балл; - на уровне района, округа - 2 балла; - на уровне региона - 3 балла; - на федеральном уровне - 4 балла 			

3.6.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного - на уровне района, округа – 2 балла; - на уровне региона – 3 балла; - на федеральном уровне – 4 балла			
3.7.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение открытых занятий мероприятий (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - до 4 баллов; - на уровне района, округа - до 5 баллов; - на уровне региона и выше - до 10 баллов			
Итого:				
II. выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)				
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности -5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 ____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность ведущий бухгалтер, бухгалтер

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III. выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы				
1.1.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах на конец отчетного			

	периода <i>-отсутствие задолженностей и остатков - 3 балла</i>			
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности <i>- отсутствие замечаний - 3 балла</i>			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 ____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность помощник воспитателя

группа _____

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
II.	выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое)			
1.1.	За сложность контингента воспитанников - группа раннего возраста - 5 баллов; - группа разновозрастная - 5 баллов; - группа компенсирующей направленности -5 баллов; - группа комбинированной направленности - 5 баллов			
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) -до 70% - 0 баллов; -выше 70% - 2 балла			
1.2.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балл			
1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания - отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.			

1.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
1.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб - 1 балл			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 ____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность старшая медицинская сестра

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) - до 70% - 0 баллов; - выше 70% - 2 балла			
1.2.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы) - снижение на 1% - 1 балл; - снижение на 2% - 2 балла; - снижение на 3% и выше - 3 балла			
1.3.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания			

	- отсутствие замечаний и жалоб - 1 балл.			
1.4.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - отсутствие нарушений - 1 балл			
1.5.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников - отсутствие жалоб - 1 балл			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 ____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность заведующий хозяйством, кладовщик

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания - отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла			
1.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - отсутствие замечаний - 3 балла			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 ____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность повар, кухонный рабочий

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания. В том числе к соблюдению норм физиологического питания <i>- отсутствие замечаний и жалоб - 3 балла</i>			
1.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований <i>- отсутствие нарушений - 3 балла</i>			
Итого:				
Всего:				

КАРТА
самоанализа деятельности работника структурного подразделения
«Детский сад «Солнышко» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Период _____ 20 _____ г.

Фамилия, Имя, Отчество _____ должность _____ (*технический персонал*)

	Критерии	Самоанализ	Самооценка	Экспертная оценка
III.	выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы			
1.1.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности <i>- отсутствие нарушений - 3 балла</i>			
1.2.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований <i>- отсутствие нарушений - 3 балла</i>			
Итого:				
Всего:				

Приложение № 3
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

**Критерии и показатели
результативности качества работы (эффективности труда)
руководителя структурного подразделения
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
реализующих программы дошкольного образования**

	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обеспечение качества дошкольного образования		
1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с информацией о функционировании структурного подразделения - 2 балла. Баллы могут суммироваться.	3
2.	Доля родителей воспитанников структурного подразделения образовательной организации, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75% - 79% от общего числа родителей - 2 балла; 80% - 89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов.	5
3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей	5

	<p>численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>30% - 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 2 балла;</p> <p>41% - 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 3 балла;</p> <p>51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 5 баллов.</p>	
4.	<p>Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне:</p> <p>средний уровень - 3 балла;</p> <p>высокий уровень – 5 баллов.</p>	5
	Итого:	18
	Эффективность организации воспитательной работы	
1.	<p>Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории:</p> <p>10% - 1 балл;</p> <p>10% - 15% - 2 балла;</p> <p>16% - 24% - 3 балла;</p> <p>более 24% - 5 баллов.</p>	5
2.	<p>Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных МО СО ("Космофест", «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):</p> <p>участие в окружном этапе - 1 балл;</p> <p>победа в окружном этапе/участие на региональном уровне - 2 балла</p> <p>победа на региональном уровне – 3 балла.</p> <p>Баллы могут суммироваться.</p>	6
3.	<p>Участие воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":</p> <p>участие на первом (отборочном) этапе: - 1 балл;</p> <p>участие во втором (очном) этапе - 2 балла;</p> <p>победа во втором (очном) этапе - 3 балла.</p>	3

	Итого:	14
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников		
1.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 баллов.	5
2.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации - участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов.	5
4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников структурного подразделения образовательной организации во время образовательного процесса - 3 балла.	3
	Итого:	18
Эффективность управленческой деятельности		
1.	Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ - 5 баллов. Баллы могут суммироваться.	9

2.	Длительность отсутствия воспитанников в структурном подразделении образовательной организации по причине болезни (по итогам отчетного года): до 5 дней - 5 баллов; от 5 до 7 дней - 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл.	5
3.	Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла. Баллы могут суммироваться.	6
4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в структурном подразделении образовательной организации, выполнение которых находится исключительно в компетенции руководителя образовательной организации: отсутствие со стороны Управления Роспотребнадзора по Самарской области – 2 балла; отсутствие со стороны ГУ МЧС России по Самарской области – 2 балла.	4
5.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились), поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, в органы исполнительной власти, надзорные органы и др. ведомства – 2 балла.	2
6.	Организация в структурном подразделении образовательной организации дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: 1 - 3 студента - 2 балла; 4 и более студентов - 4 балла.	4
7.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей: 80 % родителей - 1 балл; 81-100% родителей - 3 балла.	3
	Итого:	33
	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	

1.	<p>Наличие у педагогического коллектива структурного подразделения образовательной организации достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников:</p> <p>на уровне образовательного округа - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на федеральном уровне - 5 баллов.</p> <p>При наличии подтверждающих документов.</p>	5
2.	<p>Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) структурного подразделения образовательной организации квалификационных категорий (первая и высшая):</p> <p>50% - 1 балл; более 50% - 3 балла.</p>	3
3.	<p>Доля педагогических работников структурного подразделения образовательной организации в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников структурного подразделения образовательной организации:</p> <p>10 - 19% - 1 балл; 20 - 29% - 2 балла; 30% и более - 3 балла.</p>	3
4.	<p>Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества (на основании данных АИС «Кадры в образовании. Самарская область») – 1балл;</p> <p>участие педагогов структурного подразделения образовательной организации во внешнем наставничестве – 1 балл;</p> <p>использование вариативных моделей наставничества (наставник - куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) - 1 балл.</p> <p>Баллы могут суммироваться.</p>	3
5.	<p>Доля педагогических работников структурного подразделения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами, составляет 95% - 100% - 3 балла.</p>	3

Итого:	17
ВСЕГО:	100

Приложение № 4
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика

Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директора
Заместитель директора по УВР (1)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Экспертная оценка
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1	
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3	
1.3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1	
1.4	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие	2	

	отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла		
1.5	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2	
1.6	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2	
1.7.	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2	
1.8.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2	
1.9.	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1	
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1	
1.11.	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСО на текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
1.12	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1	
1.13	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1	
1.14	Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных	2	

	организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90 % – 1 балл; 90% и более – 2 балла		
Итого:		До 22	
2.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
2.1	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: <u>сохранение контингента</u> – 1 балл, <u>увеличение контингента</u> – 2 балла,	2	
2.2	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 0,5 балла, реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 1 балл	1	
2.3	Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" – 1 балл	1	
2.4	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2	
2.5	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1	
2.6	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5	
Итого:		До 9,5	
3.	Эффективность управленческой деятельности		
3.1	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла	2	
	Итого:	До 2	
4.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
4.1	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла	1	

	<i>(баллы могут суммироваться)</i>		
4.2	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
	Итого:	До 2	
	Общее количество баллов:	До 35,5	

Заместитель директора по УВР (2)

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов	Экспертная оценка
1.	Эффективность процесса обучения		
1.1	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2	
1.2	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	
1.3	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2	
1.4	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2	
1.5	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	
1.6	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций:	3	

	<p>на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл;</p> <p>на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла;</p> <p>3 и более человек – 2 балла;</p> <p>на всероссийском или международном уровнях - 3 балла</p>		
1.7	<p>Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов:</p> <p>80% -89% – 1 балл,</p> <p>90% и более - 2 балла</p>	2	
1.8	<p>Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов:</p> <p>10% - 20% - 1 балл;</p> <p>21% и более – 2 балла</p>	2	
1.9	<p>Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года:</p> <p>1 и более -1 балл</p> <p>положительная динамика – 2 балла</p> <p>(баллы не суммируются)</p>	2	
1.10	<p>Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл)</p> <p>(баллы суммируются)</p>	3	
1.11	<p>Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»:</p> <p>до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла</p>	2	
1.12	<p>Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-</p>	2	

	<p>практических конференций):</p> <p>на муниципальном уровне или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла;</p> <p>на уровне образовательного округа: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</p> <p>на уровне области: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</p> <p>на всероссийском или международном уровнях - 2 балла</p>		
Итого:		До 26	
2.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
2.1	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <p>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла;</p> <p>на региональном уровне - 1 балл;</p> <p>на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)</p>	1,5	
2.2	<p>Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на:</p> <p>образовательную организацию – 0,5 балла;</p> <p>на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональный уровень – 1,5 балла;</p> <p>всероссийский уровень – 2 балла</p>	2	
2.3	<p>Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл</p>	1	
2.4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1</p>	1	

	балл		
2.5	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3	
2.6	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла	2	
2.7	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балл, выше -2 балла	2	
Итого:		До 12,5	
Общее количество баллов:		До 38,5	

Заместитель директора по УВР (3)

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов	Экспертная оценка
1.	Эффективность воспитательной работы		
1.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1	
1.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)</i>	1	
1.3	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1	
1.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	
1.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл;	1,5	

	РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)		
1.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1	
1.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1	
1.8	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1	
1.9	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1	
1.10	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1	
1.11	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент - ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1	
1.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1	
1.13	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1	
1.14	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	1	

	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
1.15	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	
1.16	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1	
	Итого:	До 17	