

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»  
п.г.т. Стройкерамика  
\_\_\_\_\_ А.В.Егоров  
Приказ №380-од от 31.08.2026

## **ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**(профилактика деструктивного поведения)**

**ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика**

**на 2026– 2027 учебный год**

**Цель:** формирование здорового образа жизни, формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, формирование положительных ценностных жизненных установок

### **Задачи на этапе общей профилактики:**

1. Изучение особенностей социально-психологического статуса и адаптации учащихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения возникших трудностей
2. Участие в создании системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп (педагогическая поддержка, психологическое консультирование индивидуальное и групповое).
3. Участие в разработке и проведении общешкольных и классных мероприятий, цель которых - содействие формированию позитивного образа «Я», уникальной и неповторимой личности, коммуникативной компетентности, ценностного отношения к жизни и др.

### Профилактические мероприятия

| № | Название                                                              | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Группа                             | Ответственный                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Индивидуальные консультации (все участники образовательного процесса) | Снижение психологических «факторов риска», профилактика правонарушений, употребления ПАВ                                                                                                                                                                                                              | 7-11 классы                        | Педагог-психолог                        |
| 2 | Единые классные часы «Мы разные, но мы вместе»                        | Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья, профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии                                                                                                  | 1-11 классы                        | Социальный педагог, педагог- психолог   |
| 3 | Подготовка к социально-психологическому тестированию (СПТ)            | информационно-мотивационная работа по разъяснению основных принципов СПТ с акцентом на практическом значении профилактического мероприятия, на том, что социально-психологическое тестирование - это лишь первый этап выявления затруднений, который может выполнять функцию старта работы над собой. | Классные руководители 7-11 классов | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| 4 | Социально-психологическое тестирование                                | выявления обучающихся группы риска, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности с целью их последующей коррекции                                                                                                                                                             | 7-11                               | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |

|    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 5  | Акция «Телефон доверия»                                                                                                          | Знакомство со службами, которые готовы помочь в преодолении личных и жизненных трудностей. Информировать учащихся о получении анонимной экстренной помощи по городскому «Телефону доверия»; | 1-11 классы                      | Социальный педагог, советник зам.директора по ВР      |
| 6  | Изучение индекса групповой сплоченности (методика Сишора)                                                                        | Выявление учащихся, переживающих чувство одиночества в коллективе;<br>Взаимоотношения с классным руководителем и между одноклассниками.                                                     | 6-11 класс<br>(по заявке)        | Педагог-психолог                                      |
| 7  | Посещение уроков и внеклассных мероприятий по заявкам классных руководителей                                                     | Изучение микроклимата в классных коллективах с целью коррекции возможных нарушений.                                                                                                         | Все классы<br>(по заявке)        | Социальный педагог, зам. директора по УВР             |
| 8  | Изучение психологического климата в классе. (анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г.) | Анализ взаимоотношений со сверстниками                                                                                                                                                      | 5 класс<br>Все классы по запросу | Педагог-психолог                                      |
| 9  | Диагностика уровня школьной тревожности» (методика Филлипса).                                                                    | изучение психологического здоровья учащихся в адаптационный период.                                                                                                                         | 5 класс, по запросу все классы   | Педагог-психолог                                      |
| 10 | Единые классные часы «Толерантность»                                                                                             | формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, формирование правильных жизненных устоев.                  | 1-11 классы                      | Социальный педагог, педагог- психолог                 |
| 11 | Тренинг «Твой выбор»                                                                                                             | формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.<br>Профилактика правонарушений и употребления ПАВ          | 7-8 класс                        | Педагог-психолог, социальный педагог, психолог .Семья |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Уровень школьной мотивации (методика М.И. Лукьянова, Н.В Калинина)                    | Контроль за эффективностью школьного обучения, оказание помощи ученикам дезадаптированным к школьному обучению                                                                                                                                         | 5-9 классы                  | Педагог-психолог                                                            |
| 13 | Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)   | Определение уровня психологической готовности к экзаменам                                                                                                                                                                                              | 9, 11 класс                 | Педагог-психолог, зам. директора по УВР                                     |
| 14 | Тренинг «Жизнь прожить – не поле перейти» (моя семья, семейные ценности, мое будущее) | Профилактика деструктивного поведения, развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом: принятия решений, обращения за социальной поддержкой, избегания опасных ситуаций                                                                 | 10-11 класс (по запросу)    | Педагог-психолог, социальный педагог, психолог Семья                        |
| 15 | Изучение отношений подростка с классом.                                               | Выявить «тип» восприятия индивидом группы;                                                                                                                                                                                                             | 10 класс (по запросу)       | Педагог-психолог                                                            |
| 16 | Цикл занятий «Уроки Безопасного интернета»                                            | Обучение правилам безопасного поведения в сети, распознаванию угроз                                                                                                                                                                                    | 7-11 классы                 | Учитель информатики, педагог-психолог                                       |
| 17 | Мониторинг контент-филтрации                                                          | Предотвращение доступа к запрещенным ресурсам                                                                                                                                                                                                          | 1-11 классы                 | Социальный педагог, учителя информатики                                     |
| 18 | Языковая и социокультурная диагностика при зачислении/выявлении ребёнка               | Определить уровень владения русским языком и степень социальной адаптации для построения индивидуального маршрута                                                                                                                                      | 1-11 классы                 | Педагог-психолог, учитель русского языка, администрация, социальный педагог |
| 19 | Цикл «Уроки жизненной навигации»                                                      | Короткие 30-минутные модули: «Как справиться со стрессом перед контрольной», «Как не поддаться на провокацию в чате», «Что делать, если тебя травят». Формат: мини-лекция + разбор 1 реального кейса + 3 конкретных шага, которые можно сделать сразу. | 5–11 классы (1 раз в месяц) | Педагог-психолог, Школьная служба примирения (ШСП)                          |

|    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 | Конкурс социальных роликов «Твой выбор»                                                                                                               | Через творческую самореализацию и медиапродукцию сформировать у учащихся устойчивые модели здорового и социально одобряемого поведения, а также популяризировать позитивные стратегии (дружба, спорт, хобби, умение говорить «нет» рискованным предложениям) среди сверстников за счёт широкого охвата (соцсети) и вовлечения подростков в создание контента. | 5-9 классы                                              | Педагог-психолог, заместитель по УВР, педагог-организатор, Школьная служба примирения (ШСП) |
|    | <b>Профилактическая работа с родителями и педагогами</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                                             |
| 1  | Общешкольные родительские собрания:<br>«Профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии»;<br>«Субъективное благополучие и ответственное поведение» | Повышение компетентности родителей в области распознавания эмоционально-психологического состояния подростков.                                                                                                                                                                                                                                                | Родители обучающихся 1-11 классов                       | Педагог-психолог, зам. директора по ВР                                                      |
| 2  | Индивидуальные профилактические беседы с родителями детей находящихся в ТЖС                                                                           | Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.<br>Повышение компетентности родителей в области распознавания эмоционально-психологического состояния подростков.                                                                                           | Родители обучающихся, находящихся в ТЖС. В течение года | Педагог-психолог                                                                            |
| 3  | Профилактические беседы с родителями обучающихся не                                                                                                   | Профилактика межэтнических конфликтов и ксенофобии, профилактика противодействия экстремизму .                                                                                                                                                                                                                                                                | Родители обучающихся 1-11                               | Педагог-психолог, зам. директора по ВР                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   | имеющих гражданства РФ<br>«Что такое толерантность?»<br>«Профилактика<br>межэтнических конфликтов»<br>«Антитеррористический<br>контент»                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | классов не<br>имеющих<br>гражданство РФ     |                                                    |
| 4 | Работа с родителями<br>(законными представителями)                                                                                                                                        | Информирование родителей (законных<br>представителей) обучающихся, разъяснение<br>основных принципов проведения СПТ с целью<br>выявления факторов риска возможного<br>вовлечения в зависимое поведение детей с<br>акцентом на практическом значении<br>профилактического мероприятия | Родители<br>обучающих<br>ся<br>7-11 классов | Классные<br>руководители,<br>педагог -психолог     |
| 5 | Классные собрания с<br>родителями (законными<br>представителями) «Все мы<br>разные, но мы едины»                                                                                          | Формирование положительных ценностных<br>жизненных установок, семейных традиций и<br>уважения к другим культурам                                                                                                                                                                     | Родители<br>обучающихся<br>1-11<br>классов  | Классные<br>руководители,<br>социальный<br>педагог |
| 6 | Общешкольные родительские<br>собрания:<br>«Профилактика буллинга и<br>иных конфликтных<br>ситуаций»;                                                                                      | Создание благоприятных условий для<br>успешной социализации и развития каждого<br>ребенка, сохранения физического,<br>психического и социального здоровья.                                                                                                                           | Родители<br>обучающихся<br>1-11<br>классов  | Педагог-психолог                                   |
| 7 | Выступление на<br>педагогическом совете по<br>профилактической работе с<br>несовершеннолетними<br>«группы риска» (по заявке<br>администрации ГБОУ).<br>Подготовка памяток для<br>учителей | Особенности проявления эмоциональной<br>неустойчивости, повышенной внушаемости,<br>импульсивного поведения среди подростков.<br>Выработка рекомендаций по взаимодействию<br>и осуществлению профилактической работы с<br>детьми «группы риска».                                      | Педагогический<br>коллектив                 | Педагог-психолог                                   |

|    |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 8  | Правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей                                              | Сформировать понимание обязанностей по получению образования, ответственности за правонарушения, доступных мер поддержки.                                                                                                                                                                 | Родители обучающихся иностранных граждан        | Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН( по приглашению) |
| 9  | Заседание психолого-педагогического консилиума по разработке индивидуального маршрута сопровождения | Определить комплекс мер поддержки (учебных, психологических, социальных) с учётом рисков деструктивного поведения                                                                                                                                                                         | Педагогический коллектив                        | Педагог-психолог, социальный педагог, зам директора по УВР.          |
| 10 | Чек-лист «Тревожные сигналы» и алгоритм действий                                                    | Сформировать у учителей и родителей единую систему распознавания признаков деструктивного поведения у учащихся и отработать чёткий алгоритм межведомственного реагирования, чтобы обеспечить своевременное выявление рисков и оказание помощи ребёнку.                                    | Педагогический коллектив, родители обучающихся. | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.  |
| 11 | Вебинар «Цифровая гигиена»                                                                          | Повысить компетентность родителей в вопросах онлайн-безопасности детей: научить распознавать признаки киберрисков (в том числе кибербуллинга), грамотно выстраивать диалог с подростком о контенте и применять инструменты родительского контроля без разрушения доверительных отношений. | Родители обучающихся                            | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР.  |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                           |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 12 | Родительский клуб «Значимые взрослые» | Сформировать у родителей практические навыки конструктивного реагирования на типичные кризисные ситуации в подростковом возрасте (прогулы, низкие оценки, эмоциональные срывы), развить умение устанавливать границы и оказывать психологическую поддержку ребёнку. | Родители обучающихся | Заместитель по УВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|