

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
«Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР
п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской
области**

**Анализ работы наставника Тремасовой Н.В. с молодым
специалистом Лапиной М.Н. о проделанной работе за 2025-2026
учебный год.**

Работа с молодым специалистом на 2025-2026 учебный год планировалась на основе требований к молодым специалистам и с учётом рекомендаций. Исходя из этого, была определена цель работы и поставлены

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Формировать у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Становление молодого учителя как учителя-профессионала. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.

Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- наставничество.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через

изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Нашу работу я выстроила в три этапа:

1й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ. Посещались уроки.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно-информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно-тематическим планированием, в планировании контрольных, в соблюдении санитарно-гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д. В течение учебного года Лапина М.Н. посетила уроки как мои, так и других преподавателей с той целью, чтобы научиться необходимым профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся.

За год по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока и материалом урока, всегда следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Мария Николаевна много внимания уделяет на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся. В своей работе успешно использует электроннообразовательные ресурсы: РЭШ, Яндекс.Учебник и др. В ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с

низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

За отчетный период 2025 – 2026 учебного года были посещены уроки Марии Николаевны:

Дата	Тема	Предмет	Класс
22.09.2025	Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных	информатика	7а
24.11.2025	Информационные процессы	информатика	7б
22.12.2025	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	информатика	7в
02.02.2026	Кодирование звука	информатика	
18.03.2026	Конструирование моделей роботов. Управление роботами	труд (технология)	7г
04.05.2026	Векторная графика	информатика	7г

В рамках обмена опытом и взаимопосещения уроков учитель также смотрела занятия наставника:

Дата	Тема	Предмет	Класс
13.10.2025	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	информатика	7а
22.12.2025	Единицы измерения информации и скорости передачи данных	информатика	7г
18.02.2026	Роботизированные системы	информатика	9а

Анализируя работу в 2025-2026 учебном году с молодым специалистом,

можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма, но и то, что молодой специалист ещё нуждается в методической помощи.

Определены цели и задачи наставнической работы в следующем учебном году:

- продолжить практику посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
- продолжить оказание помощи молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- продолжить ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.);
- организовать демонстрацию опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
- продолжить диагностику затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- на основе потребностей молодого специалиста составить план работы на новый учебный год.