

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР» имени 21 армии Вооружённых сил п.г.т.  
Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель МО: <u>Искра Т.И. Дерямина</u> / / Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 20 <u>18</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика: / / <u>Искра Т.И. Дерямина</u> « <u>3</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика /Егоров А.В./ Приказ № <u>          </u> от « <u>3</u> » <u>сентября</u> 20 <u>18</u> г.
---	--	---

Программа внеурочной деятельности  
“Трудности английской грамматики”  
для 8 класса

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### Познавательные:

- умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- умение координировать свои усилия с усилиями других;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будет способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителей. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

### **Предметные результаты:**

#### по грамматике:

- соблюдение порядка слов в предложении;
- членение английского предложения на смысловые отрезки;

навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи;  
различение структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений;

грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных;

образование множественного числа;

навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ; навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами;

употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ;

навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС;

дифференцировать словообразовательные элементы;

навык образования и употребления числительных.

по аудированию:

понимание информации с опорой на иллюстрации.

по чтению :

соблюдение ритма и ударения при чтении несложных аутентичных текстов с учётом требований ФГОС.

речевые умения:

ведение диалогов в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета;

составление рассказа о своих одноклассниках.

по письму :

написание существительных во множественном числе;

написание прилагательных по правилам степеней сравнения.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности.**

### **Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.**

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС. Основная цель: общаться на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимать английскую речь, используя аудиокурс выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

### **Раздел 2. Структура английского предложения.**

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение и порядок слов в предложении.

**Раздел 3. Система английских времён.** формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

### **Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.**

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

### **Раздел 5. «Существительные».**

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

### **Раздел 6. Артикли.**

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основная цель: закрепить навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

### **Раздел 7. Предлоги.**

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основная цель: формировать, развивать и совершенствовать навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

#### **Раздел 8. Модальные глаголы.**

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

#### **Раздел 9. Местоимения.**

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

#### **Раздел 10. Словообразование.**

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основная цель: дифференцировать словообразовательные элементы, развивать и закреплять навык их употребления.

#### **Раздел 11. Числительные.**

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

#### **Раздел 12. Грамматические тесты.**

Закрепление грамматического материала в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

### **3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Здравствуй, страна грамматика	1
2	Структура английского предложения	2
3	Система английских времён	6

4	Степени сравнения прилагательных	4
5	Существительные	1
6	Артикли	2
7	Предлоги. Глаголы с предлогами	4
8	Модальные глаголы	3
9	Местоимения	3
10	Словообразование	2
11	Числительные	3
12	Грамматические тесты	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

