

**План профориентационной работы
в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика
на 2026-2027 учебный год**

Цель

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями Самары и Самарской области.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профориентационное информирование: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека,

существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- Профориентационное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы.
- Профориентационная диагностика: изучение особенностей личности обучающегося, носит индивидуальный характер.

Формы работы:

- Уроки в рамках учебного курса «Профессиональное самоопределение»;
- Экскурсии;
- Классные часы в рамках профориентационной работы;
- Профориентационная диагностика;
- Родительские собрания по профориентационной тематике.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации города Самары и Самарской области с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных профессиональными учебными заведениями города Самары и Самарской области с целью ознакомления;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни профессионального образования;
- расположение информационных материалов по профориентации на стендах в школе и школьном сайте.

№	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники, ответственные лица
Нормативно-правовое и методическое обеспечение профориентационной работы			
1	Изучение нормативно-правовых документов по профориентационной работе с обучающимися.	Август	Администрация
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся Самарской области	Август	Администрация
3	Разработка плана профориентационной работы	Август-сентябрь	Администрация, педагог-психолог,

	в школе на учебный год.		ответственный за профориентационную работу
4	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Заведующая библиотека
6	Использование в профориентационной работе доступных Интернет-ресурсов	В течение года	Классные руководители, ответственный за профориентационную работу
Работа с педагогическими кадрами			
1	Определение кадрового состава для проведения курсов по выбору и учебных предметов в рамках профориентационной работы в 9-11 классах	Август	Администрация
2	Посещение администрацией и учителями-предметниками открытых уроков и мероприятий по профориентации в школе, уроков по курсу «Россия мои горизонты»	В течение года	Администрация, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
3	Обучение наставников в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР
Профориентационная работа с обучающимися			
1	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия города Самары и Самарской области	Октябрь-апрель	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
2	Посещение обучающимися 8-9 классов учреждений среднего профессионального образования	Сентябрь	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
3	Профильные курсы для обучающихся 9-ых классов	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, педагоги-предметники

4	Обучение обучающихся 9-ых классов на курсах на базе АИС «Трудовые ресурсы»	Октябрь-ноябрь	Ответственный за профориентационную работу
5	Просмотр профориентационных выпусков «Шоу профессий»	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
6	Работа в проекте «Билет в будущее» 6-11 классы	Сентябрь-декабрь	Зам.директора по УВР
7	Онлайн профориентационные лектории, встречи, классные часы, дни открытых дверей, форумы и фестивали	В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители
8	1-4 классы Детско-родительский творческий проект «Мир моих увлечений» Презентация Портфолио «Мои успехи» Спортивная игра «На защите Отечества» Участие в школьной научно-практической конференции «Юные дарования 21в.» (2-4 класс) Экскурсия в библиотеку МБУК ЦК «Юбилейный» пг Смышляевка. Беседа «Полиция на страже законов государства» Проведение акции «Письмо водителю» Игра "Все профессии важны, все профессии нужны Конкурс сочинений о профессии родителей "Мой папа -" или «Моя мама -"»	В течение года	Классные руководители, учителя дополнительного образования

	Конкурс рисунков "Замечательная профессия" Классные часы на темы: 1. «Что такое профессия?» 2. «Какие бывают профессии» 3. «Профессии наших родителей» 4. «Я хочу работать...» Участие в работе творческих объединений: -Театральная студия «Мозаика» - «Умелые ручки» - «Умники и умницы» - «Учусь создавать проект» -«Отряд юных инспекторов дорожного движения (ЮИД)»		
9	5-9 класс Экскурсии на предприятия Самары и Самарской области Участие в школьной научно-практической конференции « Юные дарования 21в.» Защита индивидуальных учебных и исследовательских проектов в 9-х классах Участие в проектах «Абилимпикс» Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОрия» Классные часы на темы: «Профессии наших родителей». «Профессии в промышленности». «Я – архитектор?» «Современные профессии в сфере строительства» «Самые востребованные профессии в автобизнесе» «Профессии в пищевом производстве»	Октябрь-апрель Апрель Март Март-апрель В течение года В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители Учителя-предметники, руководитель школьного научного общества Ученики 9 класса Классные руководители

	«Профессии, связанные с животными» «5 самых востребованных профессий в России» «Популярные творческие специальности» «Профессии средств массовой информации» «Профессии в сфере услуг и туризма» «Профессии в сфере экологии» «Популярные специальности в педагогике» «Популярные специальности в медицине» «Мир новых профессий».		
10	10-11 класс Участие в Днях профессионального образования в Самарской области Обзорные и тематические экскурсии на предприятия Самары и Самарской области Защита проектов по профессиональному самоопределению в рамках курса «Технология» Проведение профориентированных практических работ и тренинговых упражнений в рамках предметов «Экономика», «Обществознание», «Технология». Участие в областном мероприятии в формате «Ярмарки учебных мест» «Проектируем будущее» «Билет в Будущее» Участие во Всероссийских онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ» Классные часы на темы: «Рынок труда Самары и Самарской области»	Январь-февраль Октябрь-апрель Март В течение года В течение года В течение года В течение года	Ответственный за профориентационную работу, классный руководитель, ученики 10-11 классов Учитель технологии, ученики 10-11 классов Учителя-предметники, ученики 10-11 классов Классный руководитель, ученики 10-11 классов Ученики 10-11 классов

	«Какими качествами должен обладать профессионал?» «Мои профессиональные перспективы» «Готов ли я сделать выбор будущей профессии?» «Высшие учебные заведения города Самара, Самарской области и других регионов РФ» «Военное образование сегодня: перспективы и возможности получения»		Классный руководитель, заместитель директора по УВР, родители (законные представители) учеников 10-11 классов
Работа с родителями (законными представителями)			
1	Проведение родительских собраний: «Роль семьи в профессиональном самоопределении» (5-6 класс) «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе Самаре и Самарской области» (7-8 класс) «Профессиональное самоопределение обучающихся на уровне основного общего образования. Куда пойти учиться?» (9 класс) «Высшие учебные заведения города Самара, Самарской области и других регионов РФ. Правила поступления. Условия и сроки подачи документов» (10-11 классы)	Октябрь Февраль Декабрь Май	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог
2	Проведение индивидуальных консультации с родителями (законными представителями) по вопросу выбора обучающимися профессий, а также по другим проблемам профориентации (9-10 класс)	В течение года	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог
3	Онлайн родительские лектории (Онлайн-марафон родительских	В течение года	Ответственный за профориентационную

	комитетов «Большой родительский конгресс»)		работу, классный руководитель
Психологическое сопровождение профессионального самоопределения			
1	1-4 классы Анкета «Что я умею делать сам» (2-4 классы) Исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов Анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления запроса на занятия внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования	Апрель Сентябрь-декабрь Сентябрь	Педагог-психолог
2	5-9 классы Диагностика «Карта интересов» А.Е. Голомштока. Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» А.В. Головина. Диагностика личности на мотивацию к успеху Т. Элерса. Диагностика «Личностная шкала проявления тревоги» (Дж. Тейлор, адаптация Т.А.Немчинова). Диагностика «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся» Диагностика «Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова «Я предпочту» Диагностика «Тест Дж. Голланда по определению типа социальной направленности личности Диагностика «Определение типа темперамента» (Опросник Айзенка)	В течение года	Педагог-психолог

3	10-11 классы Анкетирование «Моя личная профессиональная перспектива» Диагностика «Изучение профессиональных способностей и склонностей» А. Климова Диагностика по методике «Выявление лидерских качеств». Диагностика «Основной мотив твоего выбора» Мониторинг профессиональных намерений старшеклассников (10-11 классов)	В течение года	Педагог-психолог
---	--	----------------	------------------