

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооружённых Сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области**

|                                |                               |                                  |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| <b>Рассмотрено</b>             | <b>Согласовано</b>            | <b>«Утверждаю»</b>               |
| <b>на заседании</b>            | <b>на заседании</b>           | <b>директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»</b> |
| <b>педагогического совета</b>  | <b>Управляющего совета</b>    | <b>п.г.т. Стройкерамика</b>      |
| <b>протокол № 1</b>            | <b>протокол № 1</b>           | <b>Егоров А.В.</b>               |
| <b>от «28 » августа 2026г.</b> | <b>от «28» августа 2026г.</b> | <b>приказ № 379-од</b>           |
|                                |                               | <b>от «31» августа 2026г.</b>    |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**обучающихся 1-11 классов**

**ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Стройкерамика**

**2026-2027 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**  
**на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований Федерального государственного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план по внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2).

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Стройкерамика;
- Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»;
- Другими федеральными и региональными документами

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безот.меночный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального, основного и среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися

метапредметных и личностных результатов (требования ФГОС). Развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- создать комфортные условия для достижения личных результатов обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей начального, общего и среднего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания детей вовлекая в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются гражданско-патриотические, нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- обеспечить социализацию школьника на всех этапах взросления;
- создать ситуацию успеха и условия для самореализации каждого обучающегося;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

В соответствии с требованиями Стандарта в данный раздел основной образовательной программы включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию их индивидуальных потребностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью воспитательного процесса в образовательной организации. Их содержание сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), календаря общешкольных мероприятий и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации занятий внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит посредством возможности выбора школьниками широкого спектра занятий и их форм.

Внеурочная деятельность реализуется по оптимизационной модели, представленной в программе внеурочной деятельности общего образования.

Модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники общеобразовательной организации (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог – дефектолог, библиотекарь и другие).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**Программы** внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта;
- на формирование функциональной грамотности и информационной безопасности обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

План внеурочной деятельности формируется с учётом мнения всех участников образовательных отношений. В соответствии с требованиями Стандарта, запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 165 час в 1 классах и по 204 часа со 2 по 4 классы, до 238 часов в 5 – 9 классах, до 102 часов в 10-11 классах.

В 5-11 классах при проведении занятий по внеурочной деятельности могут формироваться сборные группы, отличные от классного коллектива.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования: Филиала ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы», Филиала ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка «Детско-юношеская спортивная школа», МБОУ ДО «Детская школа искусств №2» п.г.т. Стройкерамика, МБУК ЦКД «Юбилейный» г.п. Смышляевка.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как профильные смены, экскурсии, посещение театров, музеев, праздники здоровья «Папа, мама и я – здоровая семья», смотр строя и песни, фестиваль музыкально-литературных композиций.

В 1 классе предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального, общего и среднего образования.

Особенностями системы оценки являются:

1. комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов начального, общего и среднего образования);
2. использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
3. использование накопительной системы оценивания (Портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
4. использование таких форм оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

**Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2026-2027 учебный год**

| №                                          | Направление ВД в соответствии с ФОП                 | Реализуемая программа                              | Количество часов по классам |    |    |    |          |     |     |     |          |     |     |     |          |    |    |    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|----|----|----|----------|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|----------|----|----|----|
|                                            |                                                     |                                                    | 1 классы                    |    |    |    | 2 классы |     |     |     | 3 классы |     |     |     | 4 классы |    |    |    |
|                                            |                                                     |                                                    | а                           | б  | в  | г  | а        | б   | в   | г   | а        | б   | в   | г   | а        | б  | в  | г  |
| 1                                          | Спортивно-оздоровительная деятельность              | Кружок «Я – пешеход и пассажир»                    | 1                           | 1  | 1  | 1  |          |     |     |     |          |     |     |     | 1        | 1  | 1  | 1  |
|                                            |                                                     | Динамическая пауза                                 | 2                           | 2  | 2  | 2  |          |     |     |     |          |     |     |     |          |    |    |    |
|                                            |                                                     | Подвижные игры                                     |                             |    |    |    |          |     |     |     |          |     |     |     | 1        | 1  | 1  | 1  |
|                                            |                                                     | Разговор о правильном питании                      |                             |    |    |    | 0,5      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 | 0,5 | 0,5 |          |    |    |    |
| 2                                          | Проектно-исследовательская деятельность             | Кружок «Проект и творчество»                       |                             |    |    |    | 1        | 1   | 1   | 1   |          |     |     |     |          |    |    |    |
| 3                                          | Коммуникативная деятельность                        | "Орлята России"                                    | 1                           | 1  | 1  | 1  | 1        | 1   | 1   | 1   | 1        | 1   | 1   | 1   | 1        | 1  | 1  | 1  |
|                                            |                                                     | Курс психологических занятий «Тропинка к своему я» | 1                           |    |    |    |          |     |     |     |          |     |     |     |          |    |    |    |
| 4                                          | Художественно-эстетическая, творческая деятельность | Хоровое пение                                      | 1                           |    |    |    |          |     |     |     |          |     |     |     |          |    |    |    |
|                                            |                                                     | «Школьный театр»                                   | 1                           |    |    |    |          |     |     |     |          |     |     |     |          |    |    |    |
| 5                                          | Информационная культура                             | Кружок «Рассказы по истории Самарского края»       |                             |    |    |    |          |     |     |     |          |     |     |     | 1        | 1  | 1  | 1  |
|                                            |                                                     | Лектории "Разговоры о важном"                      | 1                           | 1  | 1  | 1  | 1        | 1   | 1   | 1   | 1        | 1   | 1   | 1   | 1        | 1  | 1  | 1  |
| 6                                          | Интеллектуальные марафоны                           | Кружок «Юные умники и умницы»                      |                             |    |    |    | 2        | 2   | 2   | 2   | 2        | 2   | 2   | 2   |          |    |    |    |
|                                            |                                                     | Клуб "Шахматный всеобуч"                           | 1                           |    |    |    |          |     |     |     | 1        |     |     |     |          |    |    |    |
| 7                                          | Учение с увлечением!                                | Кружок «Финансовая культура»                       |                             |    |    |    |          |     |     |     | 1        | 1   | 1   | 1   | 1        | 1  | 1  | 1  |
|                                            |                                                     | Кружок «Юный исследователь»                        | 1                           |    |    |    | 0,5      | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5      | 0,5 | 0,5 | 0,5 |          |    |    |    |
| Количество часов предлагаемых обучающемуся |                                                     |                                                    | 10                          | 10 | 10 | 10 | 10       | 10  | 10  | 10  | 10       | 10  | 10  | 10  | 10       | 10 | 10 | 10 |

|                                        | Направление<br>ВД в<br>соответствии с<br>ФОП                                                                                       | Реализуемая программа                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5А                                                      | 5Б                    | 5В | 5Г | 5Д | 6А | 6Б | 6В | 6Г | 6Д | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 8Д | 9А | 9Б | 9В |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 1                                      | ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации | «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                       |                       |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 2  |    |    |    | 2  |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Кружок "Креативное мышление. Глобальные компетенции"                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                                                       |                       |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное исследование                                                                                                                                                                                                                                          | 1                                                       |                       |    |    |    | 1  |    |    |    |    | 1  |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Формирование функциональной грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                       | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| 2                                      | ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия                                                  | «Россия - мои горизонты»                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                       |    |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
|                                        |                                                                                                                                    | «Рассказы по истории Отечества»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                                       | 1                     | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Театральная студия "Мозаика"                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                       |                       |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Школьный спортивный клуб (по направлениям)                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                       |                       |    |    |    |    |    |    |    |    | 3  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Предпрофильные курсы:<br>Компьютерная графика и дизайн<br>Художественная обработка материалов<br>Бизнес курс за школьной партой<br>Деловая коммуникация на английском языке<br>Работа с информацией<br>Азбука продаж<br>Медицина – наука прошлого, настоящего и будущего<br>Индустрия общественного питания |                                                         |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Хоровое пение                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                       |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | Школьный музей                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                       |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | «Обучение служением. Первые»*                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | ЦДИ, Движение первых, Юнармия, деятельность ученических сообществ                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                       |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|                                        |                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ВД, направленная на организационное обеспечение учебной | Кружок "Семьеведение" | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| «Разговоры о важном»                   | 1                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 1                     | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |
| «Я, ты, он, она - вместе целая страна» | 1                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         | 1                     | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Большая перемена                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 2  |    |    |    |    | 2  |    |  |
| «Умей вести за собой»                  | 1                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                       |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

|                                                                                              |                                                      |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
| деятельности,<br>осуществление<br>педагогической<br>поддержки<br>социализации<br>обучающихся | Объединение «ЮИД»                                    | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |  | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                              | Кружок «Мы выбираем ЗОЖ»                             | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |  | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |   | 1 |  |  |
|                                                                                              | "Киноклуб"                                           |   |   |   |   |   | 1 |  |  |  |  | 1 |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                              | ИИ. Информационная безопасность/<br>Цифровая гигиена | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |  |  | 1 |   |  |  |
|                                                                                              | <u>Алгоритмика</u>                                   | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                              | <u>"Мир визуально пространственных искусств"</u>     | 2 |   |   |   |   | 2 |  |  |  |  | 2 |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                              | Беспилотные летательные аппараты                     | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |   |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|                                                                                              | Кружок «Юный историк»                                | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |  | 1 |   |   |   |   | 1 |  |  |  |   | 1 |  |  |

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2026-2027 учебный год

**Учебный план внеурочной деятельности 10 -11 классов ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика на 2026-2027 учебный год**

|   | <b>Направление ВД<br/>в соответствии с<br/>ФОП</b>                                                  | <b>Реализуемая<br/>программа</b>                                                       | <b>10А</b> | <b>10Б</b> | <b>11А</b> | <b>11Б</b> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | ВД по выбору<br>обучающихся, по<br>учебным<br>предметам<br>образовательной<br>программы             | <a href="#">"Разговоры о<br/>важном"</a>                                               | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   |                                                                                                     | <a href="#">«Нравственные<br/>основы семейной<br/>жизни»</a>                           | 1          |            |            |            |
|   |                                                                                                     | Курсы,<br>направленные на<br>содержание<br>профиля обучения                            | 3          |            |            |            |
|   |                                                                                                     | ИИ.<br>Информационная<br>безопасность                                                  | 1 *        |            |            |            |
| 2 | ВД по<br>организации<br>деятельности<br>ученических<br>сообществ и<br>воспитательные<br>мероприятия | Театр                                                                                  | 1 *        |            |            |            |
|   |                                                                                                     | Спортивный клуб<br>(по<br>направлениям)                                                | 3 *        |            |            |            |
|   |                                                                                                     | <a href="#">ЦДИ, РДДМ,<br/>Юнармия,<br/>деятельность<br/>ученических<br/>сообществ</a> | 1 *        |            |            |            |
|   |                                                                                                     | Музей                                                                                  | 1 *        |            |            |            |
| 3 | Профориентация                                                                                      | <a href="#">«Россия - мои<br/>горизонты»</a>                                           | 1          | 1          | 1          | 1          |