Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика)

СОГЛАСОВАНО с Управляющим Советом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика Протокол №_1 28.08.2026г.	ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета Протокол №_1 «28» августа 2026г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика _____Егоров А.В.Приказ №379-од _ «31» августа 2026г.

ЭП

C=RU, OU=директор, O="ГБОУ СОШ №1 ""ОЦ"" п.г.т. Стройкерамика", CN=Егоров А.В., E=pu_stroykeramika_sch_vlg@63edu.ru
место подписания
2026-10-19 18:49:18

Положение
«О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413"
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждѐнным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждѐнным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Уставом ГБОУ СОШ №1«ОЦ» п. г. т. Стройкерамика (далее – ОО);
- ✓ Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования ГБОУ СОШ №1«ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;
- ✓ Положением об электронном журнале ГБОУ СОШ №1«ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;
- ✓ Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ №1«ОЦ» п. г. т. Стройкерамика;
- ✓ Письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021. «О направлении Рекомендаций (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».
- ✓ Письмом Минпросвещения России № ТВ-1290/03от 5 июля 2022 года «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности».

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по различным предметам, атакже хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения и утверждается директором ОО.

1.4. Настоящее Положение распространяется на лиц, получающих образование в форме

семейного образования.

1.5. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- ✓ установление фактического уровня теоретических знаний, учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- ✓ соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, еѐ содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным

в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.9. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.10. В ОО определены следующие формы контроля:

- ✓ текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;
- ✓ четвертная промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти);
- ✓ промежуточная годовая аттестация – процедура оценки качества усвоения обучающимися всего объѐма содержания учебного предмета за учебный год.
- ✓ годовая (итоговая) аттестация – это процедура подведения итогов обучения за учебный год и выставления годовых отметок.

1.11. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОО.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, учебного курса, учебного модуля,)

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, элективным курсам учебного плана во всех классах/группах;
- предупреждении неуспеваемости;
- определение динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменный контроль успеваемости (домашние, проверочные, лабораторные, практические, тематические контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных, иные формы, принятые на педагогическом советом;
- устный контроль успеваемости (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть), иные формы, принятые педагогическим советом;

2.3. Не подлежат текущему контролю успеваемости, обучающиеся 1 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.4. Успеваемость учащихся 2-11 классов ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Текущее оценивание обучающихся проводится в соответствие с критериями оценивания по каждому предмету;

2.5. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в электронный классный журнал в день проведения урока.

2.6. Проверка и выставление отметки за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через 3 дня после их проведения;
- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через 4 дня после его проведения.
- проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- за сочинение и изложение во 2-4 классах в классный журнал выставляется одна отметка за развитие речи, за диктант с грамматическим заданием во 2-4 классах выставляются в классный журнал 2 отметки. За сочинение и диктант с грамматическим заданием в 5-8, 10-11 классах выставляются в классный журнал 2 отметки; творческие и контрольные работы в 9 классах в формате, приближенном к ОГЭ (сжатое изложение, сочинения-рассуждения, тесты) оцениваются одной отметкой, которая выставляется путем перевода первичных баллов в пятибалльную

систему оценивания в соответствии с разработанной шкалой;

Текущее оценивание обучающихся проводится в соответствие с критериями оценивания по каждому предмету.

2.7. Шкала отметок:

2.7.1. В ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п. г. т. Стройкерамика принята балльная система отметок: «5»-отлично; «4»- хорошо; «3»- удовлетворительно; «2»- неудовлетворительно.

2.7.2. Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем демонстрируемых знании, умений и действий составляет 90-100% (правильный, полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, в новой ситуации, приводит собственные примеры)

2.7.3. Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем демонстрируемых знании, умений и действий составляет 76-89% содержания (правильный, не совсем полный ответ, применяет знания в стандартной ситуации).

2.7.4. Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся демонстрирует знания, умения и действия в объеме 60-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.7.5. Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем демонстрируемых знании, умений и действий обучающегося составляет менее 60 % содержания (неправильный ответ).

2.7.6. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определятся ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся в ОО осуществляется согласно *Положению о внеурочной деятельности.*

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

3.2. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Данные о достижении личностных результатов являются составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

3.3. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта (9 класс), защита индивидуального проекта (10 или 11 класс).

3.4. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по предметам учебного плана.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, предусмотренных образовательной программой.

4.2. Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (экстерны);
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

• в форме семейного образования обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

• в форме самообразования (далее – экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Четвертная (2 – 11 класс) промежуточная аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия. Периоды промежуточного

контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

Четвертная аттестация успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

4.3. Ученик, пропустивший по уважительной причине 50% уроков за четверть по предмету и не имеющий отметок или имеющий менее трех отметок, считается не аттестованным за четверть, что не влияет на успеваемость учащегося.

4.3.1. Учащемуся, пропустившему более 50% уроков за четверть без уважительной причины, выставляется «2» как не освоившему программу.

4.3.2. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается наобучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

4.4. Отметка обучающегося за четверть, выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов средневзвешенной системы оценки образовательных достижений.

4.4.1. Отметка по модульному предмету «Математика» выставляется как средневзвешенная оценка текущих отметок по модулям «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика» исходя из среднего балла рассчитываемого системой АСУ РСО.

4.5. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений, обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего и промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Весовой коэффициент вида учебной деятельности – это числовой коэффициент,отражающий значимость данного вида деятельности, в т.ч. текущего контроля и промежуточной аттестации, в сравнении с другими видами учебной деятельности. Выражается он запрограммированным весом отметки.

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности (общая)

№ п/п	**Тип заданий (**вид учебной деятельности)	**Вес**
1	Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	50
2	Административная контрольная работа	40
3	Контрольная работа Изложение Сочинение Зачѐт Диктант Грамматическое задание к диктанту Проект	30
4	Творческое задание Тестирование Техника чтения	20

	Работа с картами Диагностическая контрольная работа Самостоятельная работа Контрольное списывание Лабораторная работа Тематическая работа Практическая работа Предметный/тематический диктант	
5	Ответ на уроке	15
6	Домашняя работа Реферат Оценка, полученная на спортивных сборах\ больнице Выполнение нормативов	10

4.7. Возможные значения весового коэффициента: от 10 до 50. На странице предмета в электронном журнале АСУ РСО рядом с отметкой отображается цифрой вес работы.

4.8. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике АСУ РСО. В электронном журнале/дневнике АСУ РСО автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

4.9. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных достижений, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объѐма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал АСУ РСО, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

4.10. Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении рубежной (модульной, четвертной) отметки. Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми учителями.

4.11. Формула подсчѐта средневзвешенной оценки. Средневзвешенная отметка за учебный промежуток (модуль, четверть) рассчитывается по следующей формуле: средневзвешенный балл = сумма произведений оценок на их вес/ сумма весов этих оценок

- ✓ При выставлении четвертной отметки учитываются рекомендации АСУ РСО. Отметка выставляется целым числом. Четвертные отметки выставляются без учета правил математического округления по следующим правилам:
- ✓ средняя оценка от 2,50 до 3,49 отметка 3;
- ✓ средняя оценка от 3,50 до 4,59 отметка 4;
- ✓ средняя оценка от 4,60 до 5 отметка 5,
- ✓ средняя оценка менее 2,5 отметка 2.

Отметка обучающихся за четверть выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, при наличии

определенного количества оценок: не менее трех (при 1-2-часовой недельной нагрузке по предмету) и более 5 (при нагрузке более 2-х часов в неделю) не менее трех (при 1-2-часовой недельной нагрузке по предмету) и более 5 (при нагрузке более 2-х часов в неделю)

4.12. Отметка «зачет» выставляется по элективным курсам.

4.13. Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной аттестации путем выставления отметок в электронный дневник, и в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации.

В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение письменных оценочных процедур, длящихся более 30 минут:

- ✓ контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- ✓ более одной контрольной работы в день для одного класса (обучающего);
- ✓ в первый учебный день четверти и последний перед каникулами;
- ✓ на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю;
- ✓ в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

5. Содержание, формы и порядок проведения переводной (промежуточной) аттестации

5.1. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2 - 11 классов по четвертям.

5.2.Обучающиеся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, имеющие статус ОВЗ, проходят переводную (промежуточную) аттестацию в соответствии с пунктом 9 настоящего положения.

По предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

5.3. Ежегодно, в августе, педагогический советшколы:

- ✓ определяет перечень учебных предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию;

- ✓ устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора.

5.4. Материалы для проведения переводной (промежуточной) аттестации – письменные контрольные задания, тесты, аттестационные материалы: КИМы, спецификации, демоверсии рассматриваются методическими объединениями школы и утверждаются директором ОО.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются школьные аттестационные комиссии. Состав аттестационных комиссий, графики консультаций утверждаются директором не позднее 01 мая текущего учебного года. В случае изменения сроков проведения переводной (промежуточной) аттестации происходит корректировка.

5.6. Классные руководители 2-8, 10-х классов в начале учебного года доводят до сведения обучающихся и их родителей перечень предметов, выносимых на переводную (промежуточную) аттестацию, формы и сроки проведения переводной аттестации, состав аттестационной комиссии, результаты аттестации.

5.7. Обучающийся по решению педагогического совета может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации по предмету (предметам), в котором он является победителем или призером предметной олимпиады территориального и выше уровня. В день в классе проводится переводная (промежуточная) аттестация только по 1 (одному) предмету.

5.8. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям образовательной программы или не прохождение переводной (промежуточной) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители в 2-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о неудовлетворительных результатах переводной (промежуточной) аттестации.

5.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий

класс условно.

5.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психологомедико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.14. Государственная итоговая аттестация в 9 классах (далее ГИА - 9) проводится в форме промежуточной аттестации (далее - ПА) путем выставления по всем учебным предметам учебного плана итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающегося за 9 класс. Отметка за ПА выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестациипризнаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

✓ Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим «зачет» за итоговое сочинение (изложение), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и имеющим отметки за ПА не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, излучавшимися в 9 классе.

✓ Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющим «зачет» за итоговое сочинение (изложение), успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации и имеющим отметки за ПА «отлично» по всем предметам учебного плана, изучающимися в 9 классе.

✓ Государственная итоговая аттестация в 11 классах (далее ГИА - 11) проводится в форме промежуточной аттестации (далее ПА) путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Отметка за ПА выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. Результаты промежуточной аттестации признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для

выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

- ✓ Аттестаты о среднем общем образовании и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, имеющим отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и имеющим «зачет» за итоговое сочинение (изложение).
- ✓ Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются лицам, успешно освоившим образовательные программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана в полном объеме, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, имеющим отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и имеющим «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

6. Оформление документации по организации и проведению переводной (промежуточной) аттестации

6.1 . Приказом директора утверждаются:

- решение педагогического совета о проведении переводной (промежуточной) аттестации в переводных классах, определяет учебные предметы, формы и сроки аттестационного периода;

- решение педагогического совета о допуске обучающихся к переводной аттестации (списочные составы);

- решение педагогического совета об освобождении от переводной аттестации обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад территориального и выше уровня;

- решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, (списочные составы);

- составы аттестационных комиссий, графики консультаций.

6.2. Приказом директора утверждаются:

- аттестационные материалы;

- расписание переводной (промежуточной) аттестации.

6.3.Результаты обучающихся вносятся в протокол проведения (сформированный в модуле МСОКО) переводной (промежуточной) аттестации по учебному предмету, учебному курсу, учебному модулю) образовательной программы, в соответствии с принятой в школе 5-ти балльной системой оценивания. Бланки Итоговых контрольных работ (тестов), обучающихся хранятся в школе до 1 сентября следующего учебного года.

7. Содержание, формы и порядок проведения годовой (итоговой) аттестации

7.1. Годовая (итоговая) аттестация – это процедура подведения итогов обучения за учебный год и выставления годовых отметок в журнал.

7.2. Годовая отметка по учебным предметам образовательной программы во 2 - 11 классах, по которым не предусмотрена ежегодная промежуточная аттестация, рассчитывается как среднее арифметическое четвертных отметок с округлением до целого по правилам математического округления.

7.3. Годовая отметка по учебным предметам образовательной программы во 2 - 11 классах, по которым предусмотрена ежегодная промежуточная аттестация, определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за переводную промежуточную аттестацию с округлением до целого по правилам математического округления.

7.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронном журнале, отдельным столбцом.

7.5. Результаты годовой (итоговой) аттестации обучающихся отражаются в классных журналах и личных делах обучающихся. Итоговая отметка за предмет соответствует годовой отметки.

7.6. Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты годовой (итоговой) аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации.

7.5. Годовые (итоговые) отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода в следующий класс или для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

7.6. Результаты годовой (итоговой) аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединениях.

8. Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года

8.1. Обучающие, успешно прошедшие переводную (промежуточную) аттестацию и имеющие положительные отметки (3, 4, 5), успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и имеющие положительные (3, 4, 5) годовые отметки по всем предметам Учебного плана, решением педагогического совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся вносит педагогический совет.

8.2. Неудовлетворительные результаты переводной (промежуточной) или итоговой (годовой) аттестации на момент окончания года по одному или нескольким учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям образовательной программы при отсутствии уважительных

причин признаются академической задолженностью.

8.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.6. Обучающиеся, не прошедшие переводную (промежуточную) аттестацию по уважительным причинам и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

8.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Промежуточная аттестация детей со статусом ОВЗ

9.1. Обучающиеся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, имеющие статус ОВЗ, проходят переводную (промежуточную) аттестацию по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

9.2. В случае необходимости для промежуточной аттестации организуются специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;

привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она

прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

увеличение времени на выполнение заданий;

возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

9.3. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

9.4. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10. Промежуточная аттестация экстернов

10.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

10.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

10.3. Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

10.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

10.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном,

который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестации экстернов проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день.

10.6. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

10.7. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

10.8. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

10.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

10.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

10.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

10.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

10.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

10.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

10.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

10.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

11. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

11.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- ✓ Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации,информационных технологиях и защите информации».