

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

ПАСПОРТ МУЗЕЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование музея: Школьный музей истории

Профиль музея: исторический

ОУ: Средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр»

район (город): Волжский район, п.г.т. Стройкерамика

Область (край, республика): Самарская область

Адрес, телефон, электронная почта музея:

443528, Россия, Самарская область, Волжский район, поселок городского типа
Стройкерамика, тел. 8(846)9992183, факс 8(846)9979251, электронная почта:
gboul@mail.ru

Дата открытия музея: декабрь 2013 г.

Характеристика помещения музея: музей состоит из двух комнат, размером 3х3,5 м и 3х5 м, оборудованных стендами, выставочными витринами и тумбами.

Разделы экспозиции

Комната истории школы

1. Пионерия
2. Образование школы
3. Школа в 1970-1980-е года
4. Школа в 1990-2000-х годах
5. Школьные традиции, акции и праздники
6. Спортивные достижения учеников

Комната истории Великой Отечественной войны

1. Нападение фашистской Германии на Советский Союз
2. Блокада Ленинграда
3. Битва за Москву
4. Сталинградская битва
5. Курская дуга
6. Битва за Берлин
7. Куйбышев – запасная столица
8. Жители Стройкерамики – ветераны и труженики тыла

Содержание экспозиций:

Комната истории школы: в разделе «Пионерия» посетителям предложено ознакомление с историей пионерского движения в СССР, в том числе на примере работы данной конкретной школы, рассказывается о целях, задачах пионерии, истории ее создания, атрибутике и т.д.; в разделах «Образование школы», «Школа в 1970-1980-е года» и «Школа в 1990-2000-х годах» ведется речь об истории создания Смьшляевской школы № 1, ее первых руководителей, первом педагогическом составе, их деятельности и

развитии школы во всех сферах ее деятельности, о дальнейшем строительстве нового здания, об изменениях и нововведениях, пришедших в школу в начале 2000-х годов, о новой администрации и современном педагогическом коллективе и т.д.; в разделе «Школьные традиции, акции и праздники» представлены фотографические материалы разных периодов жизни школы с наглядной демонстрацией активной социальной и культурной деятельности школьников, их родителей и учителей; в разделе «Спортивные достижения учеников» можно наблюдать фото материалы, наградные документы и медали, полученные учениками школы в разные периоды ее существования.

Комната истории Великой Отечественной войны: в разделах «Нападение фашистской Германии на Советский Союз», «Блокада Ленинграда», «Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Битва за Берлин» - демонстрируется история боевой славы РККА, подробно представлен ход боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны в общем и рассмотрены отдельные особо значимые битвы и сражения, рассказывается о главных действующих лицах военных операций – командующих фронтами и армиями, рассказывается о мужестве советских бойцов на примерах наиболее знаменитых Героев Советского Союза, рассказывается о зверствах фашистов и о тяжелых буднях жителей блокадного Ленинграда или тех городов, которые находились в эпицентре боев, рассказываются интересные, малоизвестные факты о ВОВ, о концентрационных лагерях фашистской Германии, даются представления об основных видах вооружения, боеприпасов, техники и самолетов данного военного периода, также представлены личные вещи солдат РККА и немецких солдат и другие атрибуты военного времени; в разделе «Куйбышев – запасная столица» представлены материалы, рассказывающие об особом статусе г. Куйбышева в период ВОВ, о причинах получения городом данного статуса, основных моментах истории эвакуации главных экономических, политических и социальных объектов страны в наш город, о значимых событиях, произошедших в Куйбышеве в данный период и людях, оставивших след в истории города. Особое место занимает рассказ об истории создания самого поселка Стройкерамика в связи с эвакуацией одного из заводов на территорию Куйбышева; в разделе «Жители Стройкерамики – ветераны и труженики тыла» ведется речь о людях, жителях поселка Стройкерамика, которые ковали Победу как на фронтах так и у заводских станков в дни ВОВ, представлены их фотографии, личные документы, их биографии и награды.

Оформление и оборудование экспозиций:

Комната истории школы: экспозиции оборудованы наглядными материалами и стендами (2 шт.), картиной и репродукцией с изображением школы в разные периоды ее

существования, выставочное место с грамотами, дипломами и благодарственными письмами на имя школы в момента ее появления по настоящий день, все наглядные материалы, альбомы с фотографиями и другие музейные экспонаты располагаются в выставочных витринах и тумбах.

Комната истории Великой Отечественной войны:

экспозиции оборудованы стендами (9 шт.), плакатами, все наглядные материалы и музейные экспонаты располагаются в выставочных витринах и тумбах. Каждый раздел экспозиции сопровождается картографическим, фотографическим и другим материалом, расположенном на стенде, в выставочных витринах находятся экспонаты, относящиеся к теме данного повествования.

Руководитель музея (должность, фамилия, имя, отчество): учитель, Ракова Анна Викторовна

Актив музея: члены школьного поискового отряда «ОбелискЪ», 10 человек (7-10 класс)

Количество и краткая характеристика экспонатов основного фонда

Комната истории школы:

30 экспонатов – все экспонаты отвечают поставленным целям и задачам экспозиционной работы комнаты истории школы, наглядно демонстрируют тематику разделов экскурсии – сущности и содержания пионерского движения в СССР, истории создания и жизни школы, ее традициях, урочной и внеурочной деятельности, различных достижениях ее учеников.

Комната истории Великой Отечественной войны:

140 экспонатов - все экспонаты отвечают поставленным целям и задачам экспозиционной работы комнаты истории Великой Отечественной войны, наглядно демонстрируют тематику разделов экскурсии – боевых действиях на фронтах ВОВ (основное вооружение солдат, полевая связь, экипировка бойцов, их боевое снаряжение, медицинские принадлежности), ее основных сражениях, жизни на передовой и в тылу (личные вещи бойцов РККА и немецких солдат, питание в блокадном Ленинграде), походной жизни советского солдата, жизни и судьбе ветеранов и тружеников тыла. Некоторые экспонаты являются уникальными.

Годы	2013	2014	2015	2016	20__	20__	20__	20__	20__
Количество экспонатов	19/99	22/101	25/111	30/140					
Из них подлинных	19/89	22/91	25/101	25/130					
Состоит на учете в госмузее									
Наличие книги учета экспонатов	+	+	+	+					

Название и адрес шефствующего гос. музея _____

Экскурсионно-массовая работа

Экспонаты музея активно используются в лекциях, беседах, встречах, презентациях и других мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне и деятельности поисковых отрядов РФ, в учебных занятиях школьного военно-патриотического клуба и на уроках истории.

Организована активная работа школьного музея, активом музея и его руководителем проводятся экскурсионная работа и учебно-практические занятия по истории ВОВ и истории школы, вследствие чего наблюдается повышение уровня и качества знаний школьников по военной, политической, социальной, экономической истории нашей страны, рост интереса детей к изучаемым темам.

Годы	2013	2014	2015	2016	20__	20__	20__	20__	20__
Количество посетителей	-	753	898	310					
Количество экскурсий	-	32	36	14					
Количество лекций, встреч, семинаров и др.	-	5	6	3					
Кол-во студий, клубов работающих на базе музея	-	1	1	1					

**Заключение районной комиссии
о присвоении звания «Школьный музей»**

Отметка о присвоении звания «Школьный музей» областным оргкомитетом смотра работы школьных музеев (№ и дата выдачи свидетельства)

(номер и дата выдачи свидетельства)

Председатель комиссии



[Handwritten signature]

Члены комиссии:

[Handwritten signature]